**Методические рекомендации к проекту**

**«В гостях у Майи».**

**Автор проекта: Сабанина Юлия Александровна – воспитатель ГБДОУ детский сад №78 «Жемчужинка» Красносельского района Санкт-Петербурга.**

Проект может использоваться воспитателями для проведения занятий с детьми 3 – 4 лет в детских дошкольных учреждениях.

Целью данной работы, созданной с помощью системы «MimioStudio», является закрепление знаний детей о цветах и насекомых; формировать бережное отношение к природе. Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на развитие разнообразных умений и навыков: ориентирование в пространстве и на плоскости; логического и ассоциативного мышления; внимания; поиска самостоятельных решений.

**Проект состоит из 20 страниц.**

На протяжении проекта присутствуют главные герои, при помощи которых:

* на каждой странице можно узнать задание (если оно не отображается сразу) нажав на животик главной героини проекта пчёлки Майи, или её друга Вилли.
* При правильном выполнении задания можно нажать на аплодисменты, спрятанные под солнечным зайчиком (смайликом), либо под заданием.
* переход со страницы на страницу осуществляется нажатием на нижний угол листа: правый – следующая страница; левый – предыдущая. Они помечены двумя жёлтыми полупрозрачными треугольниками.
* Для возвращения к содержанию надо нажать на солнышко в верхнем углу листа.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр. 1:** Титульный лист.  Название проекта «В гостях у Майи»  По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии». Прозрачный треугольник в правом нижнем углу – гиперссылка на страницу «Содержание». |
|  | **Стр.2:** Содержание.  Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта. |
|  | **Стр.3:** «Собери ромашку по образцу»  ***Цель:*** Развитие цветового восприятия, качеств зрительного внимания.  Задание спрятано на животике Майи.  Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания. |
|  | **Стр.4: «**Найди 4 отличия**»**  ***Цели:*** Развитие качеств зрительного внимания  (объем, устойчивость, переключаемость);  Развитие связной речи (дети поясняют свой выбор).  Область проверки выезжает при нажатии на серый треугольник, расположенный внизу по центру.  Нажав на цифру «4» в тексте задания услышим аплодисменты. |
|  | **Стр.5:** «Пазл»  ***Цель:*** Развитие целостности восприятия, его детальность, образное мышление, качества внимания, мелкой моторики.  Область подсказки выезжает при нажатии на серый треугольник, расположенный внизу по центру.  Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания. |
|  | **Стр.6:** «Ободок»  ***Цели:*** Развитие мыслительных операций (анализ, синтез);  Развитие зрительно-моторной координации.  Задание спрятано на животике Вилли.  Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания. |
|  | **Стр.7:** «Стрекоза»  ***Цель***: Развитие качеств зрительного внимания, мыслительных операций, зрительно-моторную координацию.  Для выполнения задания воспользоваться инструментом «маркер».  Задание спрятано на животике Майи.  Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания |
|  | **Стр.8:** «Лабиринт»  ***Цель***: развитие качеств зрительного внимания, зрительно-моторную координацию.  Задание спрятано на животике Майи.  Для выполнения задания воспользоваться инструментом «маркер».  Аплодисменты будут слышны при нажатии на муравейник. |
|  | **Стр.9:** «Собери букет».  ***Цель***: Развитие цветового восприятия, качеств зрительного внимания, расширение словарного запаса.  Задание спрятано на животике Майи.  Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания. |
|  | **Стр.10:** «Найди пару»  Цель: Развитие зрительного внимания, тренинг кратковременной зрительной памяти.  Задание спрятано на животике Майи.  Ромашки (анимация – затухание).  Аплодисменты спрятаны под центральным листочком берёзы. |
|  | **Стр.11:** «Пазл»  ***Цель:*** Развитие целостности восприятия, его детальность, образное мышление, качества внимания, мелкой моторики.  Область подсказки выезжает при нажатии на серый треугольник, расположенный внизу по центру.  Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания. |
|  | **Стр. 12:** «Четвёртый лишний»  ***Цель***: Развитие словесно-логического мышления и связной речи.  Задание спрятано на животике Майи.  При нажатии на картинку слышен звуковой сигнал: правильный\неправильный ответ.  Смайлик с аплодисментами под диалоговым окном задания. |
|  | **Стр. 13:** «Отгадай загадки»  ***Цель***: развитие словесно-логического мышления и связной речи.  Под текстом загадки спрятаны герои загадки (анимация – затухание).  Смайлик с аплодисментами по центру диалогового окна задания. |
|  | **Стр.14:** «Облака»  Цель: Развитие объёма концентрации, связной речи.  Дети подбирают подходящий силуэт.  При нажатии на букву «И» в слове «силуэты» в тексте задания услышим аплодисменты. |
| **проект МАЙЯ_15** | **Стр.15:** «Найди 10 отличий»  ***Цели:*** Развитие качеств зрительного внимания  (объем, устойчивость, переключаемость);  Развитие связной речи (дети поясняют свой выбор).  Область проверки выезжает при нажатии на серый треугольник, расположенный внизу по центру. |
| проект МАЙЯ_16 | **Стр.16:** «Цветные гусенички»  ***Цель:*** Развитие цветового восприятия, качеств зрительного внимания, кратковременной зрительной памяти.  Задание спрятано на животике Майи.  При помощи волчка выбрать цвет, подобрать овал нужного цвета и перетащить(продолжить тело гусеницы).  Шторка у верхней гусеницы, для игры в парах.  Первый составляет при помощи волчка гусеницу и закрывает шторкой; Второй по памяти повторяет очерёдность овалов. |
| проект МАЙЯ_17 | **Стр.17:**  «Угадай по звуку»  ***Цель:*** Развитие слухового восприятия, развитие речи.  При нажатии на красный кружок раздаётся звук насекомого, который надо угадать.  Под кружочками крупные цветы(анимация – затухание), для проверки ответа. |
| проект МАЙЯ_18 | **Стр.18:** «Посчитай»  ***Цели***: Развитие умений различать множества, количественный счёт от 1 до 3.  Совершенствовать умение сравнивать две неравные группы предметов (больше-меньше).  Перетаскивая насекомых в правую половину экрана, появляется ответ. |
| проект МАЙЯ_19 | **Стр.19:**  «Рассортируй»  ***Цели***: Расширение словарного запаса: глагольный словарь; существительный словарь.  Развитие словесно-логического мышления.  Область проверки выезжает при нажатии на серый треугольник, расположенный внизу по центру. |
| проект МАЙЯ_20 | **Стр.20:**  «Подбери заплатку»  Цель: Развитие целостности восприятия, его детальность, мелкая моторика.  Необходимо подобрать правильную заплатку. |