**Муравьишка в царстве музыки**

Тип проекта: Для дошкольников.

Проект предназначен музыкальным руководителям, и воспитателям детских садов с детьми от 4 до 7 лет для расширения и представления знаний о музыке.

Данная работа, созданная с помощью программного обеспечения MimioStudio, может использоваться для совместной деятельности с детьми в детских садах и развивающих центрах для дошкольников.

Разделы: Музыка.

Преподаватель: Зинеева Елена Юрьевна.

Образовательное учреждение: ГБДОУ детский-сад №116

Компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Проект состоит из 18 страниц.

Методические рекомендации к проекту.

Стр. 1 Игра «Какой инструмент лишний?»

Цель: Развивать наблюдательность. Закреплять знания об музыкальных инструментах и учить их классифицировать. Находить лишний инструмент и объяснять, почему он лишний.

Стр. 2 Игра «Найди пары».

Цель: развивать у детей память и умение быстро реагировать на каком месте данная пара, развивать логическое мышление.

Стр. 3 Игра «Нотки потерялись».

Цель: Закреплять знания о музыкальных знаках и нотах. Развивать внимание, наблюдательность.

Стр.4 Игра «Музыкальный паровозик».

Цель: Развивать умение внимательно слушать музыку, определять на слух музыкальный инструмент.

Стр.5 Игра «Узнай силуэт»

Цель: Знакомство с инструментом балалайка, закрепить знания об этом инструменте, его историю, классификацию. Развивать логику, внимание, наблюдательность.

Стр.6 Игра «Какой жанр?»

Цель: Учить детей жанрам музыки, учить распознавать прослушав произведение ,к какому из жанров оно подходит. Развивать связную речь.

Стр.7 Игра «Разложи предметы».

Цель: Учить детей определять, что за предметы он видит. Различать где игрушки, а где музыкальные инструменты. Выполняя задание, учить правильно называть каждый инструмент, объясняя почему. Развивать логику, связную речь, наблюдательность.

Стр.8 Игра «Правильные знаки».

Цель: Закрепить знания о музыкальных знаках. О их правильном названии, написании.

Стр. 9 Игра «Какая форма?»

Цель: Закрепление знаний об инструментах, умение раскладывать инструменты определяя форму в нужные столбцы. Называть инструмент. Учить объяснять свои действия. Развивать связную речь, наблюдательность.

Стр. 10 Игра «Сложи пазл».

Цель: Развивать целостное восприятие. Закрепить знание что за инструмент на картинке. Обогащать зрительное мышление. Развивать словесный запас.

Стр. 11 Игра «Найди отличия».

Цель: развивать мелкую моторику, внимание, зрительную память, наблюдательность.

Стр. 12 Игра «Лабиринт».

Цель: развивать мелкую моторику, внимание, зрительную память, уметь классифицировать инструменты.

Стр.13 Игра «Собери картинку»

Цель: развивать целостное восприятие, умение классифицировать, включать часть в целое, концентрировать внимание, закреплять навыки о инструменте.

Стр.14 Игра «Разложи инструменты»

Цель: обогащать и уточнять словарь по теме, упражнять в согласовании существительных , развивать связную речь, память, учить классифицировать инструменты и обосновывать свой ответ.

Стр. 15 Игра «Отгадай инструмент»

Цель: учить детей слушать внимательно до конца звучание того или иного инструмента, находить его и объяснять почему. Развивать логику, внимание, связную речь.

Стр.16 Игра «Обведи по точкам»

Цель: Закрепить знания о инструментах. Развитие наблюдательности, мелкой моторики, внимания, расширение кругозора.

Стр. 17 Игра «Повтори цепочку нот»

Цель: Дать представление о нотах и нотном стане, что это. Учить детей правильно называть ноты и знать, где расположена каждая нотка. Развивать память, мышление, словесную речь, наблюдательность.

 Стр.18 Игра «Найди домик для ноток»

Цель: Закрепить знания о нотах и нотных долях. Учить называть, определять доли нот. Развивать логику, память, словесную речь. Развивать интерес к музыке.