**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** Средняя и младшая группа (3-4 лет).

**Разделы:** Коммуникация, Познание, Социализация, Коррекционная педагогика.

**Автор проекта: Шувалова Екатерина Владимировна,** воспитатель ГБДОУ №41 Фрунзенского района, г. Санкт-Петербург 2015г.

**Преподаватель: Московская Екатерина Владимировна.**

**Описание:**

**Школа вежливости**

Интегрированная образовательная деятельность с дошкольниками в группе детей с ослабленным здоровьем.

Проект предназначен воспитателям детских садов с детьми и педагогам- психологам 3-4 лет. Данный проект может использоваться для работы с детьми с неврологическими диагнозами.

Данная работа, созданная с помощью системы ***MimioStudio,*** может использоваться для совместной деятельности с детьми в детских садах и развивающих центрах для дошкольников.

Проект состоит из 21 страницы.

**Необходимое оборудование**: интерактивное устройство «Mimio», компьютер, экран, колонки.

**Форма:** интегративное занятие - игра.

**Цель:**развитие и гармонизация эмоциональной сферы ребенка, снятие психоэмоционального напряжения, закрепление знаний об основных коммуникативных навыков и формах поведения в детском саду, эмоциях человека, развивать умение понимать свои чувства и чувства других, развитие эмпатии и толерантности, с учетом гендерных особенностей. Воспитывать чувство сопереживания друг другу. Развитие дилогической речи.

**Задачи:**

**Нравственные:**

* Вспомнить основные эмоции и чувства. Закреплять знания о положительных и отрицательных эмоциях;
* Закрепить навык распознавания чувств у другого человека. Воспитание способности сочувствовать и сопереживать, заботиться о других, помогать слабым и маленьким;
* Формирование нравственного сознания и нравственного поведения;
* Закрепление принятых норм и правил поведения. Форм и способов общения;
* Воспитание нравственных качеств личности, таких как честность, скромность, отзывчивость;
* Воспитание способности сочувствовать и сопереживать, заботиться о других, помогать слабым и маленьким;
* Воспитание у мальчиков внимательного отношения к девочкам.

**Коррекционные:**

* Развитие вариативности и умения подбирать наиболее подходящие к данной ситуации слова;
* Совершенствование умения вслушиваться в обращённую речь и более точного понимания слова;
* Формирование навыка отвечать на вопросы, задавать вопросы, вести диалог, занимать активную позицию в диалоге и эмоциональный отклик в определенной ситуации;

**Познавательные:**

* Развитие воображения, слухового и зрительного внимания, мышления и памяти;
* Развитие коммуникативной культуры, уточнение знаний о нравственных нормах поведения;
* Формирование привычки соблюдать правила поведения;
* Развивать мелкую моторику

 Данный проект учитывает возрастные и гендерные особенности детей.

Для того чтобы  ребёнок начал делиться своими представлениями об окружающем его мире, ему нужна подсказка (случайно возникшая, специально заготовленная).

Картинки, представленные в проекте, и являются такими подсказками.

Данный проект может быть использован во время непосредственно организованной или совместной деятельности педагога с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Методические рекомендации |
| 1. Титульный лист | На экране изображение названия и автора проекта |
| 1. Содержание 2. Лист проекта Узнай группу | Перечисление страниц проекта, с гиперссылкой на данную стр.   1. При нажатие на девочку в левом нижнем углу играет песня про детский сад для поднятия настроения и создания эмоционального фона. 2. 2. Затем детям предлагают внимательно посмотреть рисунки групп и читают их названия. 3. 3. Задание появляется при входе на страницу на дверях. Прочитав задание необходимо отвести детей каждого в свою группу. 4. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта   Сложи вещи в шкаф | 1.При нажатии на черный шарик с лева появляется описание ситуации.  2. Затем нажимается медвежонок – выходит мальчик.  3. Капелька – приглашение Маруси в группу.  4. Синий шарик – задание, убрать вещи в шкафчик.  5. Синяя точка на кармане –Маруся радуется и приветствует детей.  6. При нажатии на Чебурашку появляется довольная Маруся.  7. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта Собери фрукты и овощи. | 1. Зеленый шарик в левом углу описывает ситуацию и задание. 2. Затем нажимаем красный шар – он предлагает рекомендации. 3. При нажатии на синю точку на футболке звучит песня про зарядку. 4. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта математика | 1. Красный шарик в правом углу –описывает ситуацию и задание.  2. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта   Дразнилка. | 1. Синий шар – описание ситуации 2. Желтый шар – решение ситуативной задачи. 3. Голубой шар –Мирилка 4. При нажатии на синюю точку играет песня про дружбу. 5. Красный шар -замещение вредного мальчика, веселым. 6. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта   Физкультминутка | 1. Красный шар – описание ситуации. 2. Зеленый - физкультминутка. 3. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта Дорисуй настроение | 1. Серый шарик в левом углу – описание ситуации. 2. Зеленый шарик в правом углу – задание. 3. При нажатии на точки под Шариками шаблонами мы слушаем и узнаем настроение, а потом рисуем его. 4. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта   Сделай по шаблону | 1. Красный шарик в правом углу - описывает задание. 2. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта   Аппликация | 1. Фиолетовый шар в левом углу - описывает задание. 2. Желтый в правовом – аплодисменты 3. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта   Раскрась клоуна | 1. Фиолетовый шар в левом углу - задание. 2. Малиновый шар - аплодисменты. 3. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта   Оденься на прогулку | 1. Голубой шар в левом углу дает задание. В окне можно менять слайды в зависимости от времени года одевать Танюшу. 2. Кленовый лист - Осень. 3. Бабочка – Лето. 4. Снежинка - Зима. 5. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта Большой, маленький, средний. | 1. Сиреневый шар дает задание на прогулке. И описывает ситуацию. 2. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта   Найди 7 отличий | 1. Шар в левом углу Желтый – дает задание. 2. Малиновый шар в правом углу, предлагает – педагогические рекомендации. 3. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта «Мирилка». | 1. Желтый шар в левом углу описывает ситуацию. 2. Малиновый – предлагает решение социальной ситуации. 3. Зеленый шар – заучивание «мирилки». 4. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта   Найди игрушку. | 1. Сиреневый шар – описывает ситуацию и дает задание. 2. Желтый –проверка 3. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта Собери пазл. | 1. Красный шар - описывает ситуацию и задание. 2. При нажатии на картинку она исчезает, что бы дети собирали по памяти. 3. При нажатии на синюю точку на платье играет песня. 4. Сиреневый шар – выходит кот Леопольд. 5. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта   Отгадай загадку. | 1. При входе на страницу с красным шариком появляется социальная ситуация. 2. Желтый шар в левом углу – описывает задание. 3. Сиреневый и малиновый шарик загадывают загадки. 4. При нажатии на синюю точку девочки играет поздравление с Днем Рожденья. 5. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта   Лабиринт. | 1. При нажатии на оранжевый шар – задание. 2. При нажатии на подарок - мы узнаем что внутри. 3. При прохождении лабиринта Сереневый шарик –показывает проверку. 4. Синяя кнопка на костюме девочки – песня про День рожденья. 5. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта.   Заключительный лист. | 1. При нажатии на красный шар в правом углу появляется описание ситуации и задание. 2. При нажатии синей точки на теле мальчика. Звучит песня про детский сад. 3. Гиперссылка на 2 стр. |
|  |  |
|  |  |