**Методическая разработка по работе с проектом «По дорожкам Екатерининского парка»**

**Тип проекта**: для дошкольников

**Автор разработки**: Трегубова Светлана Валерьевна

**Образовательное учреждение:** воспитатель первой категории, ГБДОУ № 10

Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Проект создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio, предназначен для детей старшего дошкольного возраста

 (5-7 лет) в образовательной области "Познание", речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Данный проект можно использовать как часть занятия, как целое занятие. Проект содержит 18 страниц.

Задания можно усложнять или упрощать в зависимости от подготовленности детей.

Для простоты работы на всех листах использована картинка «Герб», которая с помощью гиперссылок позволяет переходить на следующий лист. На каждой последующей странице (с. 3 - 18) в нижнем левом углу стрелка, которая является гиперссылкой на содержание проекта.

**Цель проекта:**

- способствовать обогащению и закреплению знаний детей о родном городе, его достопримечательностях и памятных местах; воспитание у детей уважительного отношения к культурным ценностям, истории своего города; способствовать формированию у детей чувства гордости за свой город, любви к прекрасному.

**Задачи проекта:**

- Закреплять у детей знания о родном городе, научить видеть и понимать красоту и величие своего города.

Вызвать интерес к новой информации и желание "добывать" сведения об известных и незнакомых культурных и исторических ценностях родного города;

- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, образное и логическое мышление, навык поиска нестандартных решений, воображение, через ре творчество детей и ознакомление с окружающим;

Развивать творческие способности детей посредством различных видов театрализованной, изобразительной и игровой деятельности;

- Развивать у детей инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; развивать навыки сотрудничества через вовлечение в различные виды деятельности с детьми и взрослыми;

- Обогащать отношения родителей и детей опытом диалогического эмоционально насыщенного общения и совместной творческо-познавательной деятельности.

**Необходимое оборудование**: интерактивное устройство MIMIO, компьютер, экран.

**1 страница** – Титульный лист.

 Название проекта.

Автор проекта.

Фон – вид достопримечательности Екатерининского парка. Далее на каждой страничке есть ссылка «Герб» - это переход на следующую страницу.

**2 страница** – Содержание - навигация по проекту. Нажимая на заголовок, попадаешь на нужную страницу.

**3 страница -** Екатерининский дворец.

Цель: Развивать зрительное внимание. Закреплять навык счета.

Нажимая на значок «Солнышко», дети слушают приветствие. Детям предлагается найти, сосчитать голубей. Послушать пение их. Можно прочитать стихотворение про Екатерининский дворец.

**4 страница -** Музыкальная гостиная.

Цель: Формирование музыкального слуха, воображение, внимание.

Назовите зал? (Большой тронный зал) Нажав на граммофон можно прослушать Менуэт. Помогите одеть Машу и Сашу на бал.

**5 страница** – Реставратор.

Цель: Способствует развитию целостного восприятия и тренировки в составлении целого из частей, внимания, мышления.

Путём перетаскивания помогаем, реставратору подбираем заплатку для янтарной комнаты. Можем рассмотреть Янтарную комнату и отдельные её фрагменты.

**6 страница** - Собери бусы, чередуя по цвету.

Цель: Развивать зрительное внимание, воображение детей.

Перемещаем детали украшения из сундука на нитку.

**7 страница -** Найди, кто потерялся.

Цель: Развивать зрительное внимание, наблюдательность

Охранник пошёл вечером осматривать парк. Кого он увидел с помощью фонарика? (Котики, утка, голубь, мышка)

**8 страница** – Найди отличия.

Цель: Развивать зрительное внимание, наблюдательность.

 Внимательно рассмотреть 2 картинки и найти 5 отличий. На нижней картинке обводит отличия в круг. Потом проверяет с помощью проверочной области.

**9 страница –** Найди и назови лишнюю картинку

Цель: Развивать память, внимание, мышление, закрепление знаний о Екатерининском парке, его архитектурных особенностях, активизация словарного запаса.

При помощи руки или стилуса найти лишнею картинку. При нажатии появляется значок верно – неверно со звуковым сигналом. Можно почитать или послушать стихотворение про павильон «Грот» и «Эрмитаж».

**10 страница**  - Прочитай по первым буквам.

Цель: Развивать зрительное внимание, логика, формирование словаря.

Слушай внимательно. Из первых звуков в словах составляем новое слово. Прочитать получившиеся слова.

**11 страница** – Раскрась рисунок.

Цель: Развитие ориентировки в пространстве, внимания, мелкой моторики.

С помощью различных инструментов (карандаш, кисть) предложить детям раскрасить изображение уточки с утёнком.

**12 страница –** Музыкальная пауза

Цель: Логика, внимание, формирование музыкального слуха.

Слушаем голоса птиц. Звуки природы.

**13 страница –** Узнай по тени.

Цель: Закрепление знаний о Екатерининском парке, его архитектурных особенностях, развитие внимания, памяти, воображение детей.

С помощью руки или стилуса соотнести тень с памятником путём наложения и назвать его. (Чесменская колонна, Адмиралтейство, Турецкая баня)

**14 страница –** Найдите вторую половину

Цель: Развивать логику, внимание, мышление, активизация словарного запаса, закрепление знаний о Екатерининском парке, его архитектурных особенностях.

Дети стилусом удерживают каждую часть картинки и передвигают в нужную область для создания целого изображения Назовите, что изображено на картинках. (Золотые ворота, Голубая гостиная, Белая парадная столовая, Камеронова галерея).

**15 страница -** Собери пазл и назови его.

Цель: Развитие целостного восприятия и тренировки в составлении целого из частей, внимания, мышления.

Дети стилусом удерживают каждую часть пазла и передвигают в нужную область для создания целого изображения. Для проверки нажать на символ шторка.

**16 страница -** Графический диктант «Белка».

Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, формирование словаря.

Угадай загадку.

 

Нарисуй по клеточкам в соответствии с заданием и угадай, что получилось. Правильность ответа можно проверить при помощи проверочной области, на которой видна полученная фигурка (белка).

**17 страница -** Блиц опрос**.**

Цель: Развитие внимания, памяти, мышления.

Нажимая на заголовок, дети слушают задание. Нужно с помощью кубика выбрать и назвать достопримечательности. Можно послушать, если ребёнок что-нибудь знает. (Герб Пушкина, Царскосельский лицей, Мраморный мост, Фонтан «Девушка с кувшином», Скрипучая беседка, павильон Эрмитаж)

**18 страница -** При нажатии на «Екатерининский дворец» видео -гимнастика для глаз «Воздушные шары».

При нажатии на стрелку возвращаемся к содержанию.

**Руководитель**: Московская Екатерина Владимировна

**Интернет ресурсы.**