**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** Средняя и младшая группа (3-4 лет).

**Разделы:** Коммуникация, Познание, Социализация, Коррекционная педагогика.

**Автор проекта: Шувалова Екатерина Владимировна,** воспитатель ГБДОУ №41 Фрунзенского района, г. Санкт-Петербург 2015г.

**Преподаватель: Московская Екатерина Владимировна.**

**Описание:**

**Школа вежливости**

Интегрированная образовательная деятельность с дошкольниками в группе детей с ослабленным здоровьем.

Проект предназначен воспитателям детских садов с детьми и педагогам- психологам 3-4 лет. Данный проект может использоваться для работы с детьми с неврологическими диагнозами.

Данная работа, созданная с помощью системы ***MimioStudio,*** может использоваться для совместной деятельности с детьми в детских садах и развивающих центрах для дошкольников.

Проект состоит из 21 страницы.

**Необходимое оборудование**: интерактивное устройство «Mimio», компьютер, экран, колонки.

**Форма:** интегративное занятие - игра.

**Цель:**развитие и гармонизация эмоциональной сферы ребенка, снятие психоэмоционального напряжения, закрепление знаний об основных коммуникативных навыков и формах поведения в детском саду, эмоциях человека, развивать умение понимать свои чувства и чувства других, развитие эмпатии и толерантности, с учетом гендерных особенностей. Воспитывать чувство сопереживания друг другу. Развитие дилогической речи.

**Задачи:**

**Нравственные:**

* Вспомнить основные эмоции и чувства. Закреплять знания о положительных и отрицательных эмоциях;
* Закрепить навык распознавания чувств у другого человека. Воспитание способности сочувствовать и сопереживать, заботиться о других, помогать слабым и маленьким;
* Формирование нравственного сознания и нравственного поведения;
* Закрепление принятых норм и правил поведения. Форм и способов общения;
* Воспитание нравственных качеств личности, таких как честность, скромность, отзывчивость;
* Воспитание способности сочувствовать и сопереживать, заботиться о других, помогать слабым и маленьким;
* Воспитание у мальчиков внимательного отношения к девочкам.

 **Коррекционные:**

* Развитие вариативности и умения подбирать наиболее подходящие к данной ситуации слова;
* Совершенствование умения вслушиваться в обращённую речь и более точного понимания слова;
* Формирование навыка отвечать на вопросы, задавать вопросы, вести диалог, занимать активную позицию в диалоге и эмоциональный отклик в определенной ситуации;

**Познавательные:**

* Развитие воображения, слухового и зрительного внимания, мышления и памяти;
* Развитие коммуникативной культуры, уточнение знаний о нравственных нормах поведения;
* Формирование привычки соблюдать правила поведения;
* Развивать мелкую моторику

 Данный проект учитывает возрастные и гендерные особенности детей.

Для того чтобы  ребёнок начал делиться своими представлениями об окружающем его мире, ему нужна подсказка (случайно возникшая, специально заготовленная).

Картинки, представленные в проекте, и являются такими подсказками.

Данный проект может быть использован во время непосредственно организованной или совместной деятельности педагога с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Методические рекомендации |
| 1. Титульный лист
 | На экране изображение названия и автора проекта |
| 1. Содержание
2. Лист проекта Узнай группу
 | Перечисление страниц проекта, с гиперссылкой на данную стр.1. При нажатие на девочку в левом нижнем углу играет песня про детский сад для поднятия настроения и создания эмоционального фона. 2.
2. Затем детям предлагают внимательно посмотреть рисунки групп и читают их названия. 3.
3. Задание появляется при входе на страницу на дверях. Прочитав задание необходимо отвести детей каждого в свою группу.
4. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта

Сложи вещи в шкаф | 1.При нажатии на черный шарик с лева появляется описание ситуации. 2. Затем нажимается медвежонок – выходит мальчик.3. Капелька – приглашение Маруси в группу.4. Синий шарик – задание, убрать вещи в шкафчик.5. Синяя точка на кармане –Маруся радуется и приветствует детей.6. При нажатии на Чебурашку появляется довольная Маруся.7. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта Собери фрукты и овощи.
 | 1. Зеленый шарик в левом углу описывает ситуацию и задание.
2. Затем нажимаем красный шар – он предлагает рекомендации.
3. При нажатии на синю точку на футболке звучит песня про зарядку.
4. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта математика
 | 1. Красный шарик в правом углу –описывает ситуацию и задание.2. Гиперссылка на 2 стр. |
| 1. Лист проекта

Дразнилка. | 1. Синий шар – описание ситуации
2. Желтый шар – решение ситуативной задачи.
3. Голубой шар –Мирилка
4. При нажатии на синюю точку играет песня про дружбу.
5. Красный шар -замещение вредного мальчика, веселым.
6. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта

Физкультминутка | 1. Красный шар – описание ситуации.
2. Зеленый - физкультминутка.
3. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта Дорисуй настроение
 | 1. Серый шарик в левом углу – описание ситуации.
2. Зеленый шарик в правом углу – задание.
3. При нажатии на точки под Шариками шаблонами мы слушаем и узнаем настроение, а потом рисуем его.
4. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта

Сделай по шаблону | 1. Красный шарик в правом углу - описывает задание.
2. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта

Аппликация | 1. Фиолетовый шар в левом углу - описывает задание.
2. Желтый в правовом – аплодисменты
3. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта

Раскрась клоуна | 1. Фиолетовый шар в левом углу - задание.
2. Малиновый шар - аплодисменты.
3. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта

Оденься на прогулку | 1. Голубой шар в левом углу дает задание. В окне можно менять слайды в зависимости от времени года одевать Танюшу.
2. Кленовый лист - Осень.
3. Бабочка – Лето.
4. Снежинка - Зима.
5. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта Большой, маленький, средний.
 | 1. Сиреневый шар дает задание на прогулке. И описывает ситуацию.
2. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта

Найди 7 отличий | 1. Шар в левом углу Желтый – дает задание.
2. Малиновый шар в правом углу, предлагает – педагогические рекомендации.
3. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта «Мирилка».
 | 1. Желтый шар в левом углу описывает ситуацию.
2. Малиновый – предлагает решение социальной ситуации.
3. Зеленый шар – заучивание «мирилки».
4. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта

Найди игрушку. | 1. Сиреневый шар – описывает ситуацию и дает задание.
2. Желтый –проверка
3. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта Собери пазл.
 | 1. Красный шар - описывает ситуацию и задание.
2. При нажатии на картинку она исчезает, что бы дети собирали по памяти.
3. При нажатии на синюю точку на платье играет песня.
4. Сиреневый шар – выходит кот Леопольд.
5. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта

Отгадай загадку. | 1. При входе на страницу с красным шариком появляется социальная ситуация.
2. Желтый шар в левом углу – описывает задание.
3. Сиреневый и малиновый шарик загадывают загадки.
4. При нажатии на синюю точку девочки играет поздравление с Днем Рожденья.
5. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта

Лабиринт. | 1. При нажатии на оранжевый шар – задание.
2. При нажатии на подарок - мы узнаем что внутри.
3. При прохождении лабиринта Сереневый шарик –показывает проверку.
4. Синяя кнопка на костюме девочки – песня про День рожденья.
5. Гиперссылка на 2 стр.
 |
| 1. Лист проекта.

Заключительный лист. | 1. При нажатии на красный шар в правом углу появляется описание ситуации и задание.
2. При нажатии синей точки на теле мальчика. Звучит песня про детский сад.
3. Гиперссылка на 2 стр.
 |
|  |  |
|  |  |