**Методические рекомендации к проекту**

**«В гостях у Майи».**

**Автор проекта: Сабанина Юлия Александровна – воспитатель ГБДОУ детский сад №78 «Жемчужинка» Красносельского района Санкт-Петербурга.**

Проект может использоваться воспитателями для проведения занятий с детьми 3 – 4 лет в детских дошкольных учреждениях.

Целью данной работы, созданной с помощью системы «MimioStudio», является закрепление знаний детей о цветах и насекомых; формировать бережное отношение к природе. Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на развитие разнообразных умений и навыков: ориентирование в пространстве и на плоскости; логического и ассоциативного мышления; внимания; поиска самостоятельных решений.

**Проект состоит из 20 страниц.**

На протяжении проекта присутствуют главные герои, при помощи которых:

* на каждой странице можно узнать задание (если оно не отображается сразу) нажав на животик главной героини проекта пчёлки Майи, или её друга Вилли.
* При правильном выполнении задания можно нажать на аплодисменты, спрятанные под солнечным зайчиком (смайликом), либо под заданием.
* переход со страницы на страницу осуществляется нажатием на нижний угол листа: правый – следующая страница; левый – предыдущая. Они помечены двумя жёлтыми полупрозрачными треугольниками.
* Для возвращения к содержанию надо нажать на солнышко в верхнем углу листа.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр. 1:** Титульный лист.Название проекта «В гостях у Майи»По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии». Прозрачный треугольник в правом нижнем углу – гиперссылка на страницу «Содержание».  |
|  | **Стр.2:** Содержание.Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта. |
|  | **Стр.3:** «Собери ромашку по образцу»***Цель:*** Развитие цветового восприятия, качеств зрительного внимания.Задание спрятано на животике Майи.Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания. |
|  | **Стр.4: «**Найди 4 отличия**»*****Цели:*** Развитие качеств зрительного внимания (объем, устойчивость, переключаемость);Развитие связной речи (дети поясняют свой выбор).Область проверки выезжает при нажатии на серый треугольник, расположенный внизу по центру.Нажав на цифру «4» в тексте задания услышим аплодисменты. |
|  | **Стр.5:** «Пазл»***Цель:*** Развитие целостности восприятия, его детальность, образное мышление, качества внимания, мелкой моторики.Область подсказки выезжает при нажатии на серый треугольник, расположенный внизу по центру.Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания. |
|  | **Стр.6:** «Ободок»***Цели:*** Развитие мыслительных операций (анализ, синтез);Развитие зрительно-моторной координации.Задание спрятано на животике Вилли.Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания. |
|  | **Стр.7:** «Стрекоза»***Цель***: Развитие качеств зрительного внимания, мыслительных операций, зрительно-моторную координацию.Для выполнения задания воспользоваться инструментом «маркер».Задание спрятано на животике Майи.Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания |
|  | **Стр.8:** «Лабиринт»***Цель***: развитие качеств зрительного внимания, зрительно-моторную координацию.Задание спрятано на животике Майи.Для выполнения задания воспользоваться инструментом «маркер».Аплодисменты будут слышны при нажатии на муравейник. |
|  | **Стр.9:** «Собери букет».***Цель***: Развитие цветового восприятия, качеств зрительного внимания, расширение словарного запаса.Задание спрятано на животике Майи.Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания. |
|  | **Стр.10:** «Найди пару»Цель: Развитие зрительного внимания, тренинг кратковременной зрительной памяти.Задание спрятано на животике Майи.Ромашки (анимация – затухание).Аплодисменты спрятаны под центральным листочком берёзы. |
|  | **Стр.11:** «Пазл»***Цель:*** Развитие целостности восприятия, его детальность, образное мышление, качества внимания, мелкой моторики.Область подсказки выезжает при нажатии на серый треугольник, расположенный внизу по центру.Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания. |
|  | **Стр. 12:** «Четвёртый лишний»***Цель***: Развитие словесно-логического мышления и связной речи.Задание спрятано на животике Майи.При нажатии на картинку слышен звуковой сигнал: правильный\неправильный ответ.Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания. |
|  | **Стр. 13:** «Отгадай загадки»***Цель***: развитие словесно-логического мышления и связной речи.Под текстом загадки спрятаны герои загадки (анимация – затухание).Смайлик с аплодисментами по центру диалогового окна задания. |
|  | **Стр.14:** «Облака»Цель: Развитие объёма концентрации, связной речи.Дети подбирают подходящий силуэт.При нажатии на букву «И» в слове «силуэты» в тексте задания услышим аплодисменты. |
| **проект МАЙЯ_15** | **Стр.15:** «Найди 10 отличий»***Цели:*** Развитие качеств зрительного внимания (объем, устойчивость, переключаемость);Развитие связной речи (дети поясняют свой выбор).Область проверки выезжает при нажатии на серый треугольник, расположенный внизу по центру. |
| проект МАЙЯ_16 | **Стр.16:** «Цветные гусенички»***Цель:*** Развитие цветового восприятия, качеств зрительного внимания, кратковременной зрительной памяти.Задание спрятано на животике Майи.При помощи волчка выбрать цвет, подобрать овал нужного цвета и перетащить(продолжить тело гусеницы).Шторка у верхней гусеницы, для игры в парах.Первый составляет при помощи волчка гусеницу и закрывает шторкой; Второй по памяти повторяет очерёдность овалов. |
| проект МАЙЯ_17 | **Стр.17:**  «Угадай по звуку»***Цель:*** Развитие слухового восприятия, развитие речи.При нажатии на красный кружок раздаётся звук насекомого, который надо угадать.Под кружочками крупные цветы(анимация – затухание), для проверки ответа. |
| проект МАЙЯ_18 | **Стр.18:** «Посчитай»***Цели***: Развитие умений различать множества, количественный счёт от 1 до 3. Совершенствовать умение сравнивать две неравные группы предметов (больше-меньше).Перетаскивая насекомых в правую половину экрана, появляется ответ. |
| проект МАЙЯ_19 | **Стр.19:**  «Рассортируй»***Цели***: Расширение словарного запаса: глагольный словарь; существительный словарь. Развитие словесно-логического мышления.Область проверки выезжает при нажатии на серый треугольник, расположенный внизу по центру. |
| проект МАЙЯ_20 | **Стр.20:**  «Подбери заплатку»Цель: Развитие целостности восприятия, его детальность, мелкая моторика.Необходимо подобрать правильную заплатку. |