**Методические указания по работе с проектом  
  
  
Тема:** «Лесными дорожками вместе с Колобком»  
**Тип проекта**: для групп детей с интеллектуальной недостаточностью, для детей с ОВЗ.  
**Возраст**: от 3 до 7 лет. **Преподаватель:** Татьяна Евгеньевна Гончарова. **Образовательное учреждение:** МАДОУ «Детский сад №29» г.Кириши Ленинградской обл.  
**Автор:** учитель-дефектолог Людмила Викторовна Корнилова.Проект создан с помощью интерактивных технологий mimio.Проектносит рекомендательный характер и рассчитан на разновозрастных (от 3 до 7 лет) детей с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью. **Реализуемые образовательные области:  
 -** познавательное развитие,  
 - социально-коммуникативное развитие,  
 - речевое развитие. **Цель пректа:** - формировать представление о сказочных персонажах, расширять и закреплять знания о домашних животных и диких животных – обитателях леса, насекомых. **Задачи проекта:** - формировать и развивать психические процессы: зрительное восприятие, произвольное внимание, зрительная память, мыслительные операции сравнения, обобщения;  
 - формировать первоначальные математические представления;  
 - развивать интерес к сказкам и окружающему миру;  
 - формировать пассивный и активный словарь, учитывая индивидуальные возможности детей;  
 - формирование позитивной установки на сотрудничество со взрослым, развитие навыков сотрудничества и совместной деятельности. **Методические приёмы:  
 -** игровые задания,  
 - дидактические задания,  
 - беседа.  
**Значение символов на страницах проекта:**  
Мотылёк в верхнем левом углу каждой страницы и в начале каждой строки оглавления – переход со страницы на содержание и, соответственно, из пункта содержания на нужную страницу.  
Сова в нижних углах страницы – переход на предыдущую или следующую страницу.  
Улитка - при нажатии на треугольный знак анимации выдвигает задание, которое нужно   
выполнить.  
Проект состоит из 25 страниц.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Техническое описание | Страница | Содержание |
| 1. |  |  | Титульный лист. |
| 2. | В содержании каждый пункт (значок «мотылек») является гиперссылкой, переводящей на соответствующую страницу. |  |  |
| 3. | Значки треугольников верхней левой части (сверху вниз): задание, загадка про Колобка,  в чашку опускается сверху отгадка - Колобок-кубик,  слева из нижнего угла справа появляется настоящий Колобок. Значки треугольников нижней части слева: выдвигается вторая часть задания, выводится группа фигур для его выполнения.  Задание проверяется щелчком по выбранной фигуре. Правильный выбор - знак «зелёная галочка» со звуковым сигналом, при неверном ответе - знак «красный крестик» и соответствующий звук. |  | Что-то давно никто по сказочным тропинкам не ходил да загадок не отгадывал. Заскучала сказка и решила нас в гости позвать. Не пора ли нам отправиться в сказочное путешествие? В ладошки хлопни - раз, два, три: мы в избушке - посмотри.  Кто, кто в избушке живет? Кто, кто гостей к себе ждет? Бабушка и дедушка! И для нас они уже приготовили первую сказочную загадку. Давайте отгадаем ее и узнаем: кого же мы еще встретим у бабушки с дедушкой?  Загадка про Колобка. Куда же пропала наша отгадка? Вспомним, где бабушка горячего Колобка остужала. Правильно, наша отгадка на окошке нас ждёт.  (Щелчок по треугольнику - появляется отгадка.) Разве настоящий Колобок такой по форме? Настоящий Колобок круглый. «Колобок, Колобок, покажи нам круглый бок!» Резвые мышки придумали хвостиками Колобка рисовать, старались очень, да не у всех правильно получилось. Вот и ещё одно сказочное задание: помогите мышке найдите правильные рисунки. |
