***«Путешествие на воздушном шаре»***

*Комплекс занятий с детьми по развитию познавательной сферы для средней группы.*

*Автор проекта: Машканцева Юлия Александровна, педагог-психолог ГБДОУ№93*

*Цель проекта: развитие познавательных процессов – памяти, внимания, мышления, а так же расширение сферы общей осведомленности.*

Проект состоит из 16 листов. На каждом листе задание закреплено за воздушным шаром.

По гиперссылкам в углу экрана мы можем прийти к началу нового раздела или прийти к меню разделов.

2 лист – меню разделов. Вы видите столб с указателями, нажав на которые вы можете попасть в определенные разделы.

3 лист – задание на ассоциативную память. Необходимо показать детям пары картинок. Предложите детям рассказать, как связаны между собой эти пары. Например, пара цветок – бабочка, бабочки любят цветы, бабочки собирают нектар у цветов. Затем закройте нижние картинки у каждой пары и попросите детей назвать нижнею картинку. Можно перейти к называнию нижней картинки после другого задания (усложнение).

4 лист – развитие зрительной памяти. Парные картинки. Необходимо найти 2 одинаковые картинки. Если картинки разные, закрываете их обратно шторкой, если участник открыл одинаковые картинки, они остаются открытыми и этот участник ходит еще раз.

5 лист – развитие зрительной памяти. Можно использовать для развития процесса обобщения. Парные картинки. Необходимо найти парные картинки овощ-овощ и фрукт-фрукт. Если картинки разные, закрываете их обратно шторкой, если участник открыл одинаковые картинки, они остаются открытыми и этот участник ходит еще раз.

6 лист- развитие памяти и внимания. В комнате находятся разные предметы, которые можно передвигать и прятать. Ведущий предлагает рассмотреть картинку, затем меняет предметы местами или прячет их (под ковер, за печь, в окно) и просит детей сказать, что поменялось или что спряталось.

7 лист – развитие мышления. Загадки. Под каждым пузырьком есть загадка (стишок, звук – кто это?, часть картинки – что это). Внизу можно вытащить за стрелочку подсказки-картинки.

8 лист - развитие мышления, общая осведомленность. Ведущий предлагает рассмотреть картину и сказать, что это за время года, затем он читает стихотворение. Спрашивает детей, о каких признаках осени говорится в стихотворении (за шариками есть картиники подсказки). Затем предлагается задание, вытаскивается за стрелочку – выбрать предметы, необходимые осенью и объяснить почему.

9 лист - развитие практического мышления, общей осведомленности. Вместе с мальчиком Петей дети исследуют свойства предметов (легкий - тяжелый), проверяя, могут ли те утонуть или нет и почему. Перетаскивая предметы, дети проверяют правильность своих суждений. Нажав на облако – можно устроить физминутку и потанцевать с лягушонком (песня про тучку)

10 лист - развитие практического мышления, общей осведомленности. Детям предлагается задание подумать, что можно сделать из дерева. Справа выдвигается подсказка.

11 лист – классификация. Необходимо расставить животных – диких поставить за мост, домашних – перед мотом. Так же можно поупражняться в назывании детенышей животных, назвать их ласково, один – много и др.

12 лист – сложи картинку по сказке Теремок.

13 лист – составление последовательности. Миша читает Кате сказку «Зайкин кораблик» Сутеева. К сказке есть картинки, но ветер их все перепутал, давайте сложим картинки, что за чем следует.