**Моя семья часть IV**

**Дела семейные**

* Паспорт

Образовать фамилии от изображений рядом с каждым человеком. Объединить их в семьи (по фамилии). Другую группу с одинаковыми фамилиями можно назвать однофамильцами. Также можно придумать имя и отчество и «выдать паспорт» - перетащить изображение (изображение клонировано).

* Угадай, что звучит
* Утюгом гладят белье, отпаривают
* Супермаркет
* Металлический скрип

и т. д.

За круглыми областями находятся звуковые области. Сначала прослушиваем, затем отгадываем, затем открываем скрытую картинку.

* Дай задание!

Что будет делать каждый член семьи? *Папа будет мыть посуду. Бабушка будет вязать шапку и шарф. И т.д.*

Картинки также озвучены. Дополнительное задание: вспомнить, какого звука не было на предыдущей странице (звука молотка).

* Что лишнее?

Помоги выполнить задание (сделать уроки) брату (сестре). Необходимо определить какое слово в каждой строке не подходит (по схеме слева). Внизу область проверки к каждой строке. Картинка с неподходящей схемой исчезает при нажатии на нее.

* Расставь по порядку

Соединить карандашом и назвать по порядку:

Младенец – мальчик – мужчина – пожилой мужчина (дедушка)

Младенец – девочка – женщина – пожилая женщина (бабушка)

* Составление рассказа «Моя семья»
* О себе
* О родителях, братьях и сестрах
* Профессия мамы
* Профессия папы
* О бабушке
* О дедушке
* Кто помогает тебе и кому помогаешь ты?
* Как семья любит проводить время
* Артикуляционная гимнастика

Выполняем артикуляционную гимнастику, увеличивая картинки слева направо. По периметру слайда находятся выдвижные области с заданием и текстом.

* Пальчиковая гимнастика

Произнося текст стихотворения, нажимаем на кончики пальцев.

* Речь с движением

В левом верхнем углу слайда находится текст стихотворения, в правом верхнем углу – движения, которые необходимо выполнять. Начать «открывать» картинки нужно от голубого круга (ориентира). Появляется домик, справа внизу от домика – появляется собака, слева от трубы – кошка, в окошках – дети, нажав на дверь, мы увидим маму.