**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Африканские приключения»**

**Автор проекта:** Мельникова Екатерина Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга

**Руководитель:** Екатерина Владимировна Московская.

**Возрастная группа:**средняя группа, дети 4-5 лет.

**Цель проекта**: Закрепление и обобщение представлений детей по лексической теме «Животные жарких стран» с помощью Mimio технологий.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Закрепить представления детей о животных жарких стран, их образе жизни, питании, внешнем виде, окраске, частях тела, голосах.
2. Закрепить названия детёнышей.
3. Закреплять умение пользоваться инструментами Mimio.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес.

2. Развивать внимание, память, восприятие, логическое мышление.

3. Развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве.

 Воспитательные:

 1. Развивать коммуникативные навыки.

Проект создан с помощью интерактивных технологий Mimio и может использоваться воспитателями в детском саду на занятиях по социально-коммуникативному и познавательному развитию, а также в индивидуальной работе.

Проект ориентирован на детей дошкольного возраста 4-5 лет.

Проект состоит из 22 страниц.

На всех страницах при нажатии на кактус появляется задание. Стрелка в нижнем левом углу  помогает осуществить переход на предыдущую страницу проекта, а стрелка в правом нижнем углу  на следующую страницу проекта. Переход на страницу содержания осуществляется при помощи символа  (левый верхний угол). Содержание так же оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре.

Жёлтая лампочка – проверочная область.

**Содержание проекта:**

**Страница №1**. Титульный лист.

**Страница №2**. Содержание с гиперссылками на страницы с играми.

**Страница №3. Игра «Кто здесь спрятался?»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям нужно найти всех животных, потянув за край.

**Страница №4 Игра «Хищники и травоядные»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям необходимо распределить животных в соответствующий столбик таблицы. Нажав на лампочку, проверить правильность выполненного задания.

**Страница №5 Игра «Найди пару»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям предлагается найти парные картинки животных. Животные спрятаны под зелёными звёздами, которые при нажатии исчезают со звуком.

Игра способствует развитию внимания, памяти.

**Страница №6 Игра «Кто здесь лишний?»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям предлагается найти лишнее животное. Нажимаем на картинку: при правильном ответе появляется галочка, при неправильном – крестик.

Игра способствует развитию мышления, умению обобщать.

**Страница №7 Игра «Где чья тень?»**

Детям предлагается найти тень животного по тени и проверить, совместив картинку с тенью. Картинки накладываются на тень.

Игра направлена на развитие внимания, зрительного восприятия.

**Страница №8 Игра «Обведи по точкам»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям предлагается с помощью инструмента «карандаш» обвести картинку по контуру.

Игра направлена на развитие моторики, координации движения руки и пространственную ориентировку.

**Страница №9 Игра «Узнай по голосу»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям предлагается прослушать звуковые файлы, нажимая на соответствующий значок. Ответы находятся под красными пузырями.

Игра развивает слуховое восприятие.

**Страница №10 Игра «Секрет черепахи»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям предлагается с помощью волшебного фонарика узнать, что скрывается на панцире черепахи и найти повторяющийся элемент.

Игра направлена на внимание.

**Страница №11 Игра «Сосчитай деток»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Дети нажимают на волчок, выбирая маму - животное, затем нажимают на кубик и выставляют в рамку столько деток животных, сколько выпало на кубике- 6 тигрят, 3 кенгурят, 4 львёнка и т.д. Игра направлена на развитие умения ориентироваться на игровом поле, на развитие зрительного внимания, мышления.

**Страница №12 Игра «Собери пазл»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание.

Детям предлагается составить картинку из шести частей. Нажав на лампочку, можно проверить правильность выполнения задания.

Игра способствует развитию целостного восприятия предмета, мелкой моторики.

**Страница №13 Игра «Помоги льву»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям предлагается с помощью инструмента «карандаш» найти правильную дорожку к любимой еде льва.

Игра направлена на развитие внимания, моторики и координации движения руки.

**Страница №14 Игра «Нарисуй тигру полоски»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям предлагается с помощью инструмента «кисть» нарисовать тигру полоски.

Игра направлена на развитие моторики.

**Страница №15 Игра «Найди отличия»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Предложить детям найти отличия между двумя картинками. При нажатии на лампочку, появится проверочная область.

Игра направлена на развитие зрительного внимания, умение сравнивать, замечать и выделять различия.

**Страница №16 Игра «Собери кокосы»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям предлагается посчитать попугаев и положить в корзину столько кокосов, сколько попугаев сидит на пальмах.

Игра направлена на внимание, закрепление навыка счёта.

**Страница №17 Игра «Кто потерял хвост?»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям предлагается угадать, где чей хвост. Затем потянув за кактус проверить себя и соединить хозяина с хвостом.

Игра направлена на сообразительность и внимание.

**Страница №18 Игра «Посчитай и проверь с помощью лупы»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям предлагается посчитать бананы, яблоки, салат. Проверить их количество при помощи лупы.

Игра направлена на развитие внимание, закрепление навыка счёта.

**Страница №19 Игра «Чьи следы?»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям предлагается угадать кто оставил следы и соотнести их с предложенными животными. Нажав на лампочку, проверить себя.

Игра направлена на сообразительность и внимание.

**Страница №20 Игра «Вставь недостающие фрагменты»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Дети стилусом удерживают «заплатку» и передвигают ее в нужную область для создания целого изображения.

Игра направлена на развитие внимания, мышления, целостного восприятия и тренировки в составлении целого из частей.

**Страница №21 Игра «Отгадай загадки»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям предлагается отгадать четыре загадки. Под каждой загадкой находится картинка-ответ, при нажатии на жёлтые прямоугольники происходит анимация затухание и появляется ответ.

Игра направлена на развитие логического мышления, cвязной речи.

**Страница №22 Игра «Чья это тень?»**

Нажать на кактус в правом верхнем углу и узнать задание. Детям предлагается узнать чья это тень и проверить себя, нажав на неё. Под каждой тенью – цветное изображение животного.

Игра направлена на внимание и сообразительность.