| 4. | Значок треугольника слева - выдвигается задание. При нажатии на магнитофон включается музыка.  Дети ищут шары, считают их. Затем на столе выбирают цифру - при щелчке по цифре появляется зона верного или неверного ответа с соответствующим звуком. |  | Скоро к Бабушке и Дедушке приедут в гости внучата. Дедушка им игрушки сам мастерит. Уж очень ему понравился весёлый Колобок. «Хорошая забава для внучат», - подумал он, - а попробую я сделать деткам по деревянному Колобочку в подарок.» Взялся Дедушка за работу, да только коты-шалуны по комнате все раскидали. Ох и рассердится Дедушка за беспорядок! Выручайте котиков - помогите им собрать нужные фигурки, из которых можно колобочков сделать. Сколько же у Дедушки внуков? Сосчитай шарики и найди нужную цифру. |
| 5. | Тёмные фигуры совмещаются путём перетаскивания с подходящими цветными изображениями. |  | Устал наш Колобок, прилёг на круглый бок и заснул. Снится ему колобочный сон: пришло к нему много-много гостей, и все круглые - ведь они тоже Колобки. Стали гости рассказывать истории про свои сказочные путешествия. Нашему Колобку очень понравился рассказ о сказочном лесе:  - Очень я хочу в сказочный лес - себя показать да приключений поискать!  - Конечно, там очень интересно, только лисе на зуб не попадись, - предупредили его друзья. А потом Колобки игру затеяли - прятки. Давайте поможем каждому из них спрятаться в темноте. |
| 6. | Значок треугольника слева -выдвигается задание. Справа - ряд звуковых файлов, при нажатии на них звучит голос животного. Синтезатор внизу - при нажатии на клавиши звучат ноты. |  | Проснулся Колобок и говорит бабушке с дедушкой: - Хорошо у вас на окне, но скучно целый день сидеть. Охота мне на мир посмотреть да себя показать. Говорят, где-то за рекой сказочный лес есть. Покачусь-ка я туда приключений искать! И мы с тобой, Колобок! Ох и резвый наш Колобок - прыгнул в окно - и не догнать его! А во дворе все собрались и хотят познакомиться с ним. Каких домашних животных вы видите? Каждое животное здоровается с Колобком на своем языке. Отгадайте по голосу, кто знаком с правилами вежливости? А кто их забыл?  Захотел Колобок новых знакомых пересчитать. Помогите ему. Нужно нажать столько раз на клавишу синтезатора, сколько одинаковых животных увидите . |
| 7. | Верхний слева треугольник - при щелчке выдвигается задание.  При нажатии на нижние значки треугольников появляются насекомые. Дети ищут им пары – таких же насекомых на лужке и перемещают с помощью стилуса. |  | Покатился Колобок дальше - за ворота, а вместе с ним щенок Шарик побежал.  За воротами - лужайка. Если мы внимательно посмотрим, увидим здесь много маленьких жителей. Кого же на встретил Колобок на лужке? Назовите всех обитателей полянки одним словом. А как насекомые передвигаются? Кто из них умеет и летать, и ползать? А кто умеет только ползать? Кто умеет прыгать и летать? Только летать?   Но что-то жители полянки загрустили. Очень  трудно, оказывается, маленьким насекомым отыскать друг друга в высокой траве. И наш Колобок вместе с Шариком им на помощь поспешил - пришлось каждому насекомому свою парочку искать. |
| 8. | Верхний слева значок треугольника - при щелчке выдвигается задание.  Загадка о поезде появляется при нажатии на голубое облако («затухание»).  Внизу слева -знак звукового файла (звонок).  Знак треугольника под звуковым файлом - выдвигается поезд. Щелчком по треугольникам с надписью «билеты» выдвигаются загадки о пассажирах поезда. Проверка: при щелчке по вагону появляется отгадка (анимация «затухание»). Треугольник вне зоны билетов – выдвигается загадка про опоздавшего. Нижний треугольник: из правого угла появляется отгадка - заяц. |  | Побежал Колобок дальше, а мы вместе с ним.  Ножки у Колобка маленькие, короткие, быстро устают. Как помочь Колобку? И снова сказка нам загадку загадывает: на чем Колобок отправится в лес?  Внимание! Внимание! Скорый сказочный поезд прибывает после третьего звонка! Вот и примчался к нам сказочный поезд - он повезёт Колобка в лес. Посчитаем: сколько вагонов у этого поезда? Четыре вагона. Значит, с Колобком ещё кто-то поедет?  У каждого пассажира есть билет. Давайте отгадаем загадки на билетах и узнаем, кто ещё  поедет на нашем поезде. Но кое-кто на поезд опоздал! Опять для нас загадка: кому же наперегонки с поездом бежать придется? |
