**Методические указания по работе с проектом:**

Проект разработан для работы с детьми старшей и подготовительной группе.

Составила проект Андреева Светлана Юрьевна воспитатель ГБДОУ д/с № 56 Санкт – Петербурга Красносельского района.

**« Насекомые в почете»**

**Реализуемые образовательные области:**

- Коммуникация;

- Познание;

- Социализация;

- Здоровье.

**Цель:**

- формирование представлений о насекомых.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»;

-уточнить особенности внешнего вида насекомых;

-закрепить знания об образе жизни, окраске, о врагах насекомых и т. д.

- уточнить и обобщить знания детей о насекомых: у всех насекомых есть общие черты, по которым мы выделяем их из всего животного мира, и есть различия в и их внешнем виде и жизненных проявлениях, благодаря которым мы выделяем виды насекомых и различаем конкретных насекомых.

- закрепить знание детей стихотворений и загадок о насекомых.

- формировать научно - реалистические представления о насекомых.

**Развивающие:**

- развивать у детей логическое мышление: учить сравнивать, анализировать,

устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения.

**Воспитательные:**

- воспитывать добрые чувства к насекомым. Формировать осознанно - правильное отношение к насекомым, понимание, что в природе все нужны друг другу.

- формировать познавательный интерес к насекомым, желание продолжать их изучать.

**Речевые:**

- обогащать словарный запас детей:

- учить использовать специальные термины: жесткокрылые,

перепончатокрылые, двукрылые, прямокрылые;

- учить рассказывать стихотворения;

- развивать выразительность речи.

Проект состоит 19 листов**. В нижнем правом углу** изображен кузнечик, который позволит нам перейти на следующий лист. **В правом нижнем** углу находится божья коровка – это гиперссылка переход к оглавлению. На каждом листе **в правом верхнем углу** есть серый треугольник, при нажатие на него вылетает пчелка Мая с заданием.

1 лист – титульный лист, позволит узнать тему занятия.

2 лист – пчелка Мая приглашает в путешествие.

3 лист - оглавление работы.

4 – лист – пчелка мая загадывает загадку, а дети собирают пазлы.

5 лист – ребята убеждаются в правильном складывании пазлов.

6 лист – сначала нажимаем на треугольник в верхнем правом углу пчелка

Мая предлагает загадки о насекомых. Дети при отгадки нажимают

на серую шторку и видят правильно ли они ответили на вопрос в

загадке. Затем нажимают в нижний угол каждой картинки, если

появляется зеленая галочка, то они ответили правильно, а если

красный крестик, то это не насекомое.

7 лист – дети вспоминают, что общего есть у насекомых.

8 лист – дети рассматривают, какие есть насекомые.

9 лист – пчелка Мая интересуется, знают ли дети, где живут насекомые.

Что бы узнать нажимаем на серый треугольник по бокам.

10 лист - дети ищут лишнею картинку, которая при нажатии на нее

исчезает, а те картинки, которые подходят к насекомым, то

появляется зеленая галочка.

11 лист - расселить насекомых так, чтобы не повторялись соседи.

12 лист – соедини все точки.

13 лист – помоги муравью поскорее добраться до муравейника.

14 лист – помоги улитке добраться до ромашки.

15 лист – помоги пчелке добраться до своего бочонка меда.

16 лист - кто быстрей доберется до цветка.

17 лист – сосчитать, сколько всего муравьев и помочь им добраться

до муравейника.

18 лист – дети отгадывают врагов, нажимая на зеленый круг, и

объясняют, почему он враг насекомому.

19 лист – литература, которая использовалась при составлении занятия.