**Логопедические игры для закрепления произношения звуков «С, С’»**

Автор проекта Берсенева Марина Константиновна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 135 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Проект создан в программе «Mimio» и рассчитан на индивидуальную или подгрупповую работу с детьми подготовительной логопедической группы.

**Цели:**

*Образовательные:*

* формировать умение четко артикулировать согласные звуки [с], [с’];
* закреплять правильное произношение звуков [с], [с’] в словах и предложениях;
* учить различать согласные звуки [с],[с’] на слух и в произношении;
* развивать фонематические процессы;
* активизировать словарь;
* развивать грамматический строй речи;

*Коррекционно-развивающие:*

* развивать память, слуховое и зрительное внимание, воображение, мышление, творческие способности;
* развивать ориентировки в пространстве;
* предупреждать возникновение дисграфии;

*Воспитательные:*

* воспитывать умения работать в течение всего занятия и взаимодействовать друг с другом;
* воспитывать терпение и усидчивость;

*Реализуемые образовательные области:* познание, коммуникация, социализация.

*Оборудование:*компьютер, интерактивная доска, проектор

*Особые указания: гиперссылки на все странички, озвучивание всех заданий (указывать на символ с микрофоном), текстовое пояснение заданий (на каждой страничке за слайдом находятся небольшие тексты заданий)*

**Пояснения к слайдам.**

**Обращение:** «Дорогой друг, я предлагаю тебе игры со звуками С, С’. Не забывай правильно произносить эти звуки. Укажи на название игры, в которую ты хочешь поиграть, и страничка откроется. Чтобы услышать инструкцию к заданию –укажи на микрофон . Чтобы вернуться на главную страничку – укажи на сову. Желаю удачи»

ИГРА «УЛИТКА»

1.Выбери фишку любого цвета, бросай кубик и продвигайся по клеточкам, попутно называй предметы со звуком «С». Доберись до ананаса, и ты победитель.

2.Выбери и назови предметы со звуком «С» в начале слова.

3.Выбери и назови предметы со звуком «С» в конце слова.

ИГРА: «КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ НЕ БЫВАЮТ КРАСНЫМИ?»

Рассмотри предметы и, скажи, какие предметы никогда не бывают красными? Положи их в сумки соответствующего цвета. Подумай, про какие из них можно сказать: красный, красная, красное, красные.

ИГРА «СЪЕДОБНЫЕ – НЕСЪЕДОБНЫЕ»

Назови съедобные и несъедобные предметы. Съедобные предметы положи на стол,

а несъедобные – в сундук. Расскажи, что где лежит.

ИГРА «СПРАВА И СЛЕВА»

Открой шторку расскажи о паре предметов на картинке, используй слова «справа» и «слева». Закрой шторку. Достань из коробки предметы и расположи их также на полочке. Открой шторку и проверь себя.

ИГРА «ПОРТРЕТ СОНИ»

Художник рисовал портрет Сони, но всё время забывал нарисовать детали. Скажи, чего нет на портретах? Добавь детали.

ИГРА «ПОСЧИТАЙ»

Посчитай предметы от одного до пяти. Чтобы тебе было легче, указывай мышкой на цифры (гусь, беседка, письмо)

ИГРА «ПРЯТКИ»

Найди и назови, тех, кто спрятался в лесу. А теперь посчитай их. Например: одна сова, две совы, три совы, четыре совы, пять сов.

ИГРА «ПОДБЕРИ КРАСКУ К ПРЕДМЕТУ»

Укажи мышкой цвета красок и назови их. Опусти предметы в нужную краску.

Скажи, какими стали предметы?

ИГРА «ЗАГАДОЧНЫЕ ЗВЁЗДЫ»

Помоги Снегурочке найти слова со звуками С, С’. Указывай на звёзды и называй слова.

ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ СНЕЖИНКИ»

Снежинки падают на сугроб. Называй картинки и опускай снежинки в соответствующие сугробы:

в левый сугроб со звуком С, в правый – со звуком С’

ИГРА «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Назови картинки. Скажи, какая картинка в каждом домике лишняя и укажи на неё.

ИГРА «СПРЯТАННЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Рассмотри предметы. Обведи контуры предметов карандашами разного цвета. Назови предметы.

Сколько предметов нарисовал художник?

ИГРА «ЧТО ПЕРЕПУТАЛ ХУДОЖНИК?»

Что перепутал художник? Соедини правильно картинки и исправь его ошибки. Рассмотри предметы. Обведи контуры предметов карандашами разного цвета. Назови предметы.

Сколько предметов нарисовал художник?

**ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

Громова О.Е. Говорю правильно С З Ц, Москва, «ТЦ СФЕРА»

Зуева Л.Н., Костылёва Н.Ю., Солошеко О. П. Логопедия для дошкольников. Звуки С, З, Ц. ООО «Издательство Астрель»

Санкт-Петербург 2014