**Методическое пособие к проекту**

**«Вместе с мамами играем»**

**Автор проекта – Гончарова Татьяна,**

**музыкальный руководитель**

**ГБДОУ № 79 Приморского района Санкт-Петербурга**

Проект предназначен музыкальным руководителям и воспитателям для проведения познавательного досуга в детском саду, а также для начальных классов в школе. Цель проекта - дать возможность детям совместно с родителями проявить собственную активность, вспомнить произведения художественной литературы, русские народные сказки, пословицы и поговорки, посвящённые женщине, матери, развивать в детях желание помогать и защищать женщину, маму, бабушку.

Проект состоит из 20 листов.

Картинка  включает звуковой файл. Картинка  **вытаскивает стихи**, которые читают дети.

На 4 листе находится оглавление, где каждый цветок является гиперссылкой на нужный лист. Цветок в верхнем левом углу на остальных листах возвращает на оглавление.

Если провести курсором по листу, и где-либо появится **ладошка** с цепочкой из двух звеньев вместо синей стрелочки-курсора, значит там «что-то спрятано» - **гиперссылка или звуковой файл**.

***Необходимое оборудование:*****интерактивное устройство MIMIO, компьютер, экран, музыкальный центр, музыкальные инструменты.**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\1.png | **1 лист.**  **Название проекта.** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\2.png | **2 лист. *Мальчики с плоскостными цветами, на которых написано задание, вбегают в зал, танцуют под музыку***. Затем, рассказав своё стихотворение, мальчики прикрепляют цветы на контактной ленте в заранее отведённых местах.  1 мальчик – Эй, ребята! Быстро, дружно,  Нам цветы развесить нужно.  2 мальчик – В цветке каждом есть задание,  Поздравление, состязание.  3 мальчик – Будем мы цветы снимать,  Вместе с мамами играть!  4 мальчик – Девочек сейчас мы ждём,  Им станцуем и споём.  5 мальчик – С праздником и мам поздравим,  Бабушек мы позабавим.  6 мальчик - Воспитателей обнимем,  Настроение всем поднимем.  7 мальчик – Вместе будем мы играть,  Песни петь и танцевать.  8 мальчик – А сейчас девчат встречайте,  Дружно хлопать начинайте!  ***Вход девочек с голубыми шарфами под вальс.*** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\3.png | **3 лист. «Мамин праздник»**  9 мальчик – С праздником бабушки, мамы, сестрёнки,  Тети, подружки и просто девчонки!  Я вам желаю всегда быть счастливыми,  Сильными, добрыми, очень красивыми!  Солнышко пусть вам всегда улыбается!  Ваши мечты пусть скорее сбываются!  Ну, а себе я хочу пожелать:  Радовать вас и во всем помогать! (Марина Дружинина)  ***Песня «Мамин праздник»***  10 мальчик – Принимайте поздравленья  Для хорошего настроения!  Цветы хотим вам подарить,  Они вас будут веселить.  11 мальчик – С мамой вы цветы снимайте,  Что там написано – читайте.  А потом все вместе дружно  Выполняйте всё, что нужно! |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\4.png | **4 лист.** Оглавление. Каждый цветок является гиперссылкой на нужный лист. |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\5.png | **5 лист.** Первой ромашку мы снимаем и задание читаем:  **«Сказочный конкурс»**  Девочка – Мама сказку мне расскажет,  Колыбельную споёт,  Модный шарф на зиму свяжет,  Платье к празднику сошьёт.  Знает все на свете сказки,  На любой вопрос – ответ.  Жду всегда от мамы ласки,  Лучше моей мамы – нет!  ***Задание на интерактивной доске* «Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенёк?»** *а) Колобок; б) Пирожок; в) Кашу; г) Машу.*  Ребёнок - В марте есть такой денёк с цифрой, словно кренделёк.  Кто из вас, ребята, знает, цифра что обозначает?  Дети хором скажут нам: — Это праздник наших мам!  (О. Высотская)  **Танец с восьмёрками** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\6.png | **6 лист. Одуванчик мы снимаем и задание выполняем: «Расшифруй пословицу»**  При солнышке светло, при матери добро. |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\7а.pngC:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\22.png | **7 лист. Георгин теперь снимаем и задание читаем:**  **«Для модниц-рукодельниц»**  - Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочных персонажей, славящихся своим долголетием? *(Игла)*  - Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи.  *(Царевна-Лягушка)*  - Назовите деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды.  *(Рукава платья Царевны-Лягушки)*  Ребёнок - Мамочке любимой в праздник я дарю  Ласковую, светлую песенку свою.  **Песня «Мама»** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\8.png | **8 лист. Фиалки мы теперь снимаем и задание выполняем: «Собери пословицы»** *Соедини маркером части пословицы.*  Птица рада весне, а младенец – матери.  Нет милее дружка, чем родная матушка.  Мать кормит детей, как земля людей.  Мать всякому делу голова.  Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.  