Методические рекомендации к проекту

«Путешествие Софии Прекрасной в мир танца»

**Тип проекта**: для дошкольников **Возраст**: старший дошкольный возраст **Разделы:** Коммуникация, Музыка, Познание, Социализация, Художественно-эстетическое творчество. **Автор проекта**: Шарипова Ольга Александровна – музыкальный руководитель. **Образовательное учреждение**: ГБДОУ детский сад Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка». **Цель проекта**: Развитие интеллектуальных и музыкальных способностей детей. Знакомство с различными видами танца. С музыкальной культурой разных стран. Сделать процесс обучения более наглядным и красочным. **Задачи:**

• Развивать общие музыкальные знания детей.

• Развивать коммуникативные способности.

• Формировать познавательную активность детей.

• Дать представления о различных видах танца. Представление о культуре других стран.

• Дать представление о многообразии музыкальных инструментов и их звукоизвлечении.

• Обогащение детей музыкальными впечатлениями через слушание танцевальной музыки.

• Обогащать словарный запас детей.

• Формирование навыков работы с доской интерактивной системы «Mimio».

**Проект носит рекомендательный характер для музыкальных руководителей, воспитателей. Предназначен для детей старшего дошкольного возраста (5 -7 лет).**

**Описание:**

 Проект состоит из 20 страниц.

**1 страница. Титульный лист**.

**2 страница. Содержание проекта**. В содержании указаны виды музыкально-дидактических игр. Название каждой игры является гиперссылкой на соответствующую страницу.

На каждой последующей странице (с. 3 - 20) в верхнем левом углу стоит маленькая картинка, которая является гиперссылкой на содержание проекта.

**3 страница. Загадка**. Посмотрев на картинку нужно угадать название танца. Ответ смотрим в кроссворде, открывая анимированные клеточки (буквы).

**4 страница. Загадки**. Прочитав загадку, нажимаем на текст - появляется отгадка – изображение музыкального инструмента с названием.

**5 страница. Музыкальные сундучки**. С помощью стилуса размещаем музыкальные инструменты (струнные, духовые) по сундукам. Правильное размещение - инструмент должен попасть в сундук, не правильное – не попадает.

**6 страница. Музыкальная пауза**. Нажимаем на «ярлычок» анимации появляется определение танца Менуэт. Нажав на граммофон ( на центр пластинки) можно прослушать музыку. Также дети могут станцевать Менуэт.

**7 страница. Прятки**. Нажимаем на «ярлык» появляется пояснение к картине. Путём перетаскивания картинок из «центральной части Замка» смотрим кто там спрятался.

**8 страница. Рассматривая картинку, нужно назвать музыкальные инструменты,** на которых играют австрийские музыканты. Под « лопающимися пузырями» спрятаны названия инструментов. Нажав на граммофон можно прослушать, что австрийскую народную музыку.

**9 страница. Пазл** Посмотрев на образец (выдвижная область), нужно собрать картинку. (Путём перетаскивания пазлов ). На граммофоне прослушиваем «Венский вальс».

**10 страница. Четвёртый** **лишний**. Находим лишнего персонажа. Проверяем себя. Правильный ответ – появляется синяя «галочка», не правильный ответ- красный «крестик».

**11 страница. Угадай, что под звёздочками**. Нажимаем на звёздочки, появляются картинки. Нужно угадать страну, где оказалась София. Ответ смотрим, нажимая на «ярлык» анимации.

**12 страница. Загадки с музыкой**. Читаем загадку, прослушиваем звучание, угадываем, смотрим ответ за «шторками».

**13 страница. Музыкальная пауза**. На страничке даётся определение испанского танца. Прослушиваем музыку на граммофоне. Рассматриваем картинки с атрибутами для танца.

**14 страница. Подбери заплатку**. Путём перетаскивания, подбираем заплатку для картинки. Прослушиваем музыку на граммофоне. Угадываем, где оказалась София. Подсказку смотрим, нажимая на «ярлык» анимации.

**15 страница. Волшебный фонарь**. Передвигая по экрану фигурку Софии, освещаем ночное небо. Нужно сосчитать силуэты танцующей принцессы. Проверяем с помощью анимированной области, нажимая на «ярлык».

**16 страница. Собери бусы**. Наряжаем принцессу Жасмин. Собираем бусы по образцу. Перемещаем детали украшения из сундука на нитку.

**17 страница. Подбери правильные силуэты**. Путём наложения, ищем правильные силуэты танцующей Жасмин. Прослушиваем на граммофоне музыку восточного танца.

**18 страница. Волшебная лампа**. Перемещаем картинки через лампу, на светлой стороне страницы, читаем название музыкального инструмента.

**19 страница. Лабиринт**. С помощью маркера на панели инструментов, прорисовываем путь по лабиринту.

**20 страниц. Найди 6 отличий**. Рассматривая картинки, ищем различия. С помощью «ярлыка» открываем проверочную область.