**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Сказок хоровод»**

**Автор проекта**: Орлова Светлана Ивановна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «ЖЕМЧУЖИНКА».

**Возрастная группа:** младший и средний дошкольный возраст (3-5 лет).

**Цель проекта:** закрепление знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки связной речи; расширять и обогащать словарь детей.
2. Закреплять умение детей отгадывать загадки.
3. Закреплять умение составлять целое из частей.
4. Закреплять умение ориентироваться на плоскости.

Развивающие:

1. Развивать интерес детей к русским народным сказкам, учить сопереживать героям сказок.
2. Развивать речевую активность детей.
3. Развивать умение выстраивать логические цепочки.
4. Учить различать добро и зло, характеризовать поступки героев сказок.
5. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление, наблюдательность.
6. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Развивать умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.
2. Формировать навык сотрудничества.
3. Поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимоуважение и взаимопомощь, дружеские взаимоотношения.

**Реализуемые образовательные области:**

* Речевое развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.

Проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio, может использоваться на занятиях по развитию речи или как игровой материал в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

Проект состоит из 15 страниц.

Для удобства работы применяются значки-помощники:

 - (левый верхний угол) - гиперссылка на страницу с содержанием;

 - анимированная область с заданием;

- (левый нижний угол) - возврат к предыдущей странице;



(правый нижний угол) - переход к следующей странице.



**Содержание проекта:**

СТРАНИЦА №1. **Титульный лист.**

По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт центра повышения квалификации «Образовательные технологии» ([www.edu.obrtech.ru](http://www.edu.obrtech.ru)).

СТРАНИЦА №2. **Содержание.**

Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.

СТРАНИЦА №3. **Угадай и расскажи сказку (по сказке "Репка").**

Детям предлагается угадать и рассказать сказку. Правильную последовательность появления героев в сказке можно проверить, нажимая за репкой.

*«Спецэффекты»: анимированный эффект появления.*

СТРАНИЦА №4. **Найди отличия (по сказке "Репка").**

Детям предлагается сравнить картинки, найти 10 отличий и обвести их, используя инструмент карандаш или маркер.

После выполнения задания нажимаем на облачко – появляется проверочная область.

*«Спецэффекты»: анимированная проверочная прозрачная область (выдвижение справа).*

СТРАНИЦА №5. **Кто в тереме живёт? (по сказке "Теремок").**

Детям предлагается прослушать начало сказки (значок аудио находится на крыше), продолжить её рассказывать, заселяя героев в теремок (перемещаем картинки при помощи стилуса).

Когда дойдёт очередь до медведя, необходимо на него нажать, появится картинка, что случилось.

*«Спецэффекты»: анимированная картинка (выдвижение из нижнего левого угла). Картинки героев упорядочены перед картинкой теремка. Фигура медведя заблокирована, его невозможно «поселить» в теремке.*

СТРАНИЦА №6. **Что сначала, что потом? (по сказке "Колобок").**

Детям предлагается расположить картинки в правильном порядке и рассказать сказку «Колобок».

Для проверки нажимаем на облачко – появляется проверочная область.

*«Спецэффекты»: картинки анимированы (эффект увеличения) и клонированы. Проверочная область анимирована (выдвижение справа).*

СТРАНИЦА №7. **Вставь словечко и назови сказку (по сказке "Маша и медведь").**

Детям предлагается вставить пропущенные слова и назвать сказку. После угадывания слова нажимаем на соответствующую цифру для проверки.

*«Спецэффекты»: картинки анимированы (эффект появления).*

СТРАНИЦА №8. **Сказочные загадки.**

Детям предлагается отгадать загадки. Когда загадка отгадана правильно, появится картинка-ответ по щелчку на облачко с загадкой.

*«Спецэффекты»: картинки анимированы (эффект затухания).*

СТРАНИЦА № 9. **Помоги маме козе найти козлят (по сказке "Волк и семеро козлят").**

Детям предлагается прослушать песенку козы (значок аудио находится на фартуке) и помочь маме козе найти всех спрятавшихся козлят.

