**Методические рекомендации по работе с**

**Сборником дидактических игр «Букляндия» к Парциальной программе Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»**

**Автор:** Капитонова Виктория Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №33 Пушкинского района г. Санкт-Петербург.

Сборник предназначен для работы с детьми 5 -7 лет.

Сборник создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio.

Рекомендован для использования в процессе НОД и для индивидуальной деятельности педагога с детьми.

**Оборудование**: интерактивное устройство Mimio, компьютер, интерактивная доска.

Перед выполнением заданий необходимо обучить детей работе со стилусом и познакомить с простыми инструментами: маркер, карандаш, ластик, палитра.

**Проект состоит из 22 страниц**.

Все страницы содержат значки с гиперссылками:

*  - переход к содержанию;
*  - переход на следующую станицу;
*  - переход на предыдущую страницу;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фото станицы** | **Описание страницы** |
| **1.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\тит.лист.jpg | **Титульный лист.**Содержит название сборника, информацию об авторе и две гиперссылки на содержания сборника в виде E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок14.png. |
| **2.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\сод.1.jpg | **Содержание 1.**На странице расположены снимки страниц сборника, содержащие гиперссылки для перехода на страницы игр.Нажатием на значок E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\книжка.png осуществляется переход на последнюю страницу со списком использованной литературы. |
| **3.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\сод.2.jpg | **Содержание 2.**То же, что и на странице 2.Значок E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок14.png активен и переводит на страницу «Содержание 1». |
| **4.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.1.jpg | **Разноцветные корзинки.****Цель**: развитие фонематического восприятия, дифференциация звуков [т], [п], [н], [м] в словах.Задание выдвигается анимацией при входе на страницу, так же его можно прослушать нажав на значок E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png. Нажатием на волчок – выбирается цвет корзинки. Задание для корзинок можно прочитать, потянув за значок корзинки соответствующего цвета или прослушать, нажав на значок E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png, расположенный под каждой корзинкой. |
| **5.**  | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.2.jpg | **Кубик.****Цель:** развитие зрительного внимания, фонематических представлений, формирование навыков звукового и слогового анализа и синтеза.Прочитать задание можно, потянув за значок E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\Вопрос.png, или прослушать, нажав на значок E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png. Нажатием на кубик выбирается количество слогов. Картинки и цифры соединяются с помощью карандаша или маркера. Выдвинуть проверочную область можно, потянув за значок E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\Восклицательный.png. |
| **6.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.3.jpg | **Найди тень.****Цель:** развитие зрительного внимания и восприятия, совершенствование умения находить букву, профилактика оптической дисграфии.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.При нажатии на тень срабатывают элементы контроля: неверная тень – «область крестика», верная тень – «область отметки». |
| **7.**  | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.4.jpg | **Ралли «Париж – Дакар»****Цель:** формирование навыка составления и чтения слов из данных букв.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.Заданные буквы / уровни сложности можно выдвинуть, потянув за значки E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок10.png, E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок.png, E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок11.png. Буквы соединяются с помощью карандаша или маркера. Нажатием на секундомер – засекается время выполнения задания. |
| **8.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.5.jpg | **Найди пару.****Цель:** развитие фонематического и зрительного восприятия, внимания и памяти.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.Одним нажатием «пузырьки» лопаются, вторым – восстанавливаются. |
| **9.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.6.jpg | **Озорной дождик.****Цель:** совершенствование навыков звукобуквенного и звукового анализа слов, навыков чтения.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.Протянув слово через тучку, можно восстановить букву, которая закрыта капелькой.Слова возвращать на места необязательно, т.к. они оснащены анимацией и возвращаются на свои места при входе на страницу. |
| **10.**  | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.7.jpg | **Кто в домике живет?****Цель:** совершенствование навыков звукобуквенного анализа.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.Картинки с животными размещаются в домики перетаскиванием. Проверочная область выдвигается с помощью анимации, нажав на значок E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\Восклицательный.png. Все картинки животных оснащены анимацией, поэтому при входе на страницу возвращаются на свои места. |
