**Методические указания по работе с проектом**

**«Музыкальный букварь». 2 часть. О чём рассказывает музыка?»**

**Тип проекта: для дошкольников**

**Автор проекта**: Гончарова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района Санкт–Петербурга.

Цель: Приобщить ребенка к эмоциональному восприятию музыки в занимательной форме с помощью средств MIMIO, различать смену настроений в музыкальных произведениях, помогать детям понимать музыкальные рассказы и истории.

Ранее опубликованы <http://mimio-edu.ru/projects/muzykalnyy-bukvar-1-chast-prodolzhenie>

<http://mimio-edu.ru/projects/muzykalnyy-bukvar>

**Задачи:**

* Ввести ребенка в мир музыки и воспитать эмоциональное, осознанное отношение к ней.
* Развивать способность вслушиваться, сравнивать, оценивать наиболее яркие и понятные музыкальные образы.
* Накапливать запас любимых произведений.
* Закладывать первоначальные основы музыкального вкуса.
* Развивать познавательный интерес.
* Развивать умения детей принимать игровую задачу, выполнять игровые действия.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Проект создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio и может использоваться музыкальными руководителями в качестве музыкально-дидактического пособия.

Проект рассчитан на работу с детьми старшего (5-6) дошкольного возраста.

Проект состоит из 22 страниц.

**Тип проекта:** музыкально-дидактический.

**Пояснения к страницам:**

Содержание оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой к игре.

На всех страницах имеются гиперссылки:

* знак «бемоль» в левом нижнем углу – гиперссылка на предыдущую страницу
* «диез» в правом нижнем углу – гиперссылка на следующую страницу
* скрипичный ключ в правом верхнем углу – гиперссылка на страницу с содержанием.

**1 страница - Титульный лист**

**2 страница - Содержание**

Содержание представлено в виде нот. При нажатии на название происходит переход по гиперссылке на страницу с заданием.

**3 страница – «Пограничник»**

*Пограничник на посту*

*Зорко смотрит в темноту.*

*Он не спит порой ночной,*

*Охраняет край родной.*

Прослушать песенку и описать её характер. С помощью пиктограмм проверить себя.

Музыка может рассказать нам о многом. Идут солдаты, и торжественные звуки оркестра говорят о том, как смелы и отважны воины. Музыка звучит насторожённо, взволнованно.

**4 страница – Игра «Помоги пограничнику найти врагов»**

Детям предлагается с помощью «фонаря пограничника» найти силуэты «врагов». Проверка – анимационный треугольник слева.

**5 страница – «Трубы звонкие трубят»**

*О чём рассказывает музыка?*

*Звучание какого инструмента она вам напоминает?*

Прослушать и описать её характер. С помощью пиктограмм проверить себя.

**6 страница** – **Игра «Найди голос каждого инструмента»**

Детям предлагается назвать каждый инструмент. Затем прослушать звуковые файлы. С помощью инструмента линия или маркер соединить звуки с инструментами. Проверка - анимационные треугольники.

**7 страница** **– «Весенние листочки»**

Прослушать и описать её характер. С помощью пиктограмм проверить себя.

Музыка нежная, светлая и спокойная. Как бы вы назвали эту пьесу? Композитор Арсеев назвал её «Весенние листочки».

*На ветках набухают почки*

*И раскрываются листочки -*

*Хотят на солнце посмотреть.*

**8 страница** – **«Верни листочки деревьям»**

Детям предлагается нарядить деревья в листочки (дуб и берёза).

**9 страница** **– «Слон и Моська»**

Прослушать и описать её характер. С помощью пиктограмм проверить себя.

*Кому подходит настроение верхних пиктограмм, а кому - нижних?*

Сначала музыка звучит медленно, тяжело – музыка Слона. Затем музыка становится звонкой, задорной, даже сердитой – музыка Моськи.

**10 страница** – **Игра «Расставь слонов»**

Детям предлагается расставить на линейке слонов от большого к маленькому. При правильной расстановке получится звукоряд, если с помощью анимационного треугольника добавить нотный стан.

**11 страница** **– «Красная Шапочка и Серый Волк»**

*Красная Шапочка песенку поёт.*

*Красная Шапочка к бабушке идёт.*

*А в чаще за кустами Серый Волк сидит,*

*Щёлкает зубами, за девочкой следит.*

*Красная Шапочка песенку поёт.*

*Красная Шапочка к бабушке идёт.*

Детям предлагается послушать музыку о определить, где она рассказывает о Красной Шапочке, а где о Сером Волке. Показать настроение на пиктограммах.

**12 страница** – **Игра «Помоги Красной Шапочке добраться до домика бабушки»**

Детям предлагается с помощью инструмента линия или маркер нарисовать путь к домику. Проверка - анимационный треугольник.

**13 страница** **– «Три медведя»**

*Был большим и серьёзным медведем папа Михайло Иванович.*

*Очень любили лесные соседи маму, Настасью Петровну.*

*Ну, а Мишутка придумывал шутки, песенки и прибаутки.*

*Так они жили и жили, и ни о чём не тужили.*

Детям предлагается прослушать музыкальную сказку, на пиктограммах показать характер музыки. Все три мелодии похожи, только у Михайло Ивановича мелодия построена на низких звуках, у Настасьи Петровны – на средних, а у Мишутки – на более высоких.

**14 страница** – **«Чья музыка?»**

С помощью инструмента линия или маркер соединить звуки с персонажами. Проверка - анимационный треугольник.

**15 страница** **– «Машин день. Утро»**

*Солнце улыбается,*

*Маша просыпается.*

Детям предлагается прослушать музыку (звуковой файл на картинке) и на пиктограммах показать её характер.

**16 страница** **– «Перемести дневных обитателей на солнечные лучики»**

Детям предлагается переместить дневных обитателей на солнечные лучики. Ночные обитатели попадут под лучи.

**17 слайд** **– «Машин день. День»**

*Целый день с утра до ночи*

*Маша бегает, хохочет,*

*Скачет, прыгает, поёт*

*И ничуть не устаёт.*

Детям предлагается прослушать музыку (звуковой файл на картинке) и на пиктограммах показать её характер.

**18 страница** – **Игра** **«Физкультминутка»**

Детям предлагается подвигаться под музыку Е.Попляновой. Гиперссылка на картинке и названии.

**19 страница** – **Игра** **«Машин день. Ночь»**

*На ресницы ночь ложится.*

*Маша спит. И сон ей снится...*

Детям предлагается прослушать музыку (звуковой файл на картинке) и на пиктограммах показать её характер.

**20 страница** – **Сосчитай большие звёзды**

Детям предлагается сосчитать большие звёзды. Проверка - анимационный треугольник. (6)

**21 страница** – **Что делает Маша?**

Детям предлагается прослушать музыку и рассказать, что делает Маша под каждый звуковой файл. Проверка - анимационный треугольник.

**22 страница** – **Продолжение следует. До новых встреч!**

В проекте использован сборник Н.Ветлугиной «Музыкальный букварь». Издательство «Музыка» 1985 и 1989 года выпуска.

Музыка: Е.Тиличеевой и И.Арсеева. Стихи и слова песен Л.Дымовой.

Художники: В.Вейцлер, Н.Лобанев, Ч.Сайфи, В.Терещенко.