**Методические указания по работе с проектом**

***«Каша из топора»***

***Цель***: ознакомить детей с новым видом сказок – бытовой сказкой – на примере сказки «Каша из топора».

***Задачи:*** отрабатывать навыки выразительного чтения; обогащать речь учащихся; учить работать с текстом; развивать мышление, внимание, память.

***Автор проекта:*** Воробьёва Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №625 с углубленным изучением математики имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина Невского района Санкт-Петербурга.

***Предмет:*** литературное чтение, 2 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Титульный лист |
| 2 |  | 1. Речевая разминка.  * Работа со скороговоркой.   Во время тренировки в правильном выговаривании скороговорки можно включить звон колоколов(средний колокол)    * Царь - Колокол в Москве. * Памятник «Тысячелетие России» в Великом Новгороде. |
| 3 |  | Виды русских народных сказок.  Дети рассматривают картинки – подсказки.  Проверяют свои выводы (ответы под картинками). |
| 4 |  | О чём рассказывают бытовые сказки?  Дети знакомятся с началом (левый столбик) и окончанием (правый столбик) предложений и составляют целые предложения, показывая стрелками. |
| 5 |  | Прослушивание сказки.  (Нажать на топор) |
| 6 |  | Словарная работа до чтения.  Ответы вытягиваются на страницу за |
| 7 |  | Словарная работа во время чтения.  Картинка используется как шторка. |
| 8 |  | Какой солдат?  Задание спрятано под картинкой.  Лишнее слово выводится за страницу.  Можно дописать другие слова. |
| 9 |  | Какая старуха?  Задание спрятано под картинкой.  Лишнее слово выводится за страницу.  Можно дописать другие слова. |
| 10 |  |  |
| 11 |  | Работа с пословицами.   * Составить три пословицы.   Можно: 1) передвинуть «записи» второго столбика; 2) поставить стрелки.   * Подобрать подходящее слово в пословице. При проверке овал-шторку вывести за страницу. * Какая пословица больше всего подходит к нашей сказке?   Три задания выполняются постепенно, используя шторку сверху вниз. |
| 12 |  | Рефлексия.  Детям предлагается на кружочке нарисовать своё отношение к уроку. |