Сердце матери лучше солнца греет. |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\12.png | **9 лист. Мимозу мы сейчас снимаем и задание читаем: «Что представляли собой ядрышки орехов, которые грызла белочка из сказки А.С. Пушкина?** *(Сапфиры, рубины, изумруды, жемчужины)*  Мальчик - В группе девочки у нас - модницы, красавицы!  И признаться, нам мальчишкам, это очень нравится!  Вам сегодня обещаем комплименты говорить.  После песни-серенады будем вам цветы дарить!  **Песня «Мужская серенада»** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\10.png | **10 лист. Розу мы сейчас снимаем и задание читаем: «Какое слово отсутствовало в обращении царицы к зеркальцу: «Я ль на свете всех ...»?** *(Милее, белее, румяней, стройнее)*  Мальчик - Принимайте розы – наше поздравление,  Вызываем девочек на танец «Приглашение»!  **Танец «Приглашение»** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\11.png | **11 лист. Крокус мы теперь снимаем и задание выполняем: «Веселая стирка»**  *Папы держат веревку, ребенок держит тазик с платочками, мамы развешивают платочки на веревке. Чья команда выполнит быстрее.*  Ребёнок - Ветер дул, что было сил. Все платочки высушил.  Только тучу вижу я, нужно снять белье, друзья.  Продолжается игра… Вы играть готовы?... Да! |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\13.png | **12 лист. А теперь нарцисс снимаем и задание читаем: «Какой титул был у Гвидона в пушкинской «Сказке о царе Салтане...»?** *а) Князь; б) Принц; в) Царевич; г) Граф.*  Ребёнок - Ставьте ушки на макушке, слушайте внимательно,  Пропоём мы вам частушки, хлопайте старательно!  **Частушки мальчиков** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\14.png | **13 лист. Лилию теперь снимаем и задание выполняем: игра-аттракцион «Смотай пряжу»**  *Кто быстрее смотает пряжу до бантика, который привязан в центре толстой нитки.*  **Песня «Молодая бабушка»**  Ребёнок - Не болейте, не старейте, не сердитесь никогда.  Вот такими молодыми оставайтесь навсегда! |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\15.png | **14 лист. Колокольчик мы снимаем и задание выполняем: игра «Репка»**  *Две команды: дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка, репка. Репка садится в конце дистанции. Команды строятся по порядку. По сигналу бежит «дед», обегает «репку», берет за руку «бабку», и вместе обегают «репку» и т.д.* |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\16.png | **15 лист.** **Мы тюльпан теперь снимаем и задание выполняем: «Разгадай кроссворд «Букет»**  Ребёнок - С девчонкою прощается дружок:  «Как символ, я дарю тебе цветок, ты вспомнишь обо мне,  Но в ту минутку, как глянешь на цветочек ...»  Ребёнок - Жёлтым был цветок хорош, был на солнышко похож,  Через день стал будто мел, с ветром в поле улетел.  Ребёнок - На полянке рос цветок, словно стрелка, стебелёк,  А на тонком стебелёчке — ярко-синие звоночки.  Ребёнок - Бывает белой, бывает красной,  Бывает розовой, бывает разной.  Так кто же там расцвёл в такую рань?  А, это «бабушкин цветок» - моя …  Ребёнок - Мы с детства, представьте, того и не знали,  По-гречески этот цветок называли.  «Звезда» — вот на русский его перевод.  На клумбах он осенью долго цветёт. |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\17.png | **16 лист. Астру мы теперь снимаем и задание выполняем: «Звёздочка для мамы»** *Расставь звёздочки от большой к маленькой и прочитай то, что получилось.*  Ребёнок - Звёздочка на небе яркая горит.  Светит, но не греет - мама говорит.  Я с балкона лесенку в небо протяну.  Звёздочку для мамы с неба заберу.  Мама эту звёздочку на груди зажжёт.  И теплом согреет, песенку споёт.  Мама - моя звездочка, светлая моя!  Милая, хорошая, я люблю тебя! (Звёздочка для мамы. В. Шуграева) |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\18.png | **17 лист. Подснежник мы теперь снимаем и задание выполняем: конкурс «Самая шустрая»**  *Кто быстрее соберет праздничную открытку и прочитает текст.*  **Весёлый оркестр с мамами** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\19.png | **17 лист. Гиацинт теперь снимаем, для мамы танец исполняем.**  Ребёнок - Обойди весь мир вокруг, только знай заранее:  Не найдёшь теплее рук и нежнее маминых.  Не найдёшь на свете глаз ласковей и строже.  Мама каждому из нас всех людей дороже.  Сто путей, дорог вокруг обойди по свету:  Мама — самый лучший друг, лучше мамы - нету!  (Моя мама. П. Синявский)  Ребёнок - С праздником поздравлю мамочку свою,  На 8 Марта танец подарю.  **Танец «Кремена»** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\20.png | **18 лист. Гвоздику мы теперь снимаем и подарок маме дарим: «Подарок мамочке»**  Ребёнок - Люблю тебя, мама, за что, я не знаю,  Наверно, за то, что дышу и мечтаю,  И радуюсь солнцу, и светлому дню –  За это тебя я, родная, люблю. (Люблю тебя, мама. В.Шуграева)  Ребёнок - Подарок мамочке готов - большой-большой букет цветов.  Я рисовал его полдня... Ну, поцелуй скорей меня. (Подарок мамочке готов. Н. Бондаренко) |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\21.png | **19 лист.** |