***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ***

**«Путешествие в космос»**

**Автор проекта:** Елагина Елена Анатольевна – воспитатель ГБДОУ детский сад № 2 Кировского района города Санкт-Петербурга.

**Руководитель проекта:** Екатерина Владимировна Московская.

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (5-7 лет) с тяжёлым нарушением речи (заиканием)

**Цели проекта:** развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

Обучающие:

1. Уточнять и расширять словарный запас по теме «Космос»

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление.

2. Развивать зрительно-моторную координацию.

3. Развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.

4. Формировать опыт узнавать образ в силуэтном изображении.

Воспитательные:

1. Продолжать формировать способности к успешной социализации.

**Реализуемые образовательные области:**

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,

Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми старшей/подготовительной группы.

Данный проект, созданный с помощью системы «MimioStudio», может использоваться для проведения непрерывной образовательной деятельности и досугов по теме «Космос» в старшей/подготовительной группе дошкольного возраста. Проект состоит из 27 страниц. При работе с проектом у детей должны быть сформированы определённые знания по данной лексической теме.

**Содержание проекта:**

СТРАНИЦА №1. Титульный лист.

СТРАНИЦА №2.Содержание с гиперссылками на страницы с играми.

СТРАНИЦА №3 Путешествие в космос».

При нажатии на значок звучит спокойная космическая музык (дети могут, слушая музыку выполнять задание, например аппликацию или сидеть на ковре или подушечках представляя путешествие в неизведанные миры-космос)

СТРАНИЦА № 4. «Первый полёт в космос-(угадай, кто первый космонавт)»

Детям предлагается вспомнить имя первого космонавта.

СТРАНИЦА № 5. «Загадки» (3 загадки).

Детям предлагается отгадать загадки. Чтобы проверить правильность выполнения задания достаточно прикоснуться к тексту каждой загадки стилусом, (открытие картинки осуществляется методом затухания).

СТРАНИЦА № 6.«Соберите ракету».

Нажав на значок – узнать задание. Данная игра направлена на развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, а также на развитие внимания и мышления.

СТРАНИЦА № 7 «Лабиринт. Помоги космонавту добраться до ракеты»

Нажав на значок – узнать задание. Данная игра направлена на развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, а также на развитие внимания и мышления. Нужно помочь космонавту добраться до корабля. Детям предлагается выбрать правильную дорожку. Используя стилус и инструмент Mimio «карандаш» дети находят правильное направление к кораблю. Узнать правильный ответ можно с помощью проверочной области, нажав на серую стрелочку внизу.

СТРАНИЦА № 8 «Раскрась ракету» Нажав на значок, узнать задание. Детям предлагается раскрасить ракету, используя данные цвета. Используется стилус и инструменты Mimio. Это задание на  развитие памяти, зрительного восприятия, внимания.

СТРАНИЦА № 9. «Кроссворд»

Детям предлагается разгадать кроссворд «Космические планеты» в данном случае используется стилус и инструменты Mimio. Выполняя задания, дети продолжают составлять слова и читать. Правильность ответа дети могут увидеть на образце, который выдвигается при нажатии значка.

СТРАНИЦА № 10 «Собери картинку»

Нажав на значок, дети узнают задание. Методом наложения дети определяют правильность задания. Эта игра тренирует способность видеть задание многогранно, развивает воображение, фантазию, внимание, память.

СТРАНИЦА № 11. «Подбери заплатки»

Значок помогает узнать задание. Детям предлагается рассмотреть картинку и определить недостающую деталь (заплатку). Используя инструменты Mimio, с помощью стилуса плавно передвигаем нужную деталь в нужное место. Задание направлено на внимание и наблюдательность.

СТРАНИЦА № 12 «Собери созвездие».

Нажав на значок, узнайте задание. Игра развивает зрительное внимание, память, мышление, развивает умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.

СТРАНИЦА № 13. «Найди пару»

Нажав значок, узнайте задание.

С помощью стилуса, кликнуть по шарам, запомнить планеты, которые находятся под ними. Снова закрыть изображения шарами. Открывать картинки попарно. Можно использовать секундомер. В дальнейшем можно время на таймере сократить или увеличить, используя индивидуальный подход к ребенку, создавая ситуацию успеха, желание превзойти свой результат. Эта игра развивает внимание, зрительную память, мышление.

