**Методические рекомендации по работе с проектом**

**«Путешествие в мир животных»**

**Тип проекта:** для дошкольников

**Автор проекта:** Синельник Екатерина Андреевна МБДОУ № 36 комбинированного вида Гатчинский р-он, п. Кобрино.

**Проект**

* создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio;
* содержит 18 страниц;
* рассчитан на детей младшего дошкольного возраста;
* может быть скорректирован с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Реализуемые образовательные области:**

* «Социализация»,
* «Познание»,
* «Коммуникация»,
* «Физическая культура».

**Цель проекта:** Создать условия для закрепления знаний детей младшего дошкольного возраста о диких и домашних животных средней полосы России.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Обобщать представление детей о диких и домашних животных.
2. Обогащать и расширять представления и знания детей о диких и домашних животных, продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными и их детенышами: особенности питания, условия жизни, голоса.
3. Расширять словарный запас за счёт слов: белка, бельчонок, лис, лисица, лисёнок, заяц, зайчиха, зайчонок.
4. Формировать элементарные математические представления.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
2. Развивать творческие способности и воображение.
3. Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать, помогать.

2. Воспитывать умение спокойно и доброжелательно выслушивать мнение

других детей;

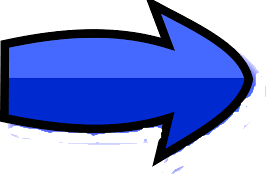
3.Воспитывать дружеские взаимоотношения.

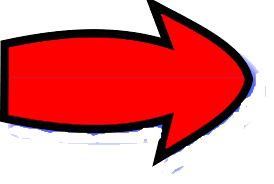
Коррекционные:

1. Развивать зрительно-моторную координацию.
2. Развивать прослеживающую функцию глаз.
3. Создавать условия для развития умения ориентироваться в пространстве, относительно себя.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми дошкольного возраста.

Обозначения:

-переход на следующую страницу

-переход на предыдущую страницу

-переход к содержанию

-помощник

**1 страница.** Титульный лист

**2 страница.** Содержание

**3 страница. *«Найди пару»***. Закрепление знаний о детёнышах. Детям предлагается, найти детёнышей и поставить их рядом с родителями.

**4 страница. *«Лабиринт».*** Задание на развитие прослеживающих функций глаз, логического мышления. Обогащение словарного запаса.

**5 страница. *«Кто где живет?»****.* Задание на закрепление знаний о том, где живут дикие и домашние животные. Нужно расставить диких животных на картинку с лесом, а домашних – на картинку с деревней.

**6 страница. *«Загадки»***. Детям предлагается отгадать животное и проверить правильность ответа, нажав на шар. При нажатии на бабочку появляется загадка (над ответом).

**7 страница. «*Собери пазлы из 4-х частей»***.

Аналитико-синтетическая деятельность, закрепление знаний о питании животных, ориентировка в пространстве.

**8 страница. «*Раскрась собачку»***. Развитие зрительного внимания, глазодвигательных функций.

**9 страница. *«Цифры»***. Задание на закрепление знаний о цифрах: сколько предметов обозначает данная цифра. Чтобы заинтересовать детей, используются картинки животных. Рядом с каждой группой животных надо поставить цифру по числу животных.

**10 страница. *«Кто что ест?»***. Задание на закрепление знаний о том, чем питаются животные. Детям предлагается достать из корзины то чем питается животное (лошадь ест рожь, собака ест мясо, овца ест сено, заяц ест траву).

**11 страница*. «Чья тень?».*** Задание на зрительное восприятие детей. Предлагается угадать: тень какого животного?

**12 страница*. «Найди отличия»*** Задание на зрительное внимание. Найти отличия на правой картинке, отметить с помощью карандаша. Слева –стрелка, при нажатии появляется проверка.

**13 страница.** Физкультминутка «Найди птичек***»***.

**14 страница*. «Найди, кто спрятался в лесу?»***. Задание на зрительное восприятие: найти всех животных в лесу.

**15 страница**. «***Помоги дедушке»*** Задание на развитие зрительного внимания. Найти надо петуха, свинью, собаку и кошку.

**16 страница. *«Узнай: чей голос».*** Задание на развитие фонематического слуха. Детям предлагается прослушать звук и соотнести его с животным.

***17 страница. «Третий лишний».*** Задание на логику и развитие мыслительной деятельности. Детям предлагается найти, кто лишний в группе у диких и домашних животных и объяснить почему. При нажатии на правильный ответ проявляется «Область правильного ответа (зеленая)»

***18 страница. «Кто чем полезен для человека?»*** Задание на развитие мыслительной деятельности.