| 9. | Треугольник слева – при щелчке выдвигается задание.  При щелчке по листу справа («затухание») появляется модель из геометрических фигур - образец кораблика. Путём перетаскивания деталей дети собирают кораблик по образцу. |  | Вот и прибыл поезд на конечную станцию. Но в сказочный лес Колобку не так-то просто попасть. Перед ним - широкая и глубокая река, а мостика нет! Как же перебраться на другой берег? Можно на лодочке переплыть, но она старенькая, вдруг  развалится. Придется нам с Колобком построить кораблик. Мы используем для этого чертеж, как делают настоящие кораблестроители. |
| 10. | Щелчком по треугольнику слева выдвигается задание. Треугольник сверху: выдвигается загадка о капитане.  Звездочка - при щелчке появляется отгадка (утёнок). Дети ведут кораблик по дороге из цифр - от 1 до 10. Если выбор цифры верен, при щелчке лягушка («затухание») исчезает, остаются «кочки» с числами. |  | Кораблик готов к плаванию, а капитана всё нет. Без капитана нельзя плыть по опасной реке - кто будет корабликом управлять? Наша сказка любит загадки загадывать. Вот и капитана спрятала за звёздочкой. Мы его увидим, если загадку правильно отгадаем. Как же наш капитан дорогу найдёт? Конечно, ему помогут подружки – толстые лягушки. Найдите все цифры от1до10, а лягушки укажут верный путь к берегу. |
| 11. | Ребенок называет видимую часть тела спрятавшегося животного, используя притяжательные прилагательные.  С помощью предложно-падежных форм дети говорят, где находятся звери. |  | В лесу – переполох. Кто-то невиданный по тропке бежит. Звери спрятались, затаились, разглядывают Колобка, а он-то думает что в лесу никого нет Остановимся и посмотрим внимательно вокруг. Кто в сказочном лесу живёт? Назовите, что мы видим и чье это. Где спрятались звери? |
| 12. | Треугольник слева – выдвигается задание.  Фигурки ёжиков расставляются у  соответствующих домиков путём перемещения. Какое число покажет кубик - столько яблок перетаскивается к домику.  Победившему ёжику надевается корона, при нажатии на звуковой файл звучат аплодисменты. |  | Лесная дорожка привела Колобка на полянку. Кого же он здесь увидел? Давайте посчитаем ёжиков. Сколько их? Ёжики нашли себе в лесу чудесные домики. А на что похожи ежиные домики? Как шумно на полянке! Наши ёжики спорят – раскричались, лапками машут. Оказывается, они не могут решить, кто в каком домике живёт. Рассказали ёжики Колобку о своей беде. Вот и здесь Колобок сгодился. Посмотрел он на ёжиков, на домики - и сразу догадался, как им помочь.  Посмотрим и мы на ёжиков внимательно. Они одинаковые? Чем они отличаются? Какой домик подойдёт самому большому ежу? Самому маленькому?  Сегодня у ёжиков очень важный день - выборы яблочного короля. Кто из ёжиков больше яблок соберёт, тот и получит золотую корону короля- победителя. Положим у каждого домика столько яблок, сколько покажет волшебный кубик.  У какого ёжика яблок больше, тому и наденем корону яблочного короля. |
| 13. | Физминутка «Веселые ножки» Нажатием на нос у солнышка включается песня. |  |  |
| 14. | Треугольники слева: выдвигается задание отгадать загадку, далее - загадка. Отгадка – сова появляется при щелчке над дверью («затухание). Слева – знак звукового файла с голосом совы. Треугольники справа: щелчком по верхнему значку выдвигается вторая часть задания,в которой используется луч. Совенок находится за фонарем, Выдвигается перетаскиванием. Подсчитав количество мышат, дети щелчком по значку нижнего треугольника выдвигают область с числами. Область верного ответа - при нажатии – знак «галочка», неверного – «красный крестик» |  | Не заметил Колобок, как в лесу потемнело - ночь  близко. Пора на ночлег устраиваться. Ёжики показали Колобку дорогу к лесной гостинице - там можно до утра отдохнуть.  А нам придется еще одну загадку отгадывать: кто хозяин лесной гостиницы?  Вежливый Колобок, конечно, поздоровался. А что он услышал в ответ? Познакомился Колобок с тетушкой Совой и даже посмотрел, как её совёнок за мышками охотится. Давайте посмотрим, сколько мышек совёнок поймал, и посчитаем их. |
