**Методические указания по работе с проектом**

**«Я – петербуржец!»**

**Тип проекта:** для дошкольников

**Автор проекта**: Ширяева Татьяна Рафаиловна, старший воспитатель.

Образовательное учреждение: ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района Санкт–Петербурга.

Цель: воспитывать любовь к родному городу, гордость: «Я – петербуржец!» в занимательной форме с помощью средств MIMIO.

**Задачи:**

* Расширять и уточнять представления детей о Санкт-Петербурге, его названии, улицах.
* Развивать познавательный интерес к городу, умение применять в работе ранее полученные знания о нём.
* Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
* Развивать умения детей принимать игровую задачу, выполнять игровые действия.
* Развивать мелкую моторику рук.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Проект создан с помощью интерактивной технологии MimioStudio и может использоваться воспитателями для проведения итогового занятия в детском саду после проведённой предварительной работы – ознакомлением с достопримечательностями Санкт-Петербурга, экскурсиями, просмотром видеоматериалов, изучением музыкального материала по теме.

Проект рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Проект состоит из 24 страниц.

**Тип проекта:** познавательный

**Пояснения к страницам:**

Содержание оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре.

**1 страница - Титульный лист**

**2 страница - Содержание**

При нажатии на название страницы происходит переход по гиперссылке на страницу с заданием.

**3 страница – «История основания Санкт-Петербурга»**

Детям предлагается посмотреть видеоролик «Основание Санкт-Петербурга». Картинка - гиперссылка

**4 страница – Подвижная игра "По болоту Пётр шёл"** Слова С. Сивцовой, музыка И.Смирновой.

Детям предлагается поиграть в хороводную игру, имитируя движения по тексту:

«По болоту Пётр шёл,

Остров Заячий нашёл.

Он собрал рабочий люд

И построил крепость тут.

Крепость новая стоит,

Пушками врагу грозит:

Бам-бам, бам-бам,

Не осталось зайцев там.

Зайцы пушек испугались,

За кусточки разбежались... Ой!»

**5 страница – Игра «Найди портрет основателя Санкт-Петербурга»**

Детям предлагается четыре портрета известных правителей, им нужно выбрать правильный вариант. Если нажали на портрет правильно, то появляется галочка, а если ошиблись, то появляется крестик.

**6 страница** – «**О чём говорится?**»

Детям предлагается отгадать загадку:

«В болоте родился, три раза крестился,

Врагу не достался, героем остался!»

Проверка – анимированные знаки вопроса.

**7 страница** – **«Какая река главная в Санкт-Петербурге?»**

После ответа на загадку про Санкт-Петербург, педагог повторяет информацию о значении места расположения Заячьего острова, реки Невы, защиты города, судоходства, торговле. Детям предлагается рассмотреть картину И.К. Айвазовского «Вид Петербурга» и назвать главную реку города.

**8 страница** – **Игра** «**Отреставрируй здание и назови его»**

Адмиралтейство — центр военного кораблестроения; территория на берегу реки, где расположены верфи, мастерские, склады для строительства, снаряжения и ремонта кораблей. Кораблик на шпиле здания рассматривается как один из исторических символов города

Детям предлагается «залатать» дыры на картинке Адмиралтейства путём перетаскивания «заплаток».

**9 страница** – **Игра** **«Обведи по точкам»**

Детям предлагается соединить точки и назвать, что получилось.

**10 страница** – **Игра «Проведи водную экскурсию»**

Детям предлагается игра-бродилка по рекам и каналам Санкт-Петербурга. Играющие дети выбирают кораблик, затем с помощью интерактивного кубика определяют количество ходов. Стрелки на картинке изменяют порядок экскурсии.

Предварительно педагог повторяет водные маршруты, вспоминая Неву, Фонтанку, Канал Грибоедова, Мойку, Зимнюю канавку. Говорит о достопримечательностях на маршруте.

