**Методическое пособие к проекту**

**«Первые уроки Миньона о вкусной и здоровой еде»**

**Автор проекта – Симонова Лидия Павловна**

**Воспитатель**

**ГБДОУ №93 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга**

Проект предназначен воспитателем для проведения совместной образовательной деятельности для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Проект состоит из 24 слайдов. Главный герой проекта персонаж из мультфильма «Миньон», который дает много полезных советов.

Для удобства выполнения заданий на слайдах в правом верхнем углу расположены друзья Миньона, они напоминают педагогу и детям алгоритм действий.

В проекте используется анимация и видео файл. Каждая страница сопровождается гиперссылкой в виде двух разнонаправленных стрелочек, которые позволяют перемещаться с одной страницы на другую.

**Цель проекта: Познакомить и закрепить знания детей о полезной и здоровой пище.**

В проекте реализуются все пять образовательных областей в соответствии с ФГОС: Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно эстетическое, физическое.

**Реализуемые задачи:**

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к своему организму.

Образовательные: Знакомить и прививать интерес к натуральным продуктам.

Развивающие:

-Развивать у детей представление о продуктах питания

-Развитие мелкой моторики

-Развитие речи

-Развитие памяти, внимания, мышления.

**Необходимое оборудование:** интерактивное устройство MIMIO или интерактивная доска, компьютер, экран, проектор.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 лист.** Титульный лист. |
|  | **2 лист.** Оглавление, в котором имеются гиперссылки на каждую тему, каждый слайд. |
|  | **3 лист.** Гиперссылка на просмотр мультипликационного фильма «Приключения Вани и Тани в страну продуктов». |
|  | **4 лист.** Магазин: На слайде необходимо из предложенных продуктов выбрать полезные продукты и сложить их в корзину. |
|  | **5 лист.** Овощи и фрукты: На слайде необходимо назвать и сосчитать фрукты, овощи, соединить их с помощью маркера с соответствующими цифрами. |
|  | **6 лист.** Свежевыжатые соки: На слайде необходимо, определить из какого овоща или фрукта делается сок, отвечающий за улучшения сердечной деятельности, зрения, и повышения иммунитета. Назвать их. На слайде есть занавеска, на которой имеется задание: Назови и напиши первую букву в предложенном слове.  |
|  | **7 лист.** Домашние животные: На слайде необходимо накормить животных соответствующим кормом. |
|  | **8 лист.** Мясо: На слайде необходимо найти недостающий кусочек от куска мяса. |
|  | **9 лист.** Полезный завтрак: На слайде предложено отгадать загадки, и найти ответ под цветным пузырем. |
|  | **10 лист.** Колосок: На слайде предложено обвести и нарисовать такой же колосок. Для работы с этим слайдом прикладывается раздаточный материал, с которым может работать каждый ребенок. |
|  | **11 лист.** Хлебобулочные изделия: На слайде предлагаются разделить хлебобулочные изделия на пшеничные и ржаные. |
|  | **12 лист**Гарниры: Соединить сырой продукт с готовым блюдом, соединить с помощью маркера. |
|  | **13 лист.** Морепродукты: На слайде предлагаются наложить морепродукт на его тень. |
|  | **14 лист.**Готовый обед: На слайде предлагается собрать пазл под музыку. |
|  | **15 лист.** Отбери овощи для борща: На слайде предлагается отобрать овощи для борща и сложить их в миску. |
|  | **16 лист.** Кухонные предметы: На слайде предлагается обвести два предмета, которые помогут измельчить продукты. Для работы с этим слайдом прикладывается раздаточный материал, с которым может работать каждый ребенок.  |
|  | **17 лист.** Чаепитие: На этом слайде предлагается сосчитать, сколько гостей пришли к Миньону, и накрыть на всех стол. |
|  | **18 лист.** Десерт к чаю: На слайде предлагается раскрасить картинку. Для работы с этим слайдом прикладывается раздаточный материал, с которым может работать каждый ребенок. |
|  | **19 лист.** Полезные и вредные сладости: На слайде предлагается назвать изображенные сладости, рассказать про их пользу и вред. |
|  | **20 слайд** Вкусный счет: На слайде предлагается сосчитать и разделить на две группы сладости и поставить между ними знак равенства или неравенства. |
|  | **21 слайд**Лабиринт: На слайде предлагается провести маркером по лабиринту и узнать, чего не хватает мальчику для обеда. |
|  | **22 слайд**Пицца: На слайде предлагается приготовить пиццу по образцу. |
|  | **23 слайд**Вредная еда: На слайде предлагается найти то что поможет успокоить боль в животе, после вредной пищи. |
|  | **24 слайд**Список используемых материалов для создания проекта. |