| 15. | Треугольник слева – выдвигается задание. При щелчке по лапке зайчика появляется морковка(«затухание») – дети проверяют, о чем мечтает  зайчик. При щелчке по волшебному цветку появляется мороженое, о котором мечтает Колобок. С помощью волчка выбирается цвет кружков, они передвигаются и устанавливаются друг за другом |  | Утром наш Колобок снова отправился в путь по лесной дорожке. Она привела его на поляну, где росли очень красивые цветики-семицветики. Как вы думаете, почему они так называются?  На полянке Колобок встретил зайчика. - Ты, зайчик, наверное, съесть меня хочешь? - Ну что ты, Колобок, зачем мне тебя есть, если я нашел волшебный цветок - он все мои желания выполняет. Я уже загадал кое-что вкусненькое на завтрак. А что загадал зайчик? Поможем найти волшебный цветок и Колобку. Будьте внимательны, цветочки все разные, но  один такой же, как у зайчика, – он волшебный. А к цветку так просто не подберёшься - только по разноцветной дорожке из круглых камешков. Раскрутим волшебный волчок и возьмём камешек того цвета, на какой он покажет. Камешек за камешком – дорожка готова! Если мы правильно нашли цветок, он тоже исполнит желание Колобка. Какое? |
| 16. | Детям нужно провести маркером дорожку от Колобка к цветку. Проверка: при нажатии на бабочку слева появляется правильный ответ. При щелчке по цветку появляется банка с мёдом(«затухание»). |  | Съел Колобок вкусное мороженое и дальше побежал, но навстречу ему пчелки попались. Грустят пчелки: никак им не найти дорогу на полянку, где самый сладкий мёд можно собрать. Показал дорогу пчелкам Колобок, а они подарили ему баночку вкусного мёда. |
| 17. | Треугольник справа - выдвигается задание: дети должны собрать из 9 пазлов целую картинку. При нажатии на бабочку появляется образец. |  | Бежит Колобок по дорожке, а навстречу ему… Сказка и здесь нам загадку приготовила: соберите пазлы и узнаете, кого повстречал Колобок в лесу. Медведь голодный был и говорит Колобку: - Колобок, Колобок, я тебя съем. Что Колобку делать? Посоветуйте, чем медведя накормить можно? Вот где подарок пчелиный и пригодился! - Не ешь меня, медведь, я тебя мёдом угощу. Обрадовался Потапыч, мёд съел, а Колобку путь через лес показал. |
| 18. | Треугольники слева**:** выдвигается задание, загадка, отгадка – лиса. Нижний треугольник – вторая часть задания: работа по таблице с использованием «шторок». Дети находят парные картинки (животное – пища), «шторки» закрываются, необходимо по памяти открыть пары. |  | Добрался наш Колобок до лесной опушки, а тут - новое приключение!  С кем же повстречался Колобок на лесной тропе -  снова нас сказочная загадка поджидает. Выскочила на дорожку рыжая лиса, и услышал Колобок знакомые слова:  - Колобок, Колобок, я тебя съем!  Что делать Колобку? Никак нельзя на зуб хитрой лисе попадаться - это уже в другой сказке было. Но не только лисе хитростью хвалиться. Придумал Колобок ещё хитрее:  - Лиса, лиса, а давай поиграем. Согласилась рыжая плутовка:  - Хорошо, только игра моя будет - любимая, «Парочки» называется. И стали они в «Парочки» играть. Посмотрите на лисьи картинки: какие парочки может подобрать Колобок? Как они связаны между собой? Запомните, как парные картинки расположены. Мы их закроем и вместе с Колобком вспомним, где каждую парочку можно найти. Хитра Лисонька, да только наш Колобок хитрее оказался. Игра закончилась, а он бегом дальше. |
