**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Новый год у ворот»**

**Автор проекта:** Смакотина Лилия Михайловна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 43 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Руководитель:** Московская Екатерина Владимировна

**Возрастная группа:** средняя группа.

**Цель проекта:** Обобщение знаний по лексической теме «Новый год у ворот».

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Закреплять навыки счёта в пределах 5.
* Закреплять количественный и порядковый счёт.
* Закреплять умение сравнивать предметы по величине.
* Закреплять названия геометрических фигур.
* Упражнять в ориентировке на плоскости: слева, справа, вверху, внизу.

**Развивающие:**

* Развивать внимание, память, мышление, логику.
* Продолжать развивать фонематический слух.

**Воспитательные:**

* Формировать навык сотрудничества.
* Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками,
* поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимопонимание.

**Реализуемые образовательные области:**

Познавательное развитие.

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

**Описание:**

Стр. 1: **Титульный лист.**

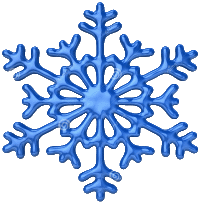
Название проекта «Новый год у ворот».

По щелчку на строчку «Центр образовательные технологии» вы попадёте на сайт «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии». В правом нижнем углу ярлычок-переход  на следующую страницу, который есть на всех страницах проекта.

Стр. 2: **Содержание.**

Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта. В левом нижнем углу ярлычок-переход на предыдущую страницу, есть на всех страницах проекта.

Стр. 3: **«Расставь снеговиков от маленького до большого»**

Ребёнок с помощью стилуса расставляет снеговиков от маленького до большого. В левом верхнем углу ярлычок , которым можно открыть текст задания. Такой ярлычок есть на всех последующих страницах. В правом верхнем углу ярлычок-переход  на страницу содержания.

Стр. 4: **«Найди правильную тень Снеговика»**

Ребёнок стилусом касается предполагаемого объекта, на экране появляется красный крестик с соответствующим звуковым сопровождением - если ответ неверный, зелёная галочка с соответствующим звуковым сопровождением - правильный ответ.

Стр. 5: «**Найди и сосчитай снегирей»**

Ребёнок стилусом удерживает объект с фонариком и передвигает его по доске, обнаруживает силуэты снегирей. **Чтобы появилась проверочная область, нужно нажать на треугольник внизу страницы.**

Закрепляется порядковый и количественный счёт в пределах пяти.

Стр. 6: «**Собери пазл»**

Предлагается собрать картинку по образцу. Стилусом ребёнок захватывает и соединяет части предметов.

Развиваются внимание, мышление, наблюдательность.

Стр. 7: «**Помоги Деду Морозу пройти к мешку с подарками»**

 Ребенок с помощью карандаша на панели инструментов рисует путь. Чтобы появилась проверочная область, нужно нажать на треугольник внизу страницы.

Стр. 8: «**Подбери фигуру»**

Ребёнок стилусом перетаскивает фигуры на новогодний венок. Игра развивает наблюдательность, внимание, логическое мышление.

Стр. 9: «**Раскрась снежки»**

Ребенок с помощью карандаша на панели инструментов раскрашивает комки снега. **Чтобы появилась проверочная область, нужно нажать на треугольники с правой стороны.**

Стр. 10: «**Найди отличия»**

**Ребенок с помощью карандаша на панели инструментов отмечает на правой картинке все 6 отличий. Чтобы появилась проверочная область, нужно нажать на треугольник с правой стороны.**

Стр. 11: **«Собери в мешок Деда Мороза подарки, в названии которых есть звук С»**

Ребёнку предлагается стилусом перетащить в мешок предметы, в названии которых есть звук «С». Предметы, в названии которых нет данного звука, заблокированы и перетаскиваться не будут.

Развивается фонематический слух, игра направлена на автоматизацию звука «С»: уметь слышать, различать и проговаривать звук.

Стр. 12: «**Найди пару»**

Ребёнок стилусом касается зелёных шариков: они лопаются, открываются предметные картинки, запоминает расположение пары. Затем, касаясь стилусом предметов, закрывает их шариками. Потом по памяти находит пары предметов, лопая шарики стилусом.

Стр. 13: «**Укрась ёлочку шарами»**

Ребёнок стилусом касается кубика, кубик вращается и выпадает число, которое означает, сколько шариков нужно повесить на ёлку.

Стр. 14: **«Отгадай загадки»**

**Ребёнку предлагается отгадать загадки. Чтобы увидеть отгадку, нужно щелкнуть по шарику стилусом.**

Стр. 15: «**Найди пару сапог»**

На слайде изображены сапоги с числами и снежинками. Ребёнок должен подобрать к сапогу с числом сапог с соответствующим количеством снежинок.

Стр. 16: «**Собери ёлочные шары»**

Ребёнок стилусом, ориентируясь на форму, цвет и размер, перетаскивает осколки к новогодним шарам.

Стр. 17: **«Заключение»**

Ребёнок стилусом касается снежинки, воспроизводится звук (аплодисменты).