**Методическое описание к проекту**

**«Наши пернатые друзья»**

Проект создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio, содержит 21 страницу, рассчитан на использование в ходе непрерывной образовательной деятельности по активизации познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста детского сада.

**Автор проекта** – Попова Майя Леонидовна, воспитатель ГБДОУ №27 Невского района Санкт-Петербурга

**Реализуемые образовательные области**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Тип проекта**: познавательный.

**Возраст**: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Цель проекта:** Развитие познавательных процессов, внимания, памяти, логического мышления, умения рассуждать и анализировать, считать, развивать связную речь и обогащать словарный запас.

**Задачи:**

* формировать у детей навыки поисковой деятельности; развивать познавательный интерес;
* закрепить и систематизировать знания детей о понятии «птицы».
* развивать бережное отношение к природе,
* воспитывать любовь к птицам.

Игры в проекте направлены на развитие у детей различных умений и навыков: ориентирования в пространстве, логического и ассоциативного мышления, комбинирования, поиска самостоятельных решений. Это даёт ребёнку возможность наиболее полно проявить себя в познании, творчестве, в самых разных видах детской деятельности.

Пояснения к страницам: каждая страница оснащена гиперссылками: все задания на странице можно узнать, нажав на зеленую птичку.

На всех страницах находятся гиперссылки на страницу содержания в виде синей



птички и гиперссылки на следующую страницу в виде сороки в платочке.

Серая стрелочка позволяет открыть проверочную область.

Содержание так же оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре.

**1 страница** – Титульный лист

**2 страница** – Содержание (список игр) с гиперссылками на задания. При нажатии на птичку рядом с названием игры происходит переход на страницу с данным заданием.

**3 страница** – Отгадай загадки.

Задача: развивать умение отгадывать загадки

Задание: прочитать загадку, при нажатии на картинку с загадкой, происходит растворение и открывается картинка-отгадка.

**4 страница** – Помоги птичкам съесть семечки, пройди по пунктирным линиям.

Задача: развитие воображения, самостоятельности, мелкой моторики.

Задание: используя инструменты Mimio (карандаш или маркер) обвести пунктирные линии.

**5 страница** – Подбери птичкам силуэты

Задача: развитие зрительного восприятия детей, логического мышления, приемов зрительного наложения.

Задание: методом наложения цветную картинку подбираем к тени.

**6 страница** – Помоги воробью позавтракать рябинкой.

Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.

Задание: пройти лабиринт, используя инструменты Mimio.

**7 страница** – Подбери пару.

Задача: развивать зрительное внимание

Задание: открывая шторки в окошках подобрать парные картинки.

**8 страница** – Расставь птиц по местам.

Задача: развивать умение классифицировать птиц по месту зимовки: зимующие и перелетные.

Задание: из имеющихся картинок отобрать методом перетаскивания зимующих и перелетных птиц в нужные графы. Серым треугольником активизировать проверочную область.

**9 страница** – Четвертый лишний.

Задача: развивать умение классифицировать и обобщать, развивать связную речь, доказательную речь

Задание: рассмотрев в каждом ряду птиц, определить какая из четырех лишняя и объяснить свой выбор. Навести на нее стилус и проверить свой ответ. Раздастся характерный звук и появится зеленая галочка (если ответ правильный), или желтый крестик (если ответ неверный).

**10 страница** – Собери картинку.

Задача: развивать целостное восприятие, упражнять в составлении целого из частей.

Задание: перемещать части картинки до создания целой. Нажав на серый треугольник вызвать проверочную область.

**11 страница** – С помощью волшебного фонарика помоги Совушке отыскать воробьев.

Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости; развивать зрительное восприятие, внимание.

Задание: с помощью «волшебного фонаря» найти спрятавшихся ночью воробьев и сосчитать их. Для проверки нажать на треугольник, выплывает прозрачная область, через которую видно всех спрятавшихся птиц.

**12 страница** – Узнай птицу по голосу

Задача: развивать слуховое внимание, умение отличать голоса птиц

Задание: нажимая на динамик рядом со звездой, прослушать птичье пение, определить, что за птица. Нажав на звезду можно проверить свой ответ.

**13 страница** – делим слова на слоги

Задача: развивать навыки определения количества слогов в слове

Задание: глядя на картинку вспомнить название птицы, определить, сколько в нем слогов, с помощью лупы проверить свой ответ.

**14 страница** – Разгадай кроссворд и узнай ключевое слово

Задача: развивать умение находить правильный ответ, закреплять умение читать

Задание: под цифрами вдоль края находятся вопросы кроссворда, внизу выставлены буквы. В строки кроссворда «вписать» нужные слова и получится ключевое слово. Нажав на серую стрелку активизируем проверочную область.

**15 страница** – Разгадай ребусы

Задача: развивать умение решать ребусы, развивать логическое мышление

Задание: нажав на слово «играть» происходит переход на страничку сайта «Играемся» <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/rebusy-pro-ptic>. При закрытии страницы сайта, происходит возврат на страницу Mimio

**16 страница** – Решаем примеры.

Задача: развивать навыки счета, глазомер и логическое мышление

Задание: сложить или вычесть цифры, находящиеся на красных гранях кубиков. Проверить свой ответ можно нажав на ? Поменять цифры с помощью значка «кубик со стрелкой»

**17 страница** – Найди отличия.

Задача: развивать зрительное внимание, умение сравнивать, замечать и выделять различия.

Задание: рассмотри внимательно картинку, найди отличия, и обведи их с помощью инструмента «карандаш». Проверить свой ответ можно нажав на серый треугольник.

**18 страница** – Слова «перевертыши».

Задача: развивать логическое мышление, внимание, умение читать, составлять слова

Задание: надо прочитать слоги, переставить их местами, что бы получилось название птицы. Проверить себя можно перетащив слоги на фиолетовую область.

**19 страница** – Помоги птицам собрать яички

Задача: развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, память

Задание: разложить яйца в 3 гнезда так, чтобы у совы было больше всех яиц, а у скворца были не голубые. Опуская не правильное яйцо в гнездо, оно не прячется за переднюю стенку, а остается снаружи или скрывается за гнездом.

**20 страница** – Расскраска

Задача: развитие воображения, самостоятельности, мелкой моторики

Задание: нажав на палитру, происходит переход на страничку сайта Ребзики <http://www.rebzi.ru/colorings/30/>. Закрыв сайт происходит возврат на страницу Mimio.

**21 страница** – Мультфильм.

В награду за правильно выполненные задания дети могут посмотреть мультфильм по сказке В.Бианки «Высокая горка». Нажав на кадр из мультфильма происходит переход на страницу с мультфильмом в интернете <https://www.youtube.com/watch?v=P8sYEnNzAbY> .