**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Путешествие с Капелькой»**

**Автор проекта** – Ефремова Марина Владимировна,   
воспитатель ГБДОУ детский сад №36 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Проект создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio, содержит 21 страницу.

**Цель проекта**: обратить внимание детей на проблему охраны водных ресурсов нашей планеты.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста. Образовательная область – познавательное развитие.

* задания написаны на верху страницы;
* дополнительный материал активизируется анимацией «стрелка», которая расположена справа или внизу страницы;
* переходы по страницам – «зеленые стрелки»;
* «Капля» возвращает на содержание проекта;
* музыкальное сопровождение слайд № 18 детская песня «Капитошка» расположена под изображением планеты Земля.

СТРАНИЦА № 1. **Титульный лист**

СТРАНИЦА № 2. **Содержание**

Каждый пункт оснащён гиперссылкой, которая позволяет переходить по названию к необходимой странице.

СТРАНИЦА № 3. **Собери Планету**

Уточнение у детей знаний о планете Земля. Задание «Соединить прямые пазлы»

СТРАНИЦА № 4. **Наряди планету**

Знакомство детей с понятием климатические пояса, климат. Задание «Соединить фигурные пазлы»

СТРАНИЦА № 5. **Прогноз погоды**

Задание «Рассмотреть фотографии и подобрать к ним условные знаки.

(Воспользоваться инструментами «карандаш», «кисть», «маркер»)

СТРАНИЦА № 6. **Отгадай-ка**

Загадки о свойствах воды.

(Ответ виден при касании на текст загадки)

СТРАНИЦА № 7**. Обитатели планеты**

Расселить животных, птиц, рыб, насекомых в среду обитания.

СТРАНИЦА № 8. **Главные беды планеты Земля**

Попросим детей увидеть факты причиняющие вред природе.

(Страница оснащена звуковым эффектом, при нажатии на картинку активизируется область неверного ответа с характерным звуковым сигналом, при верном ответе - область верного ответа)

СТРАНИЦА № 9. **Лабиринт к морю**

Необходимо провести Капельку, не наступив на грязную воду, вытекающую из труб, пройти мимо заводов, через лужи.

(Страница оснащена выдвижной проверочной областью справа)

СТРАНИЦА № 10. **Найди мусор**

При помощи «Волшебного фонарика» необходимо обнаружить мусор в воде.

(Страница оснащена выдвижной проверочной областью снизу)

СТРАНИЦА № 11. **Собери мусор**

Мусор складывается на борт лодки.

СТРАНИЦА № 12. **Прятки**

Чистую каплю необходимо опустить за рисунок «Завод» и вытащить грязную. Потом опустить каплю за рисунок «Моллюски» и вытащить чистую.

(Основная капля «Клонируется». Выдвигается область анимации с рассказом о моллюсках справа)

СТРАНИЦА № 13. **Когда весело, а когда грустно.**

Необходимо проследить закономерность и добавить подходящий предмет в пустые окошки таблицы. Уточнить у детей, почему Капелька в первой таблице грустная, а во второй таблице веселая.

СТРАНИЦА № 14. **Расскажи-ка**

При помощи картинок составить рассказы «Почему человеку нужна вода»

(Выдвигается область анимации со стихотворением справа)

СТРАНИЦА № 15. **Почини-ка**

Необходимо найти «Тень» от главного крана. Привести детей к пониманию об экономии водных ресурсов.

(Тени крана можно двигать, накладывать на главный кран)

СТРАНИЦА № 16. **Экологический плакат**

Рисуем, составляем из картинок экологический плакат.

(Используем инструменты «карандаш», «кисть», «маркер»)

СТРАНИЦА № 17. **Соедини-ка**

Последовательно соединяем точки с числами в порядке возрастания. После того как получится графический рисунок, можно предложить детям раскрасить его.

СТРАНИЦА № 18. **Разукрась-ка**

Предложить разукрасить страницу, используя инструменты «карандаш», «кисть», «маркер».

(Страница оснащена звуковым эффектом «Песня Капитошка», который расположен под изображением нашей планеты Земля)

СТРАНИЦА № 19. **Лабиринт до тучки**

Капельки пора возвращаться домой. Необходимо провести ее по лабиринту к тучке.

СТРАНИЦА № 20. **Берегите дар природы - воду!**

Знакомство со стихотворением 11 летней девочки Пиряковой Анастасии «Берегите самый ценный дар природы – воду!» о защите водных ресурсов.

СТРАНИЦА № 21. **Литература**