*Методические указания по работе с проектом.*

*Автор проекта: Тюлина Юлия Николаевна*

 *Воспитатель ГБДОУ № 16*

 *Красносельского района*

 *г. Санкт-Петербурга*

*Проект предназначен для детей средней, старшей групп.*

*Образовательные области:*

*Коммуникация, Музыка, Познание, Художественная литература, Социализация, Художественное творчество.*

*Цель:*

*Привлечь внимание детей к красоте и богатству звуков окружающей действительности. Способствовать проявлению у детей интереса к миру музыки.*

*Образовательные задачи:*

* *Развить музыкальные, творческие, коммуникативные способности.*
* *Формировать познавательную активность детей.*
* *Обогащать музыкальные впечатления детей.*

*Развивающие задачи:*

* *Развивать у детей навыки элементарной импровизации, ассоциативного мышления, звуковой фантазии и воображения, устанавливать интуитивные смысловые связи между шумами и музыкальными звуками.*
* *Развивать слуховые и зрительные анализаторы, знакомить со звучанием предметов окружающего мира.*
* *Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей детей.*

*Воспитательные задачи:*

* *Воспитывать эстетическое отношение к окружающему.*
* *Воспитывать любовь и интерес к музыке.*
* *Воспитывать у детей наблюдательность и внимательность, умение слушать и слышать других людей, культуру поведения и общения.*

*Слайд 1: Обратите внимание на "Волшебника Звука" в правом нижнем углу, ставим стилус на него и нажимаем.*

*Слайд 2: Содержание. Рядом с названием игры расположены колокольчики, оснащённые гиперссылкой на соответствующую страницу. На каждой странице в правом верхнем углу находится такой же колокольчик, оснащенный гиперссылкой на страницу Содержание. Изображение цветочка, развернутого в правую сторону на каждой странице, оснащено гиперссылкой на следующую страницу, а цветочек развернутый в левую сторону оснащен гиперссылкой на предыдущую страницу.*

 *Если навести стилус на "Галченока Любознайку" и выдвинуть его вправо или влево, вверх или вниз, увидите задание к слайду.*

 *Озвучивание 17 и 18 слайда: каждая картинка на этих слайдах оснащена гиперссылкой на муз. файлы, которые необходимо открывать с помощью проигрывателя Windows Media.*

*Слайд 3: Игра «Музыка или шум». Выдвигаете рамку, читаете задание и выполняете его.*

*Слайд 4: Загадки. После того, как ребенок отгадал загадку, наводим стилус на шторку, нажимаем, появляется изображение отгадки.*

*Слайд 5: «Музыкальные и шумовые звуки». Выдвигаем рамки с заданиями выполняем их и отвечаем на вопросы.*

*Слайд 6: «Звуки высокие и низкие» Выдвигаем рамки с заданиями выполняем их.*

*Слайд 7: «Найди в лесу животных с низким, высоким, средним голосом». Выдвигаете рамку с заданием. В лесу спрятались животные. Обратите внимание на маленькие фигурки. Проведите стилусом в том месте, где находится фигурка, увидите крестик. Поставьте стилус на крестик и выдвигайте фигурку животного.*

*Слайд 8: Выдвигаете рамки с заданиями и выполняете их. Укажите на животного и услышите звук правильного или не правильного ответа.*

*Слайд 9: «Найди цифры». Выдвигаете рамку с заданием и выполняете его.*

*Слайд 10: "Сложи пазлы". Выдвигаете рамку с заданием и выполняете его.*

*Слайд 11: "Обведи по точкам". Выдвигаете рамку с заданием и выполняете его.*

*Слайд 12: «Кроссворд». Выдвигаете рамку с заданием и выполняете его. Если ребенок затрудняется ответить нажимаем на ячейку таблицы появляется буква. Ответы на первые 3 слова скрыты за звездочками. Если нажать на цветочек под четвертым заданием, услышите ответ на него.*

*Слайд 13: «Кроссворд». Выдвигаете рамку с заданием и выполняете его. Если нажать на ячейку таблицы, появится буква.*

*Слайд 14: «Найди тень». Выдвигаете рамку с заданием и выполняете его.*

*Слайд 15: «Лабиринт». Выдвигаете рамку с заданием и выполняете его.*

*Слайд 16: «Угадай мелодию». Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его. Воспитатель играет детскую песенку «В лесу родилась елочка», ребенок угадывает. Ставим стилус на зеленую звездочку, появляется изображение елочки. Затем угадываем песенку «В траве сидел кузнечик». Направляем стилус на желтую звездочку, появляется изображение кузнечика. Если увеличить клавиатуру будут видны ноты. Игру можно усложнить: - «Брось кубик и узнай со скольких нот будешь отгадывать мелодию с 2, 3, 4... нот».*

*Слайд 17: «Спой что нарисовано». Выдвигаете рамку с заданием и выполняете его. Когда ребенок угадывает песенку по изображению, ставите стилус на картинку. Нажимаете, будет звучать фонограмма песни без слов. Задача ребенка исполнить эту песню.*

*Слайд 18: "Времена года". Выдвигаете рамку с заданием и выполняйте его. Нажимая на любую из четырех картинок, вы услышите муз. произведение. Если потянуть за маленькие солнышки, можно увидеть название муз. произведения.*

*Слайд 19: «До новых встреч». Наводим стилус на треугольник вверху, нажимаем. Открывается занавес, выдвигаете рамку с заданием и выполняете его. Нажимаем на колокольчик и смотрим видео.*