**Методическое сопровождение к проекту «УРОКИ СВЕТОФОРИКА»**

 ***Батуро Людмила Алексеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района Санкт-Петербурга***

 Проект «Уроки Светофорика» создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio для детей старшего дошкольного возраста. Данный проект можно использовать как часть занятия, как целое занятие или для проведения познавательного досуга.

*Тип проекта:* познавательный

*Описание*: Проект содержит 20 страниц. Каждая страница оснащена гиперссылками, которые позволяют переходить на следующий, предыдущий слайд и на страницу содержания.

*Реализуемые образовательные области:*

• Речевое развитие

• Познавательное развитие

• Социально-коммуникативное развитие

*Цель проекта:*

• Способствовать формированию у дошкольников первоначальных знаний о правилах дорожного и пешеходного движения на улице.

*Задачи:*

Образовательные:

* Уточнять и расширять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора.
* Формировать навыки безопасного поведения на дороге у детей через практическую деятельность.
* Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
* Закреплять умение отгадывать загадки без опоры на наглядность.
* Ознакомить с основами безопасности и правилами поведения на улице и в транспорте.

Развивающие:

* Развивать зрительное, слуховое восприятие и внимание.
* Увеличивать объём зрительной и слуховой памяти.
* Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

* Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**1 страница** – Титульный лист

**2 страница** – Содержание (список игр) с гиперссылками на задания. При нажатии на картинку Светофорика происходит переход на страницу с данным заданием.

**3 страница** – «Давайте познакомимся».

*Задание*: педагог, читая стихотворение, знакомит детей с главным героем проекта – Светофориком.

**4 страница** - игра «Сигналы светофора»

*Задание:* детям предлагается с помощью стилуса в правильном порядке расставить сигналы светофора. Чтобы сделать проверку необходимо стилусом вывести девочку с мальчиком в центр страницы.

**5 страница** – Игра «Друзья пешехода»

*Задани*е: педагог предлагает детям ответить на вопросы:

 «Какой нам свет говорит: «Вы постойте – путь закрыт!»? и

«Какой нам свет говорит: «Проходите - путь открыт!»?

Затем педагог предлагает детям нажать стилусом на сигналы светофора: зажжется зеленый сигнал светофора – значит, ребятам можно переходить дорогу.

**6 страница** - игра «Отгадай загадки»

*Задание:* педагог читает детям загадки. Дети отгадывают их и для проверки нажимают на шторки, под которыми спрятаны картинки с ответом. В первой загадке спрятан сюрприз: при нажатии на переднее колесо автобуса звучит звуковой сигнал - гудок.

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Спозаранку за окошком

Стук, звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

7 страница – игра «Хорошо – плохо»

*Задание:* педагог предлагает детям рассмотреть и назвать картинки, на которых ребята ведут себя по правилам дорожного движения, а на каких нет. Проверка: при нажатии на картинку стилусом на картинках с правильным ответом появится зелёная галочка, на картинках с неправильным поведением – красный крестик.

**8 страница** – игра «Назови лишний знак»

*Задание*: детям необходимо рассмотреть и назвать дорожные знаки, и выбрать знаки, которые они считают лишними в ряду. Для проверки необходимо нажать на выбранные ими знаки – лишние знаки перечеркнутся красным крестиком.

**9 страница** – игра «Собери дорожный знак»

*Задание*: из предложенных деталей необходимо собрать дорожные знаки. Правильные ответы спрятаны под шторками.

**10 страница** – игра «Подбери нужный знак»

*Задание:* детям предлагается подобрать из предложенных знаков тот, который подходит к картинке и нажать на него. При правильном выборе знака проявится зеленая галочка, а при неправильном – красный крестик.

**11 страница** – игра «Безопасный маршрут»

*Задание*: педагог предлагает детям провести девочку и мальчика до детского сада, избегая сигнала красного светофора. Для выполнения задания необходимо взять карандаш или маркер и нарисовать маршрут. Проверить маршрут можно нажав на треугольник справа.

**12 страница** - игра « Угадай, какой знак спрятался в стихах»

*Задание:* педагог зачитывает детям стихотворения и детям необходимо угадать знак. Для проверки необходимо нажать на рамку с стихотворением и проявится правильный ответ.

**13 страница** – игра «Распредели знаки»

*Задание:* детям предлагается назвать дорожные знаки, и определить к какой группе они относятся: С – знаки сервиса, З – запрещающие, П – предупреждающие. С помощью стилуса дети передвигают знаки к нужной группе. При проверке правильного ответа необходимо нажать, на пузыри.

**14 страница** – игра «Отгадай дорожный знак»

*Задание*: педагог предлагает детям рассмотреть мнемосхему и отгадать, какие знаки зашифровал Светофорик. Для проверки необходимо нажать на треугольник справа.

**15 страница** – игра «Маршрут автобуса»

*Задание:* педагог предлагает детям провести автобус до остановки по заданному Светофориком маршруту. Для проверки необходимо нажать на треугольник справа.

**16 страница** – Игра «Путаница»

*Задание:* детям предлагается исправить ошибки художника и с помощью стилуса правильно расставить дорожные знаки на картинке. Для проверки необходимо нажать на треугольник слева.

**17 страница** - Игра «Внимательный пешеход»

*Задание*: детям предлагается повторить расположение знаков, которые увидел Светофорик ночью. Для этого необходимо передвинуть Светофорика на верхнюю «ночную» половину слайда и луч Светофорика покажет знаки. В течение нескольких секунд дети запоминают расположение знаков и Светофорика передвигают на нижнюю половину. С помощью стилуса дети расставляют знаки в определенном порядке.

**18 страница** – Игра «Ребусы»

*Задание*: детям предлагается заменить значки буквами и прочитать слова, которые зашифровал Светофорик. С помощью стилуса дети передвигают буквы и заполняют нижний ряд ребуса. Для проверки необходимо нажать на треугольники справа. В задании зашифрованы слова: дорога, светофор, переход.

**19 страница** - игра «Правило Светофорика»

*Задание*: детям предлагается переставить в правильном порядке буквы и прочитать главное правило Светофорика. Для проверки необходимо провести Светофорика по дорожке.

**20 страница** - Завершающий слайд, в котором Светофорик хвалит детей за проделанную работу.