Методические указания по работе с проектом

«Прекрасная страна насекомых»

**Автор проекта:** Новичихина Юлия Андреевна, воспитатель ГБДОУ № 51 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст 5-7 лет.

**Цели проекта:** Обобщить знания по лексической теме «Насекомые». Развитие познавательных процессов: внимание, память, логическое мышление, умение рассуждать и анализировать. Формировать умения различать и называть насекомых. Формирование у детей целостного взгляда на природу, ответственного отношения к окружающей среде.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Познакомить с разнообразием мира насекомых.

2. Закрепить знания детей о насекомых.

Развивающие:

* 1. Развивать умение сравнивать и анализировать.
  2. Продолжать развивать речевую активность детей.
  3. Развивать внимание, память, мышление.
  4. Продолжать развивать связную речь, Расширять и обогащать словарь по теме.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Формировать навыки сотрудничества.
3. Развивать коммуникативные навыки с взрослыми и сверстниками.
4. Воспитывать взаимопонимание.
5. Поощрять интерес к совместным игровым действиям.

**Реализуемые познавательные области:**

Коммуникация.

Познание.

Социализация.

Художественное творчество.

Проект носит обучающий и закрепляющий характер для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Данный проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio по лексической теме «Насекомые». Проект состоит из 24 страниц. При работе с проектом у детей должны быть сформированы определенные знания по данной лексической теме.

**Руководитель:** Московская Екатерина Владимировна.

**На всех страницах при нажатии на:**

**1)**  Пчелку Жужжу появляется задание.

**2)** Переход на страницу содержания осуществляется при помощи области в левом верхнем углу. Улитка.

Содержание так же оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре.

**3)** При нажатии на красную бабочку переход на физминутку.

**Содержание проекта:**

Страница № 1. **Титульный лист.**

Страница № 2. **Содержание с гиперссылками на страницы с играми.**

Страница № 3. **Приветствие.**

Нажав на пчелку Жужжу видим приветствие. Жужжа предлагает ребятам отправиться в мир насекомых и отгадать загадки.

Страница № 4-5. **Загадки.**

Детям предлагают отгадать загадки. Чтобы проверить ответ надо нажать на серый треугольник возле загадки. Появится картинка с правильным ответом.

Цель: развивает внимание, мыслительный процесс.

Страница № 6. **Кто, где живет?**

Нажав на пчелку Жужжа узнаем задание. Помочь насекомым найти их домики. С помощью карандаша или кисти нарисовать дорожки от насекомого к домику.

Цель: закрепить представления детей о том, где живут насекомые.

Страница № 7. **Враги насекомых.**

Нажав на Жужжу узнаем задание. С помощью стилуса ребенок нажимает на цветок, появляется картинка с врагом для насекомых. Далее идет обсуждение - почему это враг?

Цель: расширять кругозор детей, воспитывать любознательность.

Страница № 8. **Построй муравейник.**

Нажав на Жужжу узнаем задание. Построить муравейник. С помощью стилуса ребенок двигает цветные палочки и строит муравейник, складывая палочки от большего к меньшему.

Цель: развивать пространственное и творческое воображение детей, самостоятельность.

Страница № 9. **Дорисуй по цифрам.**

Нажав на Жужжу узнать задание. Бабочку можно распечатать и раздать всем детям. Один ребенок с помощью стилуса дорисовывает бабочку по цифрам от 1 до 10. И раскрашивает ее. Остальные делают то же самое на листочках.

Цель: развивать смекалку, сообразительность, творческое мышление.

Страница № 10. **Лабиринт.**

Нажать на Жужжу и узнать задание. С помощью карандаша или кисти надо помочь Жужже найти и нарисовать правильный путь, чтобы попасть в гости.

Цель: развивает логическое и пространственное мышление, многовариантность, умение достигать цели.

Страница № 11. **Физминутка.**

Дети встают. Можно на месте, а можно выйти на ковер. Педагог читает текст, делает движения, дети повторяют. Все это можно делать под музыку.

Страница № 12. **Собери по образцу.**

Нажимаем на Жужжу и узнаем задание. Ребенок с помощью стилуса достает из улья соты и складывает их точно по образцу, учитывая, что на каждой соте стороны разного цвета.

Цель: формировать умение группировать по различным признакам. Развивать умение сопоставлять, работать со схемой.

Страница № 13. **Найди отличия.**

Нажать на Жужжу и узнать задание. Ребенок сравнивает две картинки. С помощью карандаша он показывает, где какое отличие. Выбирает цифру. С помощью стилуса нажимает на цифру. Если ответ неправильный, при нажатии на цифру звучит сигнал и появляется красный крестик. Если цифра правильная, при нажатии на нее звучит звук «аплодисменты».

Цель: тренируем зрительную память и внимание. Способствуем развитию наблюдательности. Умение сравнивать, замечать и выделять различия.

Страница № 14. **Посчитай насекомых.**

Нажимаем на Жужжу и узнаем задание. Ребенок выбирает насекомое, считает и с помощью карандаша записывает ответ в белом прямоугольнике над выбранным насекомым.

Цель: учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Страница № 15. **Кто, как передвигается?**

Нажать на Жужжу и узнать задание. С помощью карандаша или кисти нужно провести разные линии. Так как все по-разному передвигаются.

Цель: развивать сообразительность.

Страница № 16. **Четвертый лишний.**

Нажать на Жужжу и узнать задание. По вертикали или по диагонали найти четвертую лишнюю картинку. Если ответ верный, то при нажатии на картинку появится зеленая галочка, если неверный - то красный крестик.

Цель: закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Страница № 17. **Поймай сачком.**

Нажав на Жужжу узнать задание. С помощью стилуса сложить из слогов слова. Далее нажать на сачок, над этим словом, на сетку и появится картинка с этим насекомым.

Цель: учить произносить слово по слогам, определяя количество и последовательность слогов в слове.

Страница № 18. **Летают, ползают.**

Нажать на Жужжу и узнать задание. С помощью стилуса расставить насекомых в свое окошко. Остается кузнечик. Потянув за сине- желтый овал выезжает проверочная область. Далее идет обсуждение, почему кузнечик не попал ни в одно из окошек.

Цель: Закрепить знания о том, как передвигаются насекомые.

Страница № 19. **Волшебный фонарик.**

Нажав на Жужжу узнать задание. Детям предлагается найти друзей Жужжи с помощью волшебного фонарика. Назвать, кто идет к ней и сколько их.

Цель: умение ориентироваться в пространстве и на плоскости, развивать зрительное восприятие.

Страница № 20. **Графический диктант.**

Нажав на Жужжу узнать задание. Можно дать любой графический диктант. С помощью карандаша один ребенок рисует на доске, остальные на листочках.

Цель: развитие мелкой моторики, координация движения.

Страница № 21. **Найди правильный силуэт.**

С помощью Жужжи узнать задание. Есть картинки с насекомыми и есть их силуэты. С помощью стилуса нужно найти правильный силуэт.

Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление.

Страница № 22-23. **Сложи пазл.**

Узнать задание с помощью Жужжи. Предложить детям перемещать части картинки до создания целой. Для проверки перейти на страницу № 23.

Цель: развитие зрительного внимания.

Страница № 24. **Волчок.**

Жужжа поможет узнать задание. Предложить ребенку нажать на волчок. Стрелка остановиться на насекомом и ребенку надо рассказать про него.

Цель: закрепить знания о понятии насекомые.