СТРАНИЦА № 14. «Вставь пропущенную букву»

Нажав за значок - узнать задание. Детям предлагается в слова вставить пропущенные буквы и правильность их ответов можно узнать с помощью стилуса, перетягивая каждое слово через летающую тарелку. На темном фоне будет появляться проверочная буква и слово. Цель игры: развитие фонематического восприятия, анализа, памяти.

СТРАНИЦА № 15. «Распредели предметы»

Нажав на значок, узнайте задание. Рассортируй картинки в таблице. Первая колонка – планеты, вторая колонка – космические тела, третья колонка – летательные аппараты, четвертая колонка – космическая еда.

В конце можно использовать проверочную область, нажав на серый треугольник справа. Задачи этой игры: закреплять умение обобщать предметов в группы. Развивать внимание, память, мышление.

СТРАНИЦА № 16. «Найди инопланетных гостей и посчитай их».

Нажав на значок, узнайте задание. Игра направлена на развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, развивать зрительное восприятие, внимание. Детям предлагается найти спрятавшиеся фигурки и сосчитать их. Для поиска достаточно подвигать фонариком. Правильность ответа можно при помощи проверочной области, на которой видны все спрятавшиеся инопланетяне (справа - серая стрелочка).

СТРАНИЦА № 17. «Собери в коробку продукты для космонавтов»

Нажав на значок, узнайте задание. Детям предлагается поместить в коробку только то, что может пригодиться космонавтам.

СТРАНИЦА № 18. «Найди десять отличий».

Нажав на значок, узнать задание. Предложить детям найти отличия между двумя картинками. При нажатии на серый треугольник (справа) появляется прозрачная проверочная область. Игра развивает зрительное внимание, умение сравнивать, замечать и выделять различия.

СТРАНИЦА № 19 Игра-ходилки»

Нажав на значок (динамик), узнать задание.  Участники игры выбирают для себя фишки (два космонавта в левом нижним углу) и  устанавливают их на старте (ракета). После чего по очереди «бросают» кубик (правый нижний угол) и передвигаются по дорожке из разноцветных кружков на выпавшее количество ходов. Если игрок останавливается на красном кружке – он должен пропустить ход, на синем - повторить ход. Выигрывает тот участник, который первым доберется до финиша.

Страница №20 «Укрась космическую тарелку».

Нажав на значок, узнайте задание. Игра направлена на развитие внимания, памяти; умения определять размер и цвет геометрических фигур.

СТРАНИЦА № 21. «Расположи планеты»

Детям предлагается вспомнить считалку и названия планет, расположенных на орбитах. Правильность ответа можно проверить, нажимая на серый треугольник справа (проверочную область).

СТРАНИЦА № 22 «Повтори сигналы».

Нажав на значок, узнайте задание. Игра направлена на развитие слухового восприятия, умение слышать интонации звука и умения воспроизвести звук постукиванием пальчиков.

СТРАНИЦА № 23 «Сосчитай и проверь ответ при помощи лупы»».

Нажав на значок, узнайте задание. Игра развивает внимание, память, обобщение, логическое мышление.

СТРАНИЦА № 24 «Придумай задачки».

Нажав на значок, узнайте задание. Игра направлена на развитие внимания, памяти, логического мышления. Для проверки используем двухцветное поле и волшебный предмет-летающая тарелка на середине поля. Детям предлагается вставить ответы в математические задачки и правильность их ответов можно узнать с помощью стилуса, перетягивая каждое решение через летающую тарелку. На темном фоне будет появляться проверочная цифра.

СТРАНИЦА № 25 «Соедини созвездие по точкам»

Нажав на значок, узнайте задание. Игра развивает внимание, память, логическое мышление, развивает умение ориентироваться в пространстве и на плоскости. Правильный ответ (подсказка) можно увидеть при помощи проверочной области (серый треугольник внизу).

Страница № 26 «Найди тень».

Нажав на значок, дети узнают задание. Детям предлагается найти силуэт космических человечков, космонавта. Методом наложения дети определяют правильность задания. Так же можно использовать стилус и инструмент Mimio Карандаш. Данная игра направлена на формирование опыта узнавания образа в силуэтном изображении.

СТРАНИЦА № 27 «Назови правильное направление ракет»

Нажав на значок, узнайте задание. Ракеты двигаются в разном направлении при нажатии на серые стрелки. Надо сказать, в каком. Игра направлена на развитие ориентирования в пространстве, внимания, памяти, логического мышления.

Страница №28 «Спасибо за внимание». Нажав на значок – звучат аплодисменты.