**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**Дидактические игры по теме: «Кто в море живёт?».**

**Тип проекта:** для дошкольников.

**Возраст:** старший дошкольный возраст (6-7лет).

**Автор проекта** – Румянцева Галина Алексеевна ГБДОУ детский сад № 6 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.

**Проект был представлен на фестивале «MIMIO как инструмент творческого процесса познания» в 2018 году.**

**Цель проекта**: уточнение и закрепление знаний по теме «Кто в море живёт?» в подготовительной группе с речевыми нарушениями (ОНР).

Развивать речь ребёнка учить, самостоятельно  мыслить, рассуждать, последовательно и логически излагать свои мысли.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.
2. Продолжать обучать детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися событиями.
3. Закреплять умение делить слова на слоги.
4. Развивать фонематический слух.
5. Формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие:

1. Продолжать развивать речевую активность детей.

2. Продолжать развивать связную речь, расширять и обогащать словарь по теме.

3. Развивать внимание, память, мышление.

4. Развивать интерес к знаниям о морском дне.

 Воспитательные:

1. Воспитывать устойчивый интерес и заинтересованность в знакомстве с природой;

2. Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками, поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимопонимание.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.

Данный проект создан с помощью программного обеспечения Mimio Studio.

Проект содержит 14 страниц. Каждая страница оснащена гиперссылками: морская раковина возвращает на основную страницу для продолжения игры.

На каждой странице имеется инструкция с заданиями, которая выдвигается, если нажать на серый треугольник.

СТРАНИЦА № 1. **Титульный лист**

СТРАНИЦА № 2. **Цель и задачи.**

СТРАНИЦА № 3. **Содержание проекта.**

СТРАНИЦА № 4. **Четвёртый лишний.**

Ребёнок выбирает лишнюю картинку.

Цель: развивать внимательность, умение объяснять, почему выбранная картинка считается лишней, учить обосновывать свой ответ.

СТРАНИЦА № 5. **Сосчитай слоги.**

Ребёнок подбирает к звуковой схеме картинку. Считает количество слогов в слове.

Цель: Закреплять умение делить слова на слоги. Развивать фонематический слух.

Развивать внимательность и терпение.

СТРАНИЦА № 6. **Отгадай загадку.**

Цель: Учить детей отгадывать загадки. Развивать интерес к знаниям о морском дне.

СТРАНИЦА № 7. **Составь слово.**

Ребёнок выкидывает кубик, цифра на кубике даёт подсказку о том, какое слово необходимо составить (предмет прячется за ширмочкой).

Цель: Расширять и обогащать словарь по теме, развивать внимательность.

СТРАНИЦА № 8. **Судоку.**

Ребёнку необходимо расселить жителей так, чтобы не было повторений ни в ряду, ни в колонке.

Цель: Упражнять детей в умении решать логические задания. Развивать внимательность.

СТРАНИЦА № 9. **Танграм.**

Ребёнок складывает по чертежу краба.

Цель: Развитие концентрации внимания, логического мышления.

СТРАНИЦА № 10. **Звуковой анализ.**

Ребёнок выполняет звуковой анализ слова

Цель: Развивать фонематический слух.

Развитие концентрации внимания, логического мышления.

СТРАНИЦА № 11**. Думай, размышляй.**

Цель: Учить детей отгадывать загадки. Развивать интерес к знаниям о морском дне.

СТРАНИЦА № 12. **Релаксация.**

Дети закрывают глаза и представляют…

Цель: Воспитывать устойчивый интерес и заинтересованность в знакомстве с природой.

СТРАНИЦА № 13. **Расскажи по схеме.**

Ребёнок рассматривает картинки, крутит волчок. Выбрав картинку с помощью волчка, ребёнок рассказывает о животном по схеме.

Цель: продолжать учить детей составлять рассказ по картинкам.

СТРАНИЦА № 14. **Спасибо за внимание. Конец проекта.**