**Методические рекомендации к проекту «Школа для Смешариков»**

Разделы: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие.

Проект создан с помощью интерактивных технологий Mimio, содержит 20 cтраниц.

Автор проекта: Коробова Мария Александровна

Педагог-психолог ГБДОУ № 43 Пушкинского района г. Санкт – Петербурга

Проект рекомендован к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет

Данный проект можно использовать для диагностики готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.

Цели и задачи проекта:

Диагностика и развитие процессов внимания, памяти, восприятия, мелкой моторики, мышления (наглядно-образного и логического мышления, анализа, синтеза, сравнение и классификация предметов); формирование навыков самоконтроля. Развитие навыка ориентировки на листе. Развитие коммуникативных навыков. Повышение мотивации к школьному обучению.

Проект создан для использования на подгрупповых занятиях по диагностике познавательных способностей (определения уровня готовности к школе) и как игровой развивающий материал в индивидуальной работе с ребенком.

Все задания на странице можно узнать, прочитав в облачке, которое появляется при нажатии на стрелочку справа. На всех страницах находятся гиперссылки на страницу содержания (изображение «Крош» в левом верхнем углу) и гиперссылки на следующую по содержанию страницу (изображение «Колокольчик» в правом нижнем углу).

**Страница № 1** Титульный лист

**Страница № 2**  Содержание

**Страница № 3** Сложи слово

Необходимо разыскать все буквы и сложить на доске слово «Школа»

**Страница № 4** Найди различия

Нужно найти и отметить все различия на двух картинках

**Страница № 5** Определи, где чья тень

Нужно найти тень к каждому Смешарику и соединить их карандашной линией.

**Страница № 6** Найди пары и запомни их

Нужно найти пары для Смешариков (у кого они есть), запомнить их расположение

**Страница № 7** Лабиринт

Предлагается найди выход из огорода и провести путь к нему с помощью карандаша

**Страница № 8** Собери портфель.

Необходимо положить в портфель только те предметы, которые нужны в школе.

**Страница № 9** Найди и сосчитай Смешариков

С помощью фонарика нужно найти всех Смешариков, которые спрятались в лесу, узнать их и сосчитать их.

**Страница № 10** Кто лишний?

В каждой из двух строчек найти четвертое лишнее изображение

**Страница № 11** Обведи по точкам

С помощью карандаша нужно как можно точнее обвести изображение Кроша

**Страница № 12** Разложи вещи

Три разных окна нужно разложить вещи: в одно – одежду для школьника, в другое – предметы для учебы, в третье - игрушки

**Страница № 13** Расставь Смешариков

**Страница № 14** Собери бусы по образцу

Нужно на учебной полянке расположить Смешариков указанным образом

**Страница № 15** Сложи овощи

В корзинку нужно сложить только овощи. Задание можно менять.

**Страница № 16** Сложи пазл

Собираем изображение по кусочкам

**Страница № 17** Отгадай загадки

Отгадываем загадки на школьную тематику и при необходимости делаем проверку (нажимая на стрелочку)

**Страница № 18** Сложи фигуры по образцу

Предлагается два образца (появляются при нажатии стрелок справа и слева). Собираем каждый по очереди из предлагаемых геометрических фигур

**Страница № 19** Собери ромашки

Нужно в корзинку собрать столько ромашек, какое число выпадет на кубике

**Страница № 20** До новых встреч. Выпускаем и считаем шарики.

Задания выполнены, дети выпускают шарики, называют цвета и считают их.