**Методическое пособие к проекту «В гостях у гномов»**

**Автор проекта – Шубина Диана,**

**музыкальный руководитель**

**ГБДОУ № 36 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Проект предназначен музыкальным руководителям детских садов, воспитателям, а также родителям  Проект  создан в программе «Mimio» и рассчитан на индивидуальную или подгрупповую работу с детьми подготовительной  группы.

Проект состоит из 23 листов.

Для простоты работы на всех листах использована картинка, которая позволяет переходить на следующий лист .

На листах песен, танцев и музицирования заложены музыкальные файлы для каждого номера. Звук воспроизводится при нажатии на изображение.

***Необходимое оборудование:*****интерактивное устройство MIMIO, компьютер, экран, музыкальный центр, музыкальные инструменты**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\курсы\оптимиз точно\1.jpg | **1 лист.**  **Название проекта.** |
| D:\курсы\оптимиз точно\2.jpg | **2 лист.**  Cодержание. |
| D:\курсы\оптимиз точно\3.jpg | **3 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Прочитать письмо Белоснежки к ребятам. |
| D:\курсы\оптимиз точно\4.jpg | **4 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Помоги Белоснежке добраться в гости к гномам.  Лабиринт: Развивать ориентировку на плоскости, упражнять в выполнении дифференцированных движений кисти руки. Проведи карандашом путь Белоснежки к дому гномов. |
| D:\курсы\оптимиз точно\5.jpg | **5 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Учить отгадывать кроссворд. Развивать правильную, логическую речь, мышление, воображение. |
| D:\курсы\оптимиз точно\6.jpg | **6 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Нужно отгадать на каком инструменте играли герои мультфильмов. Гармошка, гитара, рояль. |
| D:\курсы\оптимиз точно\7.jpg | **7 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Найти и раскрасить струнные музыкальные инструменты.  Развитие мелкой моторики. |
| D:\курсы\оптимиз точно\8.jpg | **8 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Найти и раскрасить ударные музыкальные инструменты.  Развитие мелкой моторики. |
| D:\курсы\оптимиз точно\9.jpg | **9 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Найти и раскрасить музыкальные инструменты. Развитие мелкой моторики. |
| D:\курсы\оптимиз точно\10.jpg | **10 лист.**  **Игра «Ученый кузнечик»**  Игра направлена на развитие звуковысотного слуха.  Ход игры. Вот ученый кузнечик. Он прыгает по цветам так, как ему указывают. Ну-ка, кузнечик, прыгай до третьего цветка, а оттуда — вниз.  Под каждой ноткой-ромашкой - гиперссылка на муз. файлы, которые необходимо открывать с помощью проигрывателя Windows Media. |
| D:\курсы\оптимиз точно\11.jpg | **11 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Назвать, какие музыкальные инструменты лишние и почему. |
| D:\курсы\оптимиз точно\12.jpg | **12 лист**.  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его  Каждая картинка - нота на этих слайдах оснащена гиперссылкой на муз. файлы, которые необходимо открывать с помощью проигрывателя Windows Media.  Под ноткой звучит фрагмент музыкального произведения. Послушать его и показать соответствующую картинку. |
| D:\курсы\оптимиз точно\13.jpg | **13 лист**.  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Учить отгадывать загадки, развивать доказательную речь. После того, как ребенок отгадал загадку, наводим стилус на шторку, нажимаем, появляется изображение  отгадки. |
| D:\курсы\оптимиз точно\14.jpg | **14 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Разрезная картинка «Рояль»  Учить детей собирать разрезные картинки из четырёх половинок используя устную инструкцию. |
| D:\курсы\оптимиз точно\15.jpg | **15 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Найти одинаковые маракасы.Игра направлена на развитие зрительного внимания детей.  Укажите на маракас и услышите звук правильного или не правильного ответа. |
| D:\курсы\оптимиз точно\16.jpg | **16 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Игра способствует развитию мыслительной деятельности детей, развивает желание пользоваться специальной терминологией, закрепляет знания детей о внешнем виде музыкальных инструментов  Разложить инструменты в шкаф. Струнные в правый,  Ударные – в левый. |
| D:\курсы\оптимиз точно\17.jpg | **17 лист.**  Игра на внимание «Запомни и назови, какой музыкальный инструмент, где находится»  Игра направлена на развитие зрительного внимания, координации на листе.  Нажимая на желтые ромбики открыть и запомнить музыкальный инструмент. Проверить себя, закрыв ромбы. |
| D:\курсы\оптимиз точно\18.jpg | **18 лист.**  **Интерактивная рулетка.** Нажав на стрелочку в левом нижнем углу, приводим в движение вращающуюся стрелку, которая указывает на один из четырёх секторов. Нужно отгадать, что делают на картинке. Поют, танцуют вальс, польку, маршируют.  Каждая картинка на этих слайдах оснащена гиперссылкой на муз. файлы, которые необходимо открывать с помощью проигрывателя Windows Media. |
| D:\курсы\оптимиз точно\19.jpg | **19 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Дорисуй по точкам музыкальные инструменты.  Развивать моторику, упражнять в умении работать у доски со стилусом. |
| D:\курсы\оптимиз точно\20.jpg | **20 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Собрать по частям музыкальный инструмент. За шторкой узнаем, правильно ли получилось выполнить задание. |
| **D:\курсы\оптимиз точно\21.jpg** | **21 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Отгадать ребус и вписать ответ стилусом. |
| D:\курсы\оптимиз точно\22.jpg | **22 лист.**  Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  А знаешь ли ты, что есть музыкальные продукты. Они вкусные и полезные, а в названии каждого можно найти что-то музыкальное. Попробуй вспомнить, что это за продукты.  В каждом слове выделен один слог – название нотки. При отгадывании наводим стилус, открывается картинка с соответствующим музыкальным продуктом. |
| D:\курсы\оптимиз точно\23.jpg | **23 лист**. Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его*.*  Помоги Гномам вырастить любимые цветы.  На нотном стане слоги названий растений и нота. Нужно прочитать название цветка.  Отгадки проверить под звёздочками.  пополнить словарный запас |
| D:\курсы\оптимиз точно\24.jpg | **Творческих успехов!** |