**Методические рекомендации к проекту**

**"Огонь - зря не тронь"**

**Автор проекта:** Великанова Елена Григорьевна, воспитатель ГБДОУ №78 "Жемчужинка" Красносельского района г.Санкт-Петербурга.

**Руководитель:** Московская Екатерина Владимировна

**Реализуемые образовательные области:** "Безопасность", "Познание", "Коммуникация", "Социализация".

**Цель:** систематизация ранее приобретенных знаний - об огне и пожаре.

**Задачи:**

Уточнять, углублять и систематизировать знания детей о пользе и вреде огня.

Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Учить устанавливать простые причинно-следственные связи.

Развивать речь, обогащать активный словарный запас (пожарная безопасность).

Развивать навыки навыки счёта в пределах 10.

**Описание:**

**"Огонь - зря не тронь"**

Проект может использоваться воспитателями и учителями для проведения занятий с детьми 5-7 лет в детских дошкольных учреждениях и начальных классах школы.

Проект состоит из 20 страниц.

На протяжении всего проекта присутствуют герои (Аркадий Паровозов, Маша и Саша), которые просят помочь в выполнении заданий.

**В проекте** каждый пункт содержания - гиперссылка на соответствующую страницу проекта. Стрелки:

 синяя - переход на следующую страницу

 оранжевая - переход на предыдущую страницу

Задание появляется нажатием на красную звёздочку . Возврат к содержанию - 

**Страница 1. Титульный лист.**

Название проекта "Огонь - зря не тронь". Cиняя стрелка в нижнем правом углу - гиперссылка на страницу "Содержание".

**Страница 2.** **Содержание.**

**Страница 3. "Полезный и опасный огонь".**

Уточняются знания о пользе и вреде огня в жизни человека. При помощи инструмента "карандаш" необходимо обвести картинки: красный - вред, зелёный - польза.

**Страница 4. "Пожароопасные предметы в доме".**

Закрепляются знания детей об опасных предметах в быту, о правилах обращения с электроприборами.

Правильный ответ проверяется нажатием на картинку.

**Страница 5. "Горит - не горит".**

Уточняются знания о возгораемых материалах (бумага, ткань, дерево) и материалах, которые могут быть полезными в тушении пламени (вода, снег, песок, земля).

Правильный ответ проверяется нажатием на картинку: выделенные красным цветом картинки горят, зеленым – не горят.

**Страница 6. "Служба спасения".**

Закрепляем знания о профессиях в службе спасения. При нажатии на значок  появляется проверочная область.

**Страница 7. "Объясни пожарные символы".**

Уточняем назначение каждого символа, закрепляем знание номеров вызова спасательных служб. Используя инструмент "карандаш" (красный), провести линию от картинки телефона к табличке . При нажатии на серый значок звучит телефонный звонок.

**Страница 8. "Собери пожарного".**

Развиваем наблюдательность, способность обобщать и классифицировать. Необходимо путём перетаскивания сложить в ящик вещи из набора пожарного.

**Страница 9. "Какие предметы полезны при тушении пожара?".**

Развиваем наблюдательность, способность логически рассуждать и обосновывать свои ответы. Путём перетаскивания нужно разложить в разные ящики предметы полезные и бесполезные на пожаре.

**Страница 10. "Найди и обведи пожарную технику".**

Закрепляем знания о разных видах транспорта (наземный, воздушный и водный), учим классифицировать (легковой, грузовой, специальный). Развиваем навыки количественного счёта.

 Перетаскивая картинки или используя инструмент "карандаш", сгруппировать "пожарную службу". Составить предложение о пожарной технике.

**Страница 11. "Собери картинку".**

Развиваем логику, образное мышление, мелкую моторику и внимание. Путём наложения деталей на полупрозрачный образец, дети собирают картинку.

**Страница 12. "Загадки".**

Развиваем речь, умение выделять характерные признаки предмета. При нажатии на текст загадки появляется картинка - отгадка.

**Страница 13. "Найди пары".**

Развиваем наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.

Нажимая на шарики, дети находят парные картинки.

**Страница 14. "Собери пословицы".**

Развиваем речь, наблюдательность. Дети составляют правильные предложения. Проверка - перетаскиваем стилусом слова на другое поле через картинку камина, получается правильно составленное предложение.

**Страница 15. "Кроссворд".**

Развиваем навык чтения, закрепляем знания по теме "Пожарная безопасность".

Перетаскивая буквы, заполняем кроссворд. При нажатии на серый треугольник появляется проверочная область. По вертикали из красных букв получится слово "пожар".

**Страница 16. "Собери карточки"**.

Закрепляем навыки количественного счёта в пределах 10. Развиваем наблюдательность и память. Соединяя части, дети соотносят число и количество предметов.

**Страница 17. "Потуши огонь снежками".**

Развиваем мелкую моторику, навыки количественного и порядкового счёта, сравнения. Вопросы: "Сколько снежков бросил(а) Саша (Маша)? Кто больше? Посчитай по порядку до 10 - первый снежок, второй снежок..."

**Страница 18. "Помоги пожарному".**

Развиваем память, внимание, счёт, логическое мышление. Нажимая на кубик, дети последовательно переходят от пожарного к горящему дому.

**Страница 19. "Правила поведения на пожаре".**

Обобщаем и закрепляем знания о пожарной безопасности, как вести себя в опасной ситуации. При нажатии на картинку появляется область правильного и неправильного ответа.

**Страница 20. Заключение.**