| 19. | 19.Треугольник справа - выдвигается задание. |  | Вдруг увидел Колобок среди огромных деревьев поляну. Стоит на поляне избушка, да не простая, а на курьих ножках. Значит, Баба Яга недалеко:  - Чует мой нос, чем-то вкусненьким у меня тут запахло, то ли пирожками, то ли ватрушками, то ли плюшками… Как тебя зовут, мой толстенький, кругленький, румяненький?  - Я Колобок!  - Съем я тебя, Колобок, и ни с кем не поделюсь!  - Баба Яга, давай я тебе лучше помогать буду по хозяйству.  - Ну-ну, посмотрим, какой из тебя помощник. И стал наш Колобок Яге по хозяйству помогать. Рядом с избушкой выросло огромное дерево. Посмотрите на него. Что растёт на дереве? А теперь скажите: часы могут расти на дереве? Что ещё никогда не растёт на дереве? Конечно, это необыкновенное дерево - сказочное.  Колобку нужно собрать в ступу всё съедобное, а в сундук - несъедобное. Да ещё напомнить старой Яге, зачем нужны вещи из сундука. Хорошим помощником оказался Колобок. - Теперь будем в избушке прибираться, - скомандовала довольная Баба Яга. На том и порешили. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20. | Треугольник справа – появляется задание. При щелчке по дверке напротив каждой полки появляется схема-правило, по ней ставится посуда («затухание»).  При щелчке по тумбе появляется правило для расстановки тыкв. Другие предметы перемещаются или по инструкции педагога, или самим ребёнком. |  | Дома у Бабы Яги беспорядок! Всё разбросано! Пришлось нашему Колобку потрудиться. Сначала он расставил посуду на полке, не просто так, а по правилам, потом начал прибираться в комнате: тыквы поставил на тумбочку по размеру; чайник – на печку; чашку – на стол; стул - за стол и т.д. Стало в комнате светло да чисто. Бабе Яге так понравился Колобок, что пригласила его на ступе полетать - на волшебный лес сверху посмотреть. |
| 21. | Значок треугольника сверху слева - выдвигается задание.  Практически все предметы на слайде анимированы -«затухание»: они могут исчезать и появляться. |  | А сверху много интересного увидел Колобок в дремучем сказочном лесу. Баба Яга показала ему хозяйство своего дружка – Лешего. Хозяйство у Лешего большое – как тут все упомнишь? Вот он и тренируется каждый день: в пряталки играет. Предметы от Лешего прячутся, а он вспоминает, кто пропал. Попробуем и мы в пряталки играть. Посмотрите - что исчезло? |
| 22. | Значок треугольника слева – выдвигается задание. При щелчке по лишнему предмету появляется «красный крестик». Остальные предметы - при щелчке появляется знак «галочка» |  | Леший любил все в дом тащить.Что ни увидит - всё его. Любимые слова у Лешего: мой, моя да мои.  А теперь отгадайте загадки. Среди трёх предметов найдите лишний с помощью любимых слов Лешего. |
| 23. | Значок треугольника вверху слева - задание.  Щелчком по треугольникам внизу выдвигаются разные предметы, которые дети уже видели на слайде 21. Через окошко калитки видна часть предмета. Определив предмет по его части, дети  проверяют себя: при щелчке по калитке она исчезает (затухание) и предмет появляется полностью. Группа из трех треугольников внизу: вторая часть задания, подарки для Колобка и Бабы Яги (аналогично 1-й части). |  | Огородил Леший своё хозяйство высоченным забором. Приземлилась Баба Яга с Колобком у калитки, а на ней маленькое окошко. Как любопытным носам не заглянуть в него! Отгадайте, что увидели наши герои? Да и Леший так гостям обрадовался, что про свою жадность забыл. Баба Яга с Колобком получили от него подарки. Отгадайте какие. |
| 24. | Треугольник справа – задание по таблице.  Дети запоминают расположение сказочных предметов в таблице. Затем таблица закрывается («шторка»), и дети выполняют вторую часть задания. Треугольники слева выдвигают задания по каждому ряду пузырей. |  | Но заскучал наш Колобок – в гостях хорошо, а дома лучше. Посадила Баба Яга своего гостя в ступу и отвезла к Бабушке с Дедушкой.  Так закончилось путешествие Колобка, в котором он приобрёл много друзей. Теперь сидит Колобок на столе и вспоминает свои приключения. И мы вспомним вместе с ним. |
| 25. | Нажатием на лягушку включается мультфильм о Колобке. |  |  |