*«Спецэффекты»: объемные декорации, созданные при помощи слоёв (козлята упорядочены за декорациями и предметами).*

СТРАНИЦА № 10. **Четвертый лишний (по сказкам "Курочка Ряба", "Колобок", " Волк и семеро козлят").**

Детям предлагается из четырех картинок в ряду найти лишнюю. Проверить себя можно, нажав на картинку, на правильном ответе появится зеленая галочка, на неправильном – красный крестик.

*«Спецэффекты»: объекты мультимедиа (области верного и неверного ответа).*

СТРАНИЦА №11. **Собери картинку (по сказке «Курочка Ряба»).**

Детям предлагается собрать пазл, перемещая части картинки стилусом. При затруднении (или для проверки) нажимаем на облачко – появляется целая картинка.

*«Спецэффекты»: объемная коробка, созданная при помощи слоёв.*

СТРАНИЦА №12. **Чья тень? (по сказкам "Курочка Ряба", "Колобок", "Репка", "Лисичка со скалочкой").**

Детям предлагается по тени угадать героев и назвать сказку. Для проверки нажимаем на картинку, появляется ответ.

*«Спецэффекты»: картинки анимированы (эффект затухания).*

СТРАНИЦА №13. **Лабиринт (по сказке «Гуси-лебеди»).**

Детям предлагается с помощью карандаша или маркера нарисовать правильный путь. Для проверки нажимаем на изображение сестры с братцем – появляется проверочная область.

*«Спецэффекты»: прозрачная проверочная область анимирована (выдвижение снизу).*

СТРАНИЦА №14. **Сказочная викторина (по сказкам "Курочка Ряба", "Колобок", "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Петушок и бобовое зернышко").**

Детям предлагается прокрутить волчок и ответить на вопрос, на который укажет стрелка (вопрос появится после нажатия на соответствующий знак вопроса). Проверить себя можно, нажав на восклицательный знак.

*«Спецэффекты»: объект мультимедиа (волчок), анимированные области с вопросами и ответами.*

СТРАНИЦА №15. **Сюрприз (музыкальная пауза).**

При нажатии на колобка открывается видео с песней «Колобок» Т.Морозовой (ссылка на видео в YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=LSQiunyPONg>

вставлена через гиперссылку, необходимо подключение к интернету)

Дети под музыку выполняют музыкально-ритмические движения:

*И.п. – дети стоят свободно или в кругу, взрослый перед ними (лицом к детям).***1 куплет:**  
По дорожке, по тропинке,  
Между сосен – прыг да скок –  
Очень весело, игриво  
Покатился колобок.

*(шагаем на месте)*Он от бабушки ушёл,

*(погрозить пальчиком правой руки)*И от дедушки ушёл…  
*(погрозить пальчиком левой руки)*

Покатился, заблудился  
Непослушный колобок!  
*(повернуться кругом притопывающим шагом, руки перед грудью «полочкой»)*

***Припев:***Прыг – скок, колобок!  
Вкусненький, румяненький…

*(прыжки на месте с поворотом вправо-влево)*Он похож на пирожок  
С изюминкою маленькой.  
*(«печём пирожок»)*

**2 куплет:**  
Повстречался он с медведем – Во!  
На тропинке на лесной…  
*(изображаем косолапого мишку, переминаясь с ноги на ногу)*Мишка очень рассердился,  
Топнул лапой большой!  
*(топаем ножкой)*Ты от бабушки ушёл,

*(погрозить пальчиком правой руки)*И от дедушки ушёл…

*(погрозить пальчиком левой руки)*

Покатился, заблудился  
Непослушный ты какой!

*(повернуться кругом притопывающим шагом, руки перед грудью «полочкой»)*

***Припев:***Прыг – скок, колобок!  
Вкусненький, румяненький…

*(прыжки на месте с поворотом вправо-влево)*Он похож на пирожок  
С изюминкою маленькой.  
*(«печём пирожок»)*

**Музыкальный отыгрыш:**  
Ля, ля, ля….  
*(1-4 - поочерёдно выставляем правую и левую ноги на пятку,*5-8 – *повернуться кругом притопывающим шагом, руки перед грудью «полочкой»)*