Методические рекомендации к организации деятельности воспитанников

«Скоро в школу»

Проект создан с помощью интерактивных технологий mimio, содержит 20

cтраниц.

Автор проекта: Плотникова Евгения Павловна

Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»

Тип проекта: Для воспитанников ДОУ

Возраст: Проект рекомендован к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет

Данный проект можно использовать для диагностики готовности к обучению в школе детей 6-7 лет. Хороший уровень подготовки к школе определяется, если ребенок справляется со всеми представленными заданиями.

Цель проекта:

Формирование и развитие процессов внимания, памяти, восприятия.

Совершенствование наглядно-образного и логического мышления, анализа, синтеза, сравнение и классификация предметов.

Развитие навыков самоконтроля.

Педагог-психолог: Плотникова Евгения Павловна

Страница № 1 Титульный лист

Страница № 2 Содержание

Страница № 3 Найди четвертый лишний предмет.

В трех рядах необходимо найти четвертый лишний предмет: 1). Три представителя профессии, один — вид транспорта; 2). Три предмета посуды, один – часы; 3). Три головных убора, один – обувь.

Страница № 4 Собери картинку.

Предлагается собрать картинку из частей, опираясь на образец.

Страница № 5 Раздели на группы.

Необходимо разделить геометрические фигуры по цвету, форме и размеру, перемещая их в каждом случае в намеченные зоны.

Страница № 6 Что к чему подходит?

Предлагается по аналогии с образцом выбрать подходящую пару предмету. Например: курица – цыплёнок, кролик – крольчонок.

Страница № 7 Найди и обведи 10 отличий.

Предлагается найти и обвести карандашом 10 отличий на картинке слева. После выполнения задания можно выкатить проверочную область.

Страница № 8 Собери портфель.

Необходимо положить в портфель только те предметы, которые нужны в школе.

Страница № 9 Подбери подходящие заплатки.

Предлагается подобрать заплатки к изображению по форме.

Страница № 10 Подбери подходящие звуки.

Предлагается нажимать на скрипичные ключи, слушать звук и перемещать картинки к соответствующему ключу. Развитие слухового восприятия.

Страница № 11 и 12 Запомни расположение картинок и найди пару.

Необходимо запомнить расположение картинок на текущей странице и на следующей странице попарно их открыть.

Страница № 13 Отгадай загадки.

Дети отгадывают загадки и проверяют отгадку, нажимая на звездочки.

Страница № 14 Помоги Мальвине найти 6 силуэтов Буратино.

В темной комнате необходимо найти, светя фонариком, 6 силуэтов Буратино. Проверочная область помогает увидеть все силуэты Буратино.

Страница № 15 Расшифруй слова.

В словах буквы перепутаны местами. Детям предлагается разгадать слово и провести через шляпу, узнать правильный ответ.

Страница № 16 Расположи предметы в таблице.

Необходимо расположить предметы так, чтобы они не повторялись ни в одном столбике и ни в одной строке.

Страница № 17 Посчитай и раскрась.

Необходимо решить примеры и раскрасить с помощью заливки и пипетки области с ответами по образцу.

Страница № 18 Разгадай кроссворд.

Дети разгадывают кроссворд по картинкам, вставляют клонированные буквы и читают ключевое слово по вертикали.

Страница № 19 Расставь значки в фигурках по образцу.

Необходимо расставить значки по образцу, пользуясь карандашом на панели инструментов.

Страница № 20 Запусти воздушные шарики.

Дети выполнили все задания и могут запустить воздушные шарики.