**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**Лексическая тема: Животные жарких стран**

 Выполнила воспитатель ГБДОУ №42

Колпинского района Санкт-Петербурга

Выволокина Мария Викторовна

**Цель:** Углубить, расширить, закрепить знания детей по теме «Животные жарких стран».

**Задачи:**

-познакомить с природными зонами Африки (пустыня, саванна, тропический лес);

-уточнить названия животных жарких стран;

-уточнить внешние признаки, чем питаются;

-учить образовывать названия детенышей животных;

-продолжать учить согласовывать числительное с существительным;

-развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики;

-продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением;

-учить обосновывать свой выбор;

-воспитание любви и бережного отношения к природе;

-воспитывать умение слушать воспитателя, сверстников.

**Предварительная работа:** чтение К. Чуковского «Айболит», беседа о животных жарких стран, рассматривание иллюстраций, чтение интересных фактов о животных, раскрашивание раскрасок.

 **Проект подготовлен для детей старшей группы.**

Непослушные Танечка и Ванечка убежали в Африку, их ждет много приключений и опасностей, но житель Африке мудрая птичка тукан Токо почти на каждой странице подскажет вам что делать.

1 страница. Титульный лист.

2 страница. Содержание. Кликайте на любое задание, и вы перейдете к нему.

3 страница. Знакомимся с условными обозначениями.

4 страница. Вступительный момент стихотворение В. Нищева «Жаркие страны»

5 страница. Отправляемся в путешествие и отгадываем загадку о забавной жительнице джунглей. Ответ: стрелка рядом с туканом.

6 страница. Болото. Дети отгадывают загадку и правильный ответ – стрелка под туканом.

7 страница. Встреча с самым крупным жителем Африки. Ответ: стрелка рядом с туканом.

8 страница. Саванна. Встреча с царём зверей. Ответ: стрелка рядом с туканом.

9 страница. Физминутка.

10 страница. Пустыня. Поиск пропавших животных. Мини-рассказ о них по плану.

11 страница. Распределение животных на травоядных и хищников.

12 страница. Четвертый лишний. Найти того животного, который не обитает в Африке. Правильный ответ: галочка при клике по картинке.

13 страница. Определить животных по силуэтам. По клику сменяется на изображение.

14 страница. Танечка и Ванечка встретили очень грустного львёнка, а улучшит его настроение яркие краски. Раскрасьте его.

15 страница. Злой и ужасный Бармалей украл у зебры полоски, нарисуйте ей новые.

16 страница. Сложи пазл. В зависимости от возможностей детей, пазл можно собирать с картинкой-подсказкой, выкладывая фрагменты прямо на образец, можно показать образец и спрятать, а можно собрать картинку, а потом посмотреть результат. Как дети соберут пазл, они должны придумать название картинке.

17 страница. Найди 10 отличий и спаси ребят от Бармалея.

18 страница. «Ходилка», считай шаги и проводи львёнка домой.

19 страница. Угости зверят их любимыми лакомствами.

20 страница. Помоги Доктору Айболиту найти и сосчитать пиратов.

21 страница. Танечка и Ванечка возвращаются домой.