**Методические указания по работе с проектом.**

**Поможем Незнайке лучше узнать птиц.**

**(зимующие птицы – перелетные птицы)**

Автор проекта – Родионова Мария Юрьевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №27 компенсирующего вида Московского района Санкт - Петербурга «Надежда».

Проект создан с помощью интерактивных технологий mimio, содержит 24 страницы.

Проект носит рекомендательный характер, и рассчитан на работу с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с нарушением слуха (5 – 7 лет).

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно – эстетическое развитие
* Социально – коммуникативное развитие

**Цель проекта:**

* Расширять и уточнять знания детей о зимующих и перелетных птицах.

**Задачи проекта:**

* Развивать внимание, память, логическое мышление, умение рассуждать и анализировать;
* Вызвать интерес к окружающему миру;
* Расширять словарный запас детей.

Главным героем проекта выступает Незнайка.

**Страница №1**  **Титульный лист**

**Страница №2** **Содержание.**

**Страница №3** **Условные обозначения.**

**Страница№4 «Четвертый лишний»**

**Задачи:** развивать речь, внимание, память, мышление, операцию обобщения.

Необходимо найти лишнюю птицу. Птицы скрываются под геометрическими фигурами.

**Страница №5 «Ребус»**

**Задачи**: развивать внимание, память, мышление, расширять словарный запас детей.

Необходимо называть предметы и по первым буквам угадать название птицы.

**Страница №6 «Загадки»**

**Задачи:** развивать речь, словесно – логическое мышление, память, внимание.

**Страница №7 «Чей хвост?»**

**Задачи:** расширять представление детей о частях тела птиц, развивать память, внимание, мышление.

Необходимо прокрутить волчок и ответить, какой птице принадлежит хвост.

**Страница №8 «Кроссворд»**

**Задачи:** развивать память, внимание, мышление, закреплять названия перелетных птиц.

Необходимо назвать птиц и угадать птицу по вертикали, которая спряталась за солнышком.

**Страница №9 «Сложи картинку»**

**Задачи:** развивать умение составлять целое из частей.

Необходимо сложить картинку с опорой на образец или, как усложнение, без опоры на образец.

**Страница №10 «Голоса птиц»**

**Задачи:** развивать неречевой слух, внимание, память, мышление.

Необходимо прокрутить волчок, послушать звук и определить, какая это птица.

**Страница №11 «Что это за птица?»**

**Задачи**: развивать умение угадывать целое по его части.

Необходимо с помощью «фокуса» определить птицу.

**Страница №13 «Птицы в лесу»**

**Задачи:** развивать речь, произвольное внимание.

Необходимо, с помощью фонарика, разглядеть птиц и назвать их.

**Страница №14 «Лабиринт»**

**Задачи:** развивать мелкую и общую моторику, произвольное внимание, координацию.

Необходимо пройти лабиринт (к финишу ведет только один путь).

**Страница №15 «Парные картинки»**

**Задачи**: развивать память, внимание, мышление, наблюдательность.

Необходимо открыть шары, запомнить картинки и, затем, открывать их попарно.

**Страница №16 «Чья тень?»**

**Задачи:** развивать память, внимание, мышление, наблюдательность, умение определить объект по его тени.

Необходимо соотнести тень с объектом.

**Страница №17 «Домино»**

**Задачи:**  развивать произвольное внимание, умение видеть парные объекты.

Необходимо найти парные изображения и их соединить.

**Страница №18 «Противоположности»**

**Задачи:** развивать память, внимание, мышление, умение подбирать антонимы.

**Страница №19 «Птицы на ветке (порядковый счет)»**

**Задачи:** закреплять представление детей о порядковых числительных.

Необходимо рассадить птиц на ветку в соответствии с заданием.

**Страница №20 «Сколько птиц?»**

**Задачи:** закреплять количественный счет.

**Страница №21 «Последовательность»**

**Задачи:** развивать память, произвольное внимание, мышление.

Необходимо рассадить птиц на ветки в определенной последовательности.

**Страница №22 «Примеры»**

**Задачи:** закреплять умение детей решать примеры на сложение.

**Страница №23 «Корм для птиц»**

**Задачи:** расширять представление детей о зимующих птицах.

Необходимо положить в рюкзак только те продукты питания, которыми можно накормить птиц.

**Страница №24 «Спасибо»**