**11 страница** – **Игра «Помоги найти всех рыб»**

Детям предлагается помочь водолазу найти рыб в реке с помощью фонаря. Сначала предлагается вспомнить, какие рыбы обитают в Неве.

**12 страница** – **«Какой собор находится на Невском проспекте?»**

Детям предлагается несколько изображений, им нужно выбрать правильный ответ. Зелёная область – правильный ответ. Нажимая на звёздочку, не читающий ребёнок услышит ответ. Для читающих детей название собора появляется при нажатии на анимированный треугольник внизу.

**13 страница** – **Игра** **«Сложи пазл»**

Детям нужно собрать пазл и назвать, что изображено на картинке. Подсказка - анимированный треугольник внизу.

**14 страница** – **Игра «Назови здание и найди его тень»**

Детям предлагается вспомнить, что за здание изображено и,путём перетаскивания, найти правильную тень. Тень исчезает при нажатии на неправильное изображение. Анимация затухание.

**15 страница** – **Игра «Найди решётку Летнего сада»**

Детям предлагается из девяти изображений оград Санкт-Петербурга и Пушкина найти решётку Летнего сада. Зелёная область – правильный ответ.

**16 страница** – **Игра** **«Лабиринт». «Помоги детям добраться до памятника Крылову»**

В задании предлагается помочь детям добраться до памятника Ивану Андреевичу Крылову.

С помощью инструментов карандаш или маркер ребенок рисует путь. Нажав на анимированный треугольник, находящийся в левом нижнем углу, можно проверить правильность пути.

**17 страница** – **Игра «Собери стеклянный и пластиковый мусор в левую урну, а перегнивающий - в правую»**

Детям нужно угадать, где они находятся. А затем собрать в урны весь мусор: в левую урну стеклянный и пластиковый мусор, а перегнивающий - в правую.

**18 страница** – **Игра** **«Найди тень «Медного всадника»**

С помощью лупы детям предлагается найти тень памятника «Медный всадник». Нажимая на серые анимированные треугольники, расположенные в нижнем ряду, можно увидеть изображение памятника. Педагог словесно определяет правильность выполнения задания.

**19 страница** – **«Загадки»**

Дети, нажимая на звёздочку, прослушивают загадку. Проверяют себя, нажимая на шторку. Под шторками находятся картинки-отгадки: Дворцовая площадь, Кунсткамера, Адмиралтейство, Летний сад.

**20 страница** – **«Загадки»**

Дети, нажимая на звёздочку, прослушивают загадку. Проверяют себя, нажимая на шторку. Под шторками находятся картинки-отгадки: Нева, Невский проспект, Петропавловская крепость, Эрмитаж.

**21 страница** – **«Назови и сложи символы Санкт-Петербурга»**

Детям нужно назвать и сложить символы Санкт-Петербурга – герб и флаг.

**22 страница** – **«Послушай и назови гимн Санкт-Петербурга»**

Детям предлагается послушать три звуковых файла и выбрать гимн Санкт-Петербурга.

Слева – гимн Санкт-Петербурга, музыка Р.М. Глиэра («Гимн Великому городу» из балета «Медный всадник»). В центре – гимн России, сл. Сергея Михалкова, музыка Александра Александрова. Справа - песня «Город наш, Санкт-Петербург», музыка Олега Кваши, слова Валерия Панфилова.

**23 страница** – **«Поём о Петербурге»**

При нажатии на картинку воспроизводится звуковой файл песни о Петербурге «Город наш, Санкт-Петербург», музыка Олега Кваши, слова Валерия Панфилова, а при нажатии на название страницы по гиперссылке открывается видео с этой песней <https://clck.ru/FWvpK>

**24 страница** – **Молодцы!**

Воспитатель прощается с ребятами и хвалит их за работу: «Молодцы!»

В работе использованы материалы сайта [«Сезоны года»](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Я%20-%20петербуржец!%2016.04\Сезоны%20года) [Википедия.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD_%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0) [Гимн](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)