**Методические указания по работе с проектом**

**"Путешествие с Красной Шапочкой"**

**Автор проекта:** Лосева Наталья Васильевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

**Руководитель:** Московская Екатерина Владимировна

**Возрастная группа:** 5-7 лет.

**Цель проекта:** закрепление элементарных математических представлений детей.

**Программное содержание проекта:**

**1. Образовательные:**

- развивать и закреплять вычислительные навыки в пределах первого десятка;

- совершенствовать навыки соотносить число с количеством предметов;

- закреплять умение решать простейшие задачи;

- совершенствовать навыки конструирования по образцу;

- закреплять знания о геометрических фигурах;

- закреплять умение группировать геометрические фигуры форме;

- закреплять навыки ориентировки в пространстве;

**2. Развивающие:**

- развивать у детей логическое мышление, внимания, память, умение находить

сходства и различия;

- развитие зрительно-моторной координации; **-** развивать зрительное внимание, сообразительность, наблюдательность;

**-** умение ориентироваться на плоскости, вести линию, не отрывая руки;

- развитие положительных эмоций;

**3. Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность в поиске решения поставленных задач;

- воспитывать желание помогать другим.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Социально-коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.

**Проект состоит из 20 страниц.**

Для удобства навигации в проекте использованы следующие символы:

- воздушный змей сообщает о задании, что конкретно нужно сделать;



- Красная Шапочка возвращает с любой страницы к содержанию;



- бабочка содержитпроверочную область.

**Содержание проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр. 1:** Титульный лист.  Название проекта «Путешествие с Красной Шапочкой».  По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии», где Красная Шапочка – гиперссылка на страницу «Содержание». |
| C:\Users\Учитель 7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\черновик 1_1.jpg | **Стр. 2:** Содержание.  Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта. |
| C:\Users\Учитель 7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\черновик 1_2.jpg | **Стр. 3:** Создание сюжетной зарисовки  Мама, обращаясь к Красной Шапочке, предлагает проведать бабушку и отнести ей гостинцы. |
|  | **Стр. 4:**  «Угощенье для бабушки»  Цель: совершенствовать навыки соотносить число с количеством предметов; развивать внимательность.  Задание: детям предлагается сосчитать каждое из угощений для бабушки путем складывания их в корзинку и записать инструментом карандаш или маркер в определенные клеточки.  \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 5:**  «Собери веночек»  Цель: совершенствовать навыки конструирования по образцу; закреплять количественный счет.  Задание: детям предлагается собрать веночек по заданному образцу из клонированных цветов.  \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 6:**  «Соедини по точкам»  Цель: закреплять количественный счет в пределах 20, умение ориентироваться на плоскости, а также вести линию, не отрывая руки, развивать мелкую моторику руки, внимание.  Задание: детям предлагается инструментом карандаш или маркер провести линию от 1 до 20.  \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
| C:\Users\Учитель 7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\черновик 1_3.jpg | **Стр. 7:**  «Дивные цветы»  Цель: закреплять количественный счет.  Задание: детям предлагается сосчитать количество лепестков у цветов и, пользуясь инструментом карандаш или маркер, записать число в серединку данного цветка.  \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 8:**  «Дополни до…»  Цель: закреплять знания о геометрических фигурах, количественный счет, развивать внимание и наблюдательность.  Задание: детям предлагается дополнить количество геометрических фигур до заданного числа, используя предметы, имеющие сходство с данными геометрическими фигурами.  \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
| C:\Users\Учитель 7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\черновик 1_4.jpg | **Стр. 9:**  «Найди отличия»  Цель: развивать зрительное внимание, наблюдательность, умение последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходства и различия.  Задание: детям предлагается найти отличия и сосчитать их.  \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 10:**  «Домик для паучков»  Цель: закреплять умение ориентироваться на плоскости, закреплять порядковый счет, развивать зрительное внимание, наблюдательность.  Задание: детям предлагается расселить паучков в домики, руководствуясь заданным условием.  \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 11:**  «Раскрась зонт»  Цель: развивать и закреплять вычислительные навыки в пределах первого десятка, совершенствовать графо-моторные функции.  Задание: детям предлагается помочь Красной Шапочке раскрасить зонт. Но чтобы определить, каким цветом, следует решить примеры. Задание выполняется инструментом карандаш или маркер.  \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 12:**  «Забавные лужи»  Цель: развивать и закреплять вычислительные навыки в пределах первого десятка.  Задание: детям предлагается решить примеры на тучках, а ответы записать в лужах.  \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 13:**  «Найди пару»  Цель: развивать внимание, память, закреплять количественный счет.  Задание: 1 вариант - Педагог выключает все звездочки, давая детям возможность запомнить расположение всех картинок. Затем звездочки включаются, и дети указывают место нахождения одинаковых картинок.  2 вариант – ребенок при помощи стилуса сам выполняет задание. Если открыл правильно картинку, то оставляет ее открытой. А если ошибся, то закрывает и снова ищет ее.  После дети пересчитывают одинаковые ягоды на кустах. |
|  | **Стр. 14:**  «Найди тень»  Цель: развитие зрительно-моторной координации.  Задание: детям предлагается помочь Красной Шапочке отыскать свою тень.  1 вариант – с помощью карандаша соединить тень и Красную Шапочку.  2 вариант – найти тень методом наложения. |
|  | **Стр. 15:**  «Птицы и гнезда»  Цель: развивать и закреплять вычислительные навыки в пределах первого десятка, умение ориентироваться на плоскости, тренировать умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание.  Задание: детям предлагается узнать, сколько у каждой птицы яиц, решив примеры, и соединить птицу и ее гнездо линией, используя инструмент карандаш или маркер.  \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 16:**  «Угощенье для животных»  Цель: закреплять количественный счет.  Задание: детям предлагается угостить белочку желудями, а ежа – яблоками («угощенья» клонированы). Количество «угощений» определяется при помощи мультимедийного кубика. |
|  | **Стр. 17:**  «Волшебный фонарь»  Цель: развивать внимание, наблюдательность, зрительную память; закреплять количественный счет.  Задание: детям предлагается с помощью фонарика помочь Красной Шапочке отыскать, где скрывается волк, сосчитать всех лягушек, а также узнать номер дома бабушки.  \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
| C:\Users\Учитель 7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\черновик 1_5.jpg | **Стр. 18:**  «Чаепитие»  Цель: закреплять умение решать простейшие задачи.  Задание: детям предлагается узнать, сколько круассанов съела Красная Шапочка вместе с бабушкой путем выкладывания клонированных круассанов на тарелки.  \*Правильный ответ проверяется путем протягивания через волшебный чайник |
|  | **Стр. 19:**  «Графический диктант»  Цель: закреплять умение ориентироваться на плоскости, тренировать умение вести линию, не отрывая руки, развивать мелкую моторику руки, внимание, закреплять количественный счет.  Задание: детям предлагается помочь Красной Шапочке найти дорогу к дому, прочертив маршрут с помощью инструмента карандаш или маркер, следуя инструкции. По пути сосчитать ягодки.  \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 20:**  «Зарядка»  Цель: помочь детям отдохнуть, расслабиться, в игровой форме закрепить навык соотнесения количества предметов с физическими упражнениями.  Задание: детям предлагается дополнить количество геометрических фигур до заданного числа.  \*Можно использовать после любого слайда в качестве физминутки. |

**Используемая литература:**

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. "Игралочка - ступенька к школе" часть 4 (1-2). 2. Праведникова И.И. Игры и упражнения/Ирина Праведникова. – М. АЙРИС-пресс, 2017