|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | **Стр. 3. Рассказ про Капельку.**Когда Капелька была совсем маленькой, она жила под землей. Тогда Капелька была частичкой подземных вод. Но в один солнечный весенний день Капельку вынес на поверхность прозрачный Родник |
|  | **Стр.4 «Радуга»**Родник весело журчал и радовался жизни! Ударяясь о толстые камни Родник подбрасывал Капельку и ее подружек вверх, в небо, делая брызги.На Капельку попал солнечный лучик и одел ее в очень красивое платье- радужное! Капелька была счастлива, взлетая к небу в таком наряде!-Как бы мне хотелось жить там, в синем небе, - мечтала Капелька.-Ты же ЖИДКАЯ, -возразил Родник, - твоя судьба плыть, а не порхать.Расположи капельки в той последовательности, в которой расположены цвета у радуги.За синими капельками спрятаны слова - подсказкиСверху (по центру) под розовым треугольником проверочная область- картинка солнышко с радугой. |
|  | **Стр. 5**  **«Разбери камушки»**Родник никогда не расстраивался и весело журчал, и если ему путь преграждали камни, то Родник не хныкал, а находил новую дорогу, Дети расставляют камни, согласно цифрам, написанным на них.Справа вверху знак вопроса с заданием. |
|  | **Стр. 6 «Лабиринт» «Помоги Родничку добраться до реки»**Река вобрала в себя воду, принесенную Родником, Она неторопливо текла издалека, собирая сестренок Капельки из тысяч родников, ручьев, речушек и становилась все шире и шире. |
|  | **Стр. 7.** **«Помоги бобру найти своих бобрят»**Капелька продолжала думать о небе и нырнула в глубину, побыть одной. Но и там жизнь кипела:мелькали стайки серебристых пугливых рыбок, медленно танцевали водоросли под музыку прозрачных струй, задумчивые раки брели по песчаному дну, Грустная Капелька села на дно.Мимо проплывал большой красивый зверь (какой, как догодались?)- Ну. Чего разлеглась? Делом надо заниматься!- сердито спросил Бобр.- Я мечтаю о небе!. Мечтать – это не занятие. Бездельница.Помоги Бобру найти своих бобрят. |
|  | **Стр.8. «Найди тень»**На дне реки лежали тени, они все так перепутались между собой, что рыбы не могли понять где чья тень. Помогите рыбкам найти свою тень. |
|  | Стр. 9 «Волшебный фонарик» И вдруг капелька оказалась в ведре, ее зачерпнул из реки мальчик Ваня.- Почему ты такая грустная? Спросил мальчик.-Бобр назвал меня лентяйкой.Неправда. Вода- великая труженица. Сейчас мы пойдем на плотину(что такое плотина и для чего она нужна) и ты все сама увидишь, и выпустил Капельку в воду. Это было здорово.Капелька попала внутрь плотины и оказалась в карусели с железными стенками и закружилась в ней. Накрутившись вдоволь Капелька попала в спокойную воду, где ее ждал Ваня. Капелька- ты работала- ведь карусель которую ты крутила – это специальная машина, которая вырабатывает электрический ток. Для чего нужно электричество. |
|  | **Стр. 10. «Где можно встретить воду в природе»**Нажать на карандаш- узнаем задание. Детям предлагается вспомнить где можно найти воду в природе. Игра направлена на внимание, познание окружающего мира. Используется волчок для определения последовательности открывания капель.При нажатии на каплю появляется картинка с изображением явлений природы |
|  | **Стр. 11 «Растворяется в воде или нет»**Нажать на карандаш – узнаем задание.Детям предлагается определить, что растворится в воде, а что нет. Закрепляем полученные знания опытным путем.Развиваем внимание, логическое мышление |
|  | **Стр. 12. «Тонет, не тонет»**Нажать на карандаш – узнаем заданиеДетям предлагается опытным путем определить, что тонет в воде, а что нет.Развиваем способность к анализу, формируем умение самостоятельно делать выводы, умение выделять наиболее характерные признаки предмета. |
|  | **Стр. 13. «Превращение капельки»**Жидкая вода – усердная работница! А что бывает – не жидкая- удивилась Капелька. Прыгай в котелок. – Я обещал тебе чудесные превращения.Поначалу ничего не менялось. Костер горел, Капелька скучала. Вдруг стало очень жарко, вода в котелке забурлила, закипела, лопаясь горячими пузырями.ОГО!- воскликнула Капелька – превращаясь в пар. Это было прекрасно! |
|  | Стр. 14 ЭмоцииПролетая по небу, Капелька увидела как солнце играет с капельками в веселые игры, а капельки строят друг другу забавные рожицы.(Давайте и мы с вами поиграем в эмоции, найдем противоположности) |
|  | **Стр. 15 Узнай по звуку**Все выше и выше поднималась Капелька, с вышины открывался чудесный вид на новые чудеса воды. (Давайте послушаем звуки и отгадаем – что это за звук) |
|  | **Стр. 16 «Найди такую же»** Тем временем Капелька поднялась совсем высоко\_ туда, где очень-очень холодно, и превратилась… Конечно же она превратилась в Снежинку.Теперь на ней было другое платье- ажурное, сверкающее. Единственное на свете!Бывшая Капелька медленно опустилась на землю, танцуя среди своих нарядных подружек. Она уселась прямо на рукавичку своего Ивана-Привет, подружка! Теперь ты знаешь, что вода бывает жидкой, газообразной(пар) и даже твердой.- Да, согласилась Капелька, это было волшебное приключение. |
|  | **Стр. 17. «Где и как человек использует лед»**-А вода делает добрые дела, когда оказывается в твердом состоянии? (когда вода становится твердой)- Когда вода становится твердой она много пользы приносит людям!.(беседа детей о пользе льда).-Вот это да! – Как много я узнала нового.Вода – это усердная работница, и зря меня Бобр называл бездельницей.- |
|  | Стр. 18 «Сложи картинку»Капелька-снежинка очень устала от этих удивительных приключений. Она уютно устроилась на мягком снежном ковре в снежном замке королевы Эльзы и сладко уснула.До весны. |