**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Путешествие по лесным тропинкам»**

**(Дидактические игры по теме "Лесные животные").**

**Автор проекта**: Орлова Светлана Ивановна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «ЖЕМЧУЖИНКА».

**Руководитель:** Московская Екатерина Владимировна.

**Возрастная группа:** младший дошкольный возраст (3-5 лет).

**Цель проекта:** закрепление знаний детей о диких животных и их детёнышах, местах их обитания и пищевых предпочтениях.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Формировать умение различать животных и их детенышей по внешнему виду, правильно соотносить их названия.
2. Закреплять знания о пищевых предпочтениях животных.
3. Закреплять знания о названиях жилищ животных.
4. Учить различать диких и домашних животных, выделять их характерные признаки.
5. Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах, о правилах сбора грибов в лесу.
6. Закреплять навыки представления (большой/маленький, высокий/низкий, один/много, справа/слева, равенство двух групп предметов).
7. Закреплять умение детей отгадывать загадки.
8. Закреплять умение составлять целое из частей.
9. Закреплять умение ориентироваться на плоскости.

Развивающие:

1. Развивать речевую активность детей.
2. Совершенствовать навыки связной речи; активизировать пассивный словарь.
3. Расширять кругозор и обогащать словарный запас.
4. Развивать умение выстраивать логические цепочки, используя полученные ранее знания.
5. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, мышление, наблюдательность.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям леса.
2. Формировать навык сотрудничества.
3. Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками.
4. Поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимопонимание.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.

Проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio, может использоваться на занятиях по лексической теме «Дикие животные» или как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком.

Проект состоит из 22 страниц.

Для удобства работы применяются значки-помощники, оснащенные гиперссылками:

(левый верхний угол). - возврат к странице с содержанием

 - задание

 - правильный ответ

 - (левый нижний угол) - возврат к предыдущей странице

(правый нижний угол) - переход к следующей странице

Содержание также оснащено гиперссылками, что позволяет быстро перейти к необходимой игре.

На каждой странице присутствует персонаж (Лесовичок), который задает задания.