| **11.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.8.jpg | **Фонарик.****Цель:** развитие зрительного внимания и восприятия, профилактика нарушений письменной речи, совершенствование счета в пределах 10.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.Фонарик свободно двигается по странице стилусом. Область для записи ответа выдвигается снизу с помощью анимации.Область проверки выдвигается с помощью анимации при нажатии на значок анимации. |
| **12.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.9.jpg | **Почини букву.****Цель:** развитие тонкой моторики.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.Заданные буквы / уровни сложности можно выдвинуть, потянув за значки E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок.png, E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок12.png, E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\Значок3.png.Дорисовываются буквы по клеткам с помощью карандаша.При смене букв предыдущая стирается ластиком. |
| **13.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.10.jpg | **Запомни и повтори.****Цель:** развитие памяти, внимания, узнавание букв по контуру, дифференциация букв.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.При нажатии на «шторку», она открывается, при повторном нажатии – закрывается.Буквы свободно перемещаются с помощью стилуса. Каждая буква анимирована и при входе на страницу возвращается на прежнее место. |
| **14.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.11.jpg | **Собери пазл.****Цель:** развитие умения из частей собирать целое, развитие внимания.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.Части пазла свободно перемещаются по странице с помощью стилуса. |
| **15.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.12.jpg | **Фонематический разбор.****Цель:** развитие навыков фонематического анализа, дифференциация звуков.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.Потянув за значок E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок15.png, выдвигается подсказка.Зеленый, красный и синий кружки, обозначающие звуки, клонированы и перетаскиваются в строчки с помощью стилуса.Проверочная область выдвигается при нажатии на значок анимации. |
| **16.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.13.jpg | **Выложи схему предложения.****Цель:** совершенствование навыка анализа предложения.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.Условные обозначения схемы (прямоугольник с трубой, прямоугольник, точка и запятая) клонированы и перетаскиваются стилусом.Варианты предложений выдвигаются при нажатии на значок анимации. При желании можно написать другие предложения с помощью карандаша. |
| **17.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.14.jpg | **Шифровки.****Цель:** развитие звукобуквенного и слогового анализа слова, развитие внимания, дифференциации букв.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.Буквы в «коде» клонированы и перетаскиваются с помощью стилуса.При нажатии на значок анимации рядом с каждым словом выдвигается проверочная картинка. |
| **18.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.15.jpg | **Найди отличия.****Цель:** развитие мышления, умения анализировать предметы и явления, развитие внимания и наблюдательности.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.2 уровня сложности: при нажатии на значок E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\Вопрос.png выдвигается область для поиска отличий, при нажатии на значок E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\Восклицательный.png - проверочная область.Для обозначения отличий используется карандаш. |
| **19.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.16.jpg | **Разгадай кроссворд.****Цель:** развитие навыков звукобуквенного анализа, совершенствование навыков печатания и чтения коротких слов.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.При нажатии на значок E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png, воспроизводится загадка, ответ на которую нужно вписать с помощью карандаша.Нажатием на значок E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\Восклицательный.png выдвигается проверочная область. При нажатии на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\ключик.png выдвигается сверху проверочная картинка для ключевого слова. |
| **20.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.17.jpg | **Раскрась картинку.****Цель:** развитие мелкой моторики, узнавание букв и предметов по контуру.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.Варианты картинок можно перемещать стилусом, потянув на образцы по краям страницы.Раскрашивание осуществляется с помощью карандаша или маркера и палитры. При смене картинки используется ластик. |
| **21.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.18.jpg | **Обведи по точкам.****Цель:** развитие тонкой моторики, графомоторных навыков.Задание выдвигается с помощью анимации при входе на страницу, так же можно прослушать, нажав на E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок_звук.png.Варианты задания выдвигаются при нажатии значков анимации, расположенных слева на станице.Для выполнения задания используется карандаш, при смене заданий используется ластик. |
| **22.** | E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\скрины для описания\стр.19.jpg | **Последняя страница.**Содержит список используемой литературы и два значка E:\Курсы\Капитонова_Итоговая работа\Картинки\обработанные\значок14.png для перехода по гиперссылке на содержание сборника. |