**Методические указания к проекту «Забавное путешествие в мир транспорта с Крошем»**

**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** Младшая группа (3-4года), Средняя группа (4-5 лет)

**Разделы:** Здоровье, Коммуникация, Познание, Социализация,

**Преподаватель:** Фоменко Наталья Валерьевна — воспитатель

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ детский сад № 4 Комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Описание:**

Проект, созданный с помощью системы  «Mimio Studio»,  может использоваться в совместной организованной деятельности с детьми по лексической теме «Транспорт» в младшей и средней группе детского сада.

**Цель проекта**:

Углублять и расширять знания детей о транспорте. Учить выделять схожие и различные характеристики легковых и грузовых машин, размер, цвет, форма и т.д. Дать представление о классификации транспорта (строительная техника, легковые машины, водный транспорт, воздушный и т. д.)

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Расширять и обогащать активный словарь детей по данной лексической теме.

3. Развивать процессы языкового анализа .

*Развивающие:*

1. Развивать мелкую моторику.

2. Развивать логическое мышление.

3. Развивать слуховое, зрительное восприятие и внимание.

4. Развивать умение ориентирования в пространстве и на плоскости.

5. закрепить умение составлять целое из частей.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать бережное отношение к природе.

2. Поощрять нравственные взаимоотношения между сверстниками, желание оказать помощь, умение работать в команде.

**Реализуемые образовательные области:**

*«Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».*

Проект «Забавное путешествие в мир транспорта с Крошем» состоит из 20 листов.

Перед выполнением заданий воспитатель обучает ребёнка работе со стилусом и знакомит с простыми инструментами: маркером, карандашом, резинкой.

Задание на каждой странице можно прочитать, потянув за изображение «Кроша».

Описание

1. Титульная страница

2. Содержание

4. Какие машины нам понадобятся, чтобы достроить дом?

Цель: Закрепить знания детей о разновидностях транспорта (строительная техника, пассажирский транспорт и т.д) и его назначении.

5. Помоги Крошу навести порядок в комнате: сложи все игрушки,

которые называются «транспортом» в коробку.

Цель: Закрепить знания детей о том, что такое "транспорт", развивать внимательность.

6. Что здесь лишнее, и почему?

Цель: Обращать внимание детей на всякие мелочи, подсказки находящиеся на картинке, развивать внимательность.

7. Посмотри, запомни и найди два одинаковых вида транспорта.

Цель: Продолжать закреплять знания детей о разновидностях транспорта, развивать внимательность и быстроту реакции.

8. Расставь правильно машины.

Цель: Оптимизировать знания детей о спецслужбах 01, 02, 03, 04.

9. Сложи картинку и посмотри, что получилось.

Цель: Развивать внимание, ловкость, повышать познавательный интерес у детей.

10. Отгадай загадки. Впиши правильные ответы по номерам в клеточки

и раскрась нужную картинку так, как тебе захочется.

Цель: Развивать познавательный интерес у ребенка, поощрять стремление быть первым.

11. Помоги Крошу расставить транспорт по картинкам: чтобы тебе было легче, нажми на картинку - услышишь подсказку.

Цель: Закрепить знания детей о назначении транспорта (наземный, водный, воздушный).

12. Раскрась квадраты на картинке в зелёный цвет,

треугольники в красный цвет, прямоугольники в жёлтый цвет, а круги в синий цвет.

Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах, оптимизировать их знания цветовой гаммы.

13. Угадай, какие машины помогают людям, а какие просто возят людей.

Цель: Закрепить знания детей о машинах, которые помогают людям: уточнить, как и почему.

14. Положи в красную коробку 5 красных машин,

в синюю коробку 4 синих машины, и в зелёную коробку 3 зеленых машины.

Цель: Уточнить знания детей о цветах, поупражняться в счете до пяти.

15. Помоги Крошу найти на картинке все велосипеды, и сосчитай их.

Цель: Развивать внимательность, поощрять стремление ребенка быть первым.

16. Помоги Крошу отгадать загадки и проверь себя, открыв шторку!

Цель: Повышать познавательный интерес у детей, стремление быть первым.

17. Помоги Крошу пройти по лабиринту к синей машинке.

Цель: Развивать логическое мышление у ребенка.

18. Как называются люди, которые управляют транспортом, изображенным

на картинке. Потяни за картинку и узнай правильный ответ.

Цель: Уточнить знания детей о профессиях.

19. Определи по звуку, что это за машина?!

Цель: Развивать внимание и фонетическую память у детей.

20. Найди две одинаковые машинки.

Цель: Развивать внимание, ловкость. Поощрять стремление быть первым.