ГОУ гимназия №528 Невского района

Алексашкина Екатерина Николаевна- учитель изобразительного искусства

Электронный адрес: iso25 @mail.ru

Тема проекта: ИГРУШКИ ИЗ ГЛИНЫ

ПРОЕКТ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 2-го класса НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

 2011год

Методическое описание проекта

|  |  |
| --- | --- |
| № слайда | Действия на слайде |
| 1. | Звучит народная музыка, под которую объявляется тема урока. Поднимается шторка, где скрыты названия игрушек.  |
| 2. |  Рассматривается карта России, где родились эти игрушки. Разноцветные шары выдвигают игрушки. По гиперссылке можно отправиться в село Дымково или село Филимоново. |
| 3. | Звучит музыка и бабочка показывает игрушку. |
| 4. | Звучит музыка и бабочка и листок показывают дымковские игрушки. Рассказ о селе Дымково и реке Вятка. |
| 5. | Рассматриваются различные элементы росписи: форма, сочетания цветов, солярные знаки и их значимость в росписи игрушки. |
| 6. | Под музыку ребенок украшает фигурку из предложенных элементов росписи. Возможны различные варианты. |
| 7. | Под музыку ребенок украшает фигурку из предложенных элементов росписи. Возможны различные варианты. |
|  |  |
| 8. | Под музыку ребенок украшает фигурку из предложенных элементов росписи. Возможны различные варианты. |
| 9. | Под музыку ребенок украшает фигурку из предложенных элементов росписи.Возможны различные варианты. |
| 10. | Рассказ о филимоновской игрушке. Под музыку звучат стихи об этой игрушке, и трехцветный кубик показывает игрушку. |
| 11. | Под музыку рассказ о селе Филимоново и бабочки всем показывают разные игрушки. |
| 12. | Под музыку ребенок украшает фигурку из предложенных элементов росписи или с помощью пера и маркера. Возможны различные варианты. Слайд 14,15,16. |
| 13. | Рассказ о характерных особенностях росписи филимоновской игрушки. Под музыку трехцветный кубик и уточка показывают игрушки. |
| 14. | Под музыку ребенок украшает фигурку из предложенных элементов росписи или с помощью пера и маркера. Возможны различные варианты. Слайд 14,15,16. |
| 15. | Под музыку ребенок украшает фигурку из предложенных элементов росписи. Возможны различные варианты. |
| 16. | Раскрасить фигурку можно с помощью стилуса, либо с помощью маркера, возможны различные варианты. |
| 17. | Кто первый правильно скажет что общее у игрушек дымковских и филимоновских. Проверить себя можно по гиперссылке «д» или «Ф», вернуться обратно, гиперссылка -17. |
| 18. | Кто первый правильно скажет, какие различия у игрушек дымковских и филимоновских. Проверить себя можно, открыв шторку .потянуть за листок и за восковой мелок. Гиперссылка –«1» возвращает нас к началу урока. |
| 1. | Под музыку дети еще раз называют игрушку ( дымковскую или филимоновскую), правильный ответ прикрыт шторкой. |