**Содержание проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\1.png** | СТРАНИЦА №1. **Титульный лист.**  По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт центра повышения квалификации «Образовательные технологии» ([www.edu.obrtech.ru](http://www.edu.obrtech.ru)). |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\2.png** | СТРАНИЦА №2. **Содержание.**  Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта. |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\3.png** | СТРАНИЦА №3. **Знакомство. Игра "Почини домик".**  Педагог зачитывает стихотворение.  Детям предлагается найти недостающий фрагмент картинки.  *Развиваем внимание, наблюдательность.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\4.png**  **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\4_1.png** | СТРАНИЦА №4. **Отгадай загадки Лесовичка.**  Детям предлагается отгадать загадки. Когда загадка отгадана правильно, появится картинка-ответ по щелчку.  *Развиваем способность к анализу, формируем умение самостоятельно делать выводы, умение выделять наиболее характерные признаки предметов, умение рассуждать и обосновывать свой ответ. Закрепляем умение детей отгадывать загадки* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\5.png**  **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\5_1.png** | СТРАНИЦА №5. **Игра "Угадай по силуэту".**  Задание спрятано под знаком вопроса.  Дети по тени должны назвать животное, затем проверить себя, щёлкнув по картинке.  После этого детям предлагается прослушать голоса животных и попробовать их повторить.  *Развиваем внимание, наблюдательность, мышление. Развиваем слуховое и зрительное восприятие. Расширяем кругозор.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\6.png**  **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\6_1.png** | СТРАНИЦА №6. **Игра "Прятки".**  Задание спрятано под знаком вопроса.  Детям предлагается найти всех животных на странице, проговаривая, кто и где спрятался, и употребляя предлоги "в", "за", "под".  *Развиваем зрительное внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук.*  *Формируем умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\7.png**  **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\7_1.png** | СТРАНИЦА №7. **Игра "Накорми животное".**  Детям предлагается накормить животных, выбрав то, что они едят (картинки в центральной части клонированы). Для проверки нажимаем на значки F:\МИМИО\Материалы\Картинки обработан\ок.png.  *Развиваем внимание, память, логику, связную речь детей, умение рассуждать и обосновывать свой ответ. Активизируем словарь, расширяем кругозор.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\8.png**  **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\8_1.png** | СТРАНИЦА №8. **Игра "Волшебный фонарик".**  Детям предлагается найти спрятавшихся в лесу волков и сосчитать их. Для проверки нажать на F:\МИМИО\Материалы\Картинки обработан\ок.png, выплывает прозрачная область, через которую видно всех спрятавшихся животных.  *Развиваем зрительное восприятие, внимание, наблюдательность. Закрепляем счет.*  *Учим детей эмоционально воспринимать содержание и сопереживать.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\9.png**  **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\9_1.png** | СТРАНИЦА №9. **Игра "Чей домик?".**  Дети по картинке должны правильно назвать дом животного. Для проверки используется метод «затухания».  *Развиваем внимание, память, логику, связную речь детей, умение рассуждать и обосновывать свой ответ. Активизируем словарь, расширяем кругозор. Формируем эмоционально-положительное отношение к животным.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\10.png** | СТРАНИЦА №10. **Игра "Кто лишний?".**  Задание спрятано под знаком вопроса. Ответ проверяется нажатием на картинку. При правильном выборе на картинке появляется зеленая галочка, при неправильном – красный крест.  *Развиваем зрительное внимание, память, наблюдательность, логическое мышление.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\11.png** | СТРАНИЦА №11. **Распредели по двум колонкам.**  Дети распределяют животных в две колонки: дикие и домашние. Для проверки нажимаем на F:\МИМИО\Материалы\Картинки обработан\ок.png, выплывает прозрачная область.  *Развиваем внимание, память, логическое мышление, закрепляем счёт.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\12.png**  **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\12_1.png** | СТРАНИЦА №12. **Викторина.**  Задания спрятаны под знаками вопроса, правильные ответы - под F:\МИМИО\Материалы\Картинки обработан\ок.png. Дети крутят волчок и выполняют задания выпавшего сектора.  *Развиваем наглядно-образное мышление, внимание, память, умение находить причинно - следственные связи. Активизируем познавательную деятельность через игровые элементы. Закрепляем умение отвечать на вопрос полным ответом.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\13.png** | СТРАНИЦА №13. **Физкультминутка.**  Воспитатель читает стихотворение, дети изображают движения животных по тексту под музыку.  *Развиваем моторику, координацию движений, абстрактное мышление, воображение, речь.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\14.png** | СТРАНИЦА №14. **Игра "Мама и малыш".**  Дети должны каждой маме "вернуть" её детёныша и правильно назвать их. Для проверки нажать на F:\МИМИО\Материалы\Картинки обработан\ок.png, выплывает прозрачная область  *Развиваем зрительное внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук.*  *Активизируем словарь.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\15.png** | СТРАНИЦА №15. **Игра "Звери на полянке".**  Задание спрятано под знаком вопроса. Детям предлагается всех лисят перенести на полянку справа от высокого дерева, зайчат – слева. Затем нужно определить, одинаковое количество лисят и зайчат или разное.  *Закрепляем ЭМП. Развиваем мелкую моторику, внимание и способность ориентироваться в пространстве.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\16.png** | СТРАНИЦА №16. **Игра "Собери в корзинку".**  Задание спрятано под знаком вопроса. дети должны определить съедобные и несъедобные грибы, собрать в корзинку только съедобные. Затем предлагается ответить на вопросы:  - сколько грибов в корзинке,  - почему мухоморы нужно оставить в лесу и нельзя их топтать.  *Продолжаем знакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, правилами сбора грибов, учим различать и называть их. Развиваем внимание, логическое мышление.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\17.png** | СТРАНИЦА №17. **Найди пару.**  Дети рассматривают парные предметы и стараются запомнить их местоположение. Предметы закрываются зелеными пузырями. Надо угадать, где находятся парные предметы. Картинки открывают по две.  *Развиваем зрительное внимание, наблюдательность.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\18.png**  **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\18_1.png** | СТРАНИЦА №18. **Лабиринт.**  Дети рисуют путь, выбирают правильную дорожку. F:\МИМИО\Материалы\Картинки обработан\ок.png справа открывает прозрачную область с маршрутами. После открытия прозрачной области детям предлагается определить, одинаковые дорожки по длине или разные, какая из них длиннее.  *Развиваем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести линию, не отрывая руки. Развиваем зрительное внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\19.png** | СТРАНИЦА №19. **Сложи из фигур.**  Детям предлагается собрать из треугольников лисичку и зайчика по образцу, перемещая фигуры. На странице есть таймер, что позволяет провести соревнование среди детей.  *Закрепляем ЭМП (большой/маленький, справа/слева, треугольник). Формируем наглядно-образное мышление. Обучаем планированию действий.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\20.png** | СТРАНИЦА №20. **Собери картинку.**  Дети собирают пазл, перемещая части картинки.  *Развиваем целостное восприятие и тренируем умение составлять целое из частей. Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\21.png**  **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\21_1.png** | СТРАНИЦА №21. **Найди 10 отличий.**  Детям предлагается найти отличия между двумя картинками. При нажатии на F:\МИМИО\Материалы\Картинки обработан\ок.png появится прозрачная проверочная область.  *Развиваем зрительное внимание, память, логическое мышление, умение сравнивать, замечать и выделять различия.* |
| **C:\Users\user\Documents\Я\Конкурс презентаций\Мимио\22.png** | СТРАНИЦА №22. **Прощание.**  Подведение итогов. Детям предлагается ответить на вопросы: " Понравилось путешествовать? Что больше всего понравилось? Почему?". Внизу расположен звуковой файл «апплодисменты», которые раздаются после оценки деятельности детей.  *Активизируем интерес к последующей познавательной деятельности.* |