**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**"Прогулка по Санкт-Петербургу с Незнайкой"**

**Автор проекта:** Шин Татьяна Валентиновна

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ детский сад № 2 Калининского района Санкт-Петербурга.

**Тип ситуации:** итоговый.

**Возраст:** подготовительная группа детского сада (6-7 лет).

**Реализуемые образовательные области**: интеграция образовательных областей

"Познание",

 "Развитие речи",

 "Социализация"

**Цель:** формирование устойчивого интереса к родному городу.

**Задачи проекта**:

**Образовательные:**

1.Закрепить представления детей о родном городе - Санкт-Петербурге.

2.Уточнить знания детей об основателе Санкт-Петербурга Петре I.

3.Закрепить внешний вид символов власти; активизация словаря: Скипетр, Держава.

 4.Способствовать формированию у детей опыта использования в свое речи специальной терминологии, связанной с архитектурой и скульптурой: монумент, пьедестал, арка, колонна и т.д.

5. Способствовать развитию у детей зрительно-моторной координации.

6. Способствовать формированию у детей эстетического восприятия архитектуры, природы родного города.

**Развивающие:**

Содействовать развитию:

* мыслительных операций: анализ, синтез, наблюдательность, вспоминание, классификация;
* психических процессов: зрительное внимание, произвольное внимание механическая вербальная память;
* коммуникативных умений.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей самостоятельность, доброжелательность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно
* Воспитывать чувство сопереживания персонажу (Незнайке),
* желание ему помочь.
* Продолжать формировать способности к успешной социализации
* Воспитывать гордость и любовь по отношению к родному городу.

**Данный проект может быть использован**:

в деятельности детей и воспитателя.

**Описание заданий**:

Страница №1

Титульный лист

Страница №2

Содержание

 На каждой странице проекта существует гиперссылка в нижнем правом углу (кораблик) на следующую страницу.

Страница №3

**Задание:"**Подскажи Незнайке название острова с которого началось строительство нашего города" (Заячий).

-Как вы думаете, почему остров так назвали?

-Что расположено на этом острове? (Петропавловская крепость).

Все названия анимированы: "Заячий"- зеленой галочкой, три остальные на затухание (при нажатии на название они исчезают).

Кораблик в нижнем правом углу - переход на следующую страницу.

Страница № 4

 "Подскажи Незнайке, кто основал наш город".

-Кто основал наш город?

-Кто из вас знает, в каком году был основан наш город?

Из трех портретов мужчин в одежде 18 века, расположенных на странице, детям нужно выбрать портрет Петра I.

Портрет Петра I оснащен звуковым сопровождением "овации", два других портрета оснащены отрицающим красным крестом.

В нижнем левом углу - кнопка анимированного слова " Петра I

Кораблик в нижнем правом углу - переход на следующую страницу.

Страница № 5

**Задания**: **1 - Как называется монумент на Сенатской площади? (**Медный всадник)

Найдите изображение нужного всадника и верните его на постамент.

-Кто из вас помнит, как называется камень, который служит постаментом? (Гром-камень).

**2**-**Верни всадника на постамент**.

На правой стороне располагается фотография с изображением Гром- камня, без Всадника. Задание: подобрать нужного всадника из трех имеющихся на левой стороне страницы (все подвижны, легко перемещаются с помощью специальной указки, отмечены красным кружком).

Кнопка в верхнем правом углу - проверочное поле (полная фотография).

Левее - кнопка анимированного названия " Медный всадник"(красная стрелка)

Кораблик в нижнем правом углу - переход на следующую страницу.

Страница № 6

**Задание:**  "Подскажи Незнайке как называются соборы".

 Названия: "Исаакиевский собор", "Казанский собор", "Собор Спас на Крови"- подвижны, легко перемещаются указкой, детям нужно

расположить их под соответствующими фотографиями.

Кораблик в нижнем правом углу - переход на следующую страницу.

Страница № 7

**Задания**:**1**- "Как называется главная улица нашего города",

**2**- "Какой общественный транспорт можно встретить в нашем городе".

ответ - "Невский проспект" - анимирован. Кнопка - Незнайка с цветком, с правой стороны страницы (указан красной стрелкой).

Внизу 8 кнопок анимированных картинок с изображением видов городского транспорта.

Ребёнок называет вид транспорта, указкой нажимает на соответствующую картинку, если такой вид транспорта встречается в нашем городе - появляется большая картинка с изображением этого вида транспорта.

Кораблик в нижнем правом углу - переход на следующую страницу.

Страница № 8

**Задание:** "Помоги Незнайке найти ограду Летнего сада"

на странице 7 вариантов с изображением оград.

3 правильные, оснащены мультимедиа - зелёная галочка.

Неверные - анимированы на затухание (при нажатии исчезают).

Кораблик в нижнем правом углу - переход на следующую страницу.

 Страница № 9

**Задание:** Угадай название реки или канала по картинке, в которой оно зашифровано.

На странице расположено 6 картинок, в содержании которых "зашифрованы" названия рек и каналов: Мойка, Чёрная речка, Карповка, Фонтанка, Лебяжья канавка, канал Грибоедова.

Все картинки анимированы. При нажатии на картинку рядом появляется фотография с изображением названной реки или канала.

 Кораблик в нижнем правом углу - переход на следующую страницу.

Страница № 10

**Здание**: "Найди герб Санкт-Петербурга".

Из шести вариантов два верные - оснащены звуковым сопровождением

"овации", 4- анимированы на затухание (исчезают при нажатии на них).

Кораблик в нижнем правом углу - переход на следующую страницу.

Страница № 11

**Задание-** "Что Незнайка нарисовал неправильно? Помоги исправить"

Незнайка нарисовал две картины: Петропавловский собор и здание Адмиралтейства, но перепутал флюгеры (Ангел - Кораблик).

Ангел и кораблик легко перемещаются с помощью указки.

Кораблик в нижнем правом углу - переход на вторую страницу.

Второй проект автора. Первый проект http://mimio-edu.ru/projects/ekskursiya-po-russkomu-muzeyu