**Методические указания по работе с проектом**

**"Путешествие с Красной Шапочкой"**

**Автор проекта:** Лосева Наталья Васильевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

**Руководитель:** Московская Екатерина Владимировна

**Возрастная группа:** 5-7 лет.

**Цель проекта:** закрепление элементарных математических представлений детей.

**Программное содержание проекта:**

**1. Образовательные:**

- развивать и закреплять вычислительные навыки в пределах первого десятка;

- совершенствовать навыки соотносить число с количеством предметов;

- закреплять умение решать простейшие задачи;

- совершенствовать навыки конструирования по образцу;

- закреплять знания о геометрических фигурах;

- закреплять умение группировать геометрические фигуры форме;

- закреплять навыки ориентировки в пространстве;

**2. Развивающие:**

- развивать у детей логическое мышление, внимания, память, умение находить

сходства и различия;

- развитие зрительно-моторной координации; **-** развивать зрительное внимание, сообразительность, наблюдательность;

**-** умение ориентироваться на плоскости, вести линию, не отрывая руки;

- развитие положительных эмоций;

**3. Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность в поиске решения поставленных задач;

- воспитывать желание помогать другим.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Социально-коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.

**Проект состоит из 20 страниц.**

Для удобства навигации в проекте использованы следующие символы:

 - воздушный змей сообщает о задании, что конкретно нужно сделать;



 - Красная Шапочка возвращает с любой страницы к содержанию;



 - бабочка содержитпроверочную область.

**Содержание проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр. 1:** Титульный лист.Название проекта «Путешествие с Красной Шапочкой».По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии», где Красная Шапочка – гиперссылка на страницу «Содержание».  |
| C:\Users\Учитель 7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\черновик 1_1.jpg | **Стр. 2:** Содержание.Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта. |
| C:\Users\Учитель 7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\черновик 1_2.jpg | **Стр. 3:** Создание сюжетной зарисовкиМама, обращаясь к Красной Шапочке, предлагает проведать бабушку и отнести ей гостинцы. |
|  | **Стр. 4:**  «Угощенье для бабушки»Цель: совершенствовать навыки соотносить число с количеством предметов; развивать внимательность.Задание: детям предлагается сосчитать каждое из угощений для бабушки путем складывания их в корзинку и записать инструментом карандаш или маркер в определенные клеточки.\*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 5:**  «Собери веночек»Цель: совершенствовать навыки конструирования по образцу; закреплять количественный счет.Задание: детям предлагается собрать веночек по заданному образцу из клонированных цветов.\*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 6:**  «Соедини по точкам»Цель: закреплять количественный счет в пределах 20, умение ориентироваться на плоскости, а также вести линию, не отрывая руки, развивать мелкую моторику руки, внимание.Задание: детям предлагается инструментом карандаш или маркер провести линию от 1 до 20. \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
| C:\Users\Учитель 7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\черновик 1_3.jpg | **Стр. 7:**  «Дивные цветы»Цель: закреплять количественный счет.Задание: детям предлагается сосчитать количество лепестков у цветов и, пользуясь инструментом карандаш или маркер, записать число в серединку данного цветка. \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 8:**  «Дополни до…»Цель: закреплять знания о геометрических фигурах, количественный счет, развивать внимание и наблюдательность.Задание: детям предлагается дополнить количество геометрических фигур до заданного числа, используя предметы, имеющие сходство с данными геометрическими фигурами. \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
| C:\Users\Учитель 7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\черновик 1_4.jpg | **Стр. 9:**  «Найди отличия»Цель: развивать зрительное внимание, наблюдательность, умение последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходства и различия.Задание: детям предлагается найти отличия и сосчитать их. \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 10:**  «Домик для паучков»Цель: закреплять умение ориентироваться на плоскости, закреплять порядковый счет, развивать зрительное внимание, наблюдательность.Задание: детям предлагается расселить паучков в домики, руководствуясь заданным условием. \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 11:**  «Раскрась зонт»Цель: развивать и закреплять вычислительные навыки в пределах первого десятка, совершенствовать графо-моторные функции.Задание: детям предлагается помочь Красной Шапочке раскрасить зонт. Но чтобы определить, каким цветом, следует решить примеры. Задание выполняется инструментом карандаш или маркер. \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки.  |
|  | **Стр. 12:**  «Забавные лужи»Цель: развивать и закреплять вычислительные навыки в пределах первого десятка.Задание: детям предлагается решить примеры на тучках, а ответы записать в лужах. \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 13:**  «Найди пару»Цель: развивать внимание, память, закреплять количественный счет.Задание: 1 вариант - Педагог выключает все звездочки, давая детям возможность запомнить расположение всех картинок. Затем звездочки включаются, и дети указывают место нахождения одинаковых картинок.2 вариант – ребенок при помощи стилуса сам выполняет задание. Если открыл правильно картинку, то оставляет ее открытой. А если ошибся, то закрывает и снова ищет ее. После дети пересчитывают одинаковые ягоды на кустах. |
|  | **Стр. 14:**  «Найди тень»Цель: развитие зрительно-моторной координации.Задание: детям предлагается помочь Красной Шапочке отыскать свою тень.1 вариант – с помощью карандаша соединить тень и Красную Шапочку.2 вариант – найти тень методом наложения. |
|  | **Стр. 15:**  «Птицы и гнезда»Цель: развивать и закреплять вычислительные навыки в пределах первого десятка, умение ориентироваться на плоскости, тренировать умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание.Задание: детям предлагается узнать, сколько у каждой птицы яиц, решив примеры, и соединить птицу и ее гнездо линией, используя инструмент карандаш или маркер. \*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
|  | **Стр. 16:**  «Угощенье для животных»Цель: закреплять количественный счет.Задание: детям предлагается угостить белочку желудями, а ежа – яблоками («угощенья» клонированы). Количество «угощений» определяется при помощи мультимедийного кубика. |
|  | **Стр. 17:**  «Волшебный фонарь»Цель: развивать внимание, наблюдательность, зрительную память; закреплять количественный счет.Задание: детям предлагается с помощью фонарика помочь Красной Шапочке отыскать, где скрывается волк, сосчитать всех лягушек, а также узнать номер дома бабушки.\*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки. |
| C:\Users\Учитель 7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\черновик 1_5.jpg | **Стр. 18:**  «Чаепитие»Цель: закреплять умение решать простейшие задачи.Задание: детям предлагается узнать, сколько круассанов съела Красная Шапочка вместе с бабушкой путем выкладывания клонированных круассанов на тарелки. \*Правильный ответ проверяется путем протягивания через волшебный чайник |
|  | **Стр. 19:**  «Графический диктант»Цель: закреплять умение ориентироваться на плоскости, тренировать умение вести линию, не отрывая руки, развивать мелкую моторику руки, внимание, закреплять количественный счет.Задание: детям предлагается помочь Красной Шапочке найти дорогу к дому, прочертив маршрут с помощью инструмента карандаш или маркер, следуя инструкции. По пути сосчитать ягодки.\*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку бабочки.  |
|  | **Стр. 20:**  «Зарядка»Цель: помочь детям отдохнуть, расслабиться, в игровой форме закрепить навык соотнесения количества предметов с физическими упражнениями.Задание: детям предлагается дополнить количество геометрических фигур до заданного числа. \*Можно использовать после любого слайда в качестве физминутки. |

**Используемая литература:**

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. "Игралочка - ступенька к школе" часть 4 (1-2). 2. Праведникова И.И. Игры и упражнения/Ирина Праведникова. – М. АЙРИС-пресс, 2017