**Винни – Пух и его друзья. Изучаем звуки [В], [Вь], букву В в**

**Авторы проекта:**

Богданова Татьяна Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

Келарева Ксения Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (5-7 лет).

**Цель проекта:** Знакомство со звуками [В], [Вь], буквой В в.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закреплять навык простого звукобуквенного анализа.
2. Развивать сложные формы фонематического анализа и синтеза.
3. Формировать зрительный и графический образ буквы В.
4. Профилактика оптической дисграфии.
5. Закреплять навык простого звукобуквенного анализа и печатания.
6. Тренировать навык составления предложений по опорным картинкам.
7. Совершенствовать навыки связной речи; активизировать пассивный

словарь, развивать грамматический строй речи.

Развивающие:

1. Развивать речевую активность детей.
2. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление, наблюдательность.
3. Развивать умение составлять целое из частей.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Развивать умение ориентироваться на плоскости.

Воспитательные:

1. Развивать умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.
2. Формировать навык сотрудничества, поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимоуважение и взаимопонимание.

**Реализуемые образовательные области:**

* Речевое развитие.
* Социально-коммуникативное развитие.
* Познавательное развитие.

Проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio, носит обучающий и закрепляющий характер.

Проект может использоваться на подгрупповых занятиях по обучению грамоте, развитию речи и как игровой

материал в индивидуальной работе с ребенком.

Для удобства работы применяются значки-помощники, оснащенные гиперссылками:

- содержание и инструкция, адресованная к детям, речевой материал



- цель игры



- гиперссылка на страницу с содержанием,



- речевой материал.



Содержание также оснащено гиперссылками, что позволяет быстро перейти к необходимой странице.

**Дидактические игры к тематическому проекту на звуки [В], [Вь], буква В в.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | | **«Винни – Пух и его друзья»** | | | | | | | | | | |
| Герои тематического проекта | | Винни – Пух | | | Пятачок | | | Мудрая сова | | | Ослик | Кролик |
| Содержание | | **1 часть проекта (звуки /В/, /Вь/)** | | | | | | **2 часть проекта (буква В в)** | | | | |
| Паспорт звука, норма артикуляции  Игра «Песенка друзей»  Игра «Пчелы»  Игра «Домики»  Игра «Веселые воздушные шары»  Игра «Подарок от Винни – Пуха»  Игра «На воздушном шаре»  Игра «Чудо – дерево»  Игра «Горная тропа»  Игра «Соревнование» | | | | | | Паспорт буквы.  Игра «Собери букву из ягод»  Игра «Собери букву» (пазл)  Игра «Найди неправильные буквы»  Игра «Допиши буквы»  Игра «Мечты Ослика Иа»  Игра «Загрузи кораблик»  Игра «В гостях у Кролика»  Игра «Необыкновенные созвездия»  Игра «Мыльное шоу» | | | | |
| **1 часть проекта (звуки /В/, /Вь/)** | | | | | | | | | | | | |
| Название игры | | **Паспорт звука** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Знакомство со звуком [В], [Вь] . Характеристика звука: схема артикуляции и паспорт звука.  Развитие зрительного и слухового внимания | | | | | | | | | | |
| Сюжет игры | | В волшебном лесу жили Винни – Пух и его друзья Пятачок, Сова и Ослик Иа. Винни – Пух и Пятачок часто приходят к Мудрой сове за ответами на свои многочисленные вопросы. Сегодня она знакомит друзей со звуками [В] и [Вь]  . | | | | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | Коснись стилусом по центральной картинке на доске и пропой песенку ветерка:  Сильный ветер (В-В-В-В-В)  Слабый ветер (Вь-Вь-Вь-Вь-Вь)  Нажми на тучки и сову, узнаешь много нового про звуки | | | | | | | | | | |
| Дидактический материал | | Схема артикуляции | | | | | Паспорт звука[В] Паспорт звука [Вь] . | | | | | |
| Название игры | | **«Песенки друзей**» | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Развитие навыка синтеза слогов из заданных звуков | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Винни - Пух любил сочинять песенки и петь вместе с Пятачком. | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | Возьми стилус, перемещай шарик, называй открытые и закрытые слоги  Подсказка: синий шарик обозначает звук [В], зеленый [Вь].  (И ) (Ы) (У) (О) (А) | | | | | | | |
| Речевой материал | | -закрытые слоги: ва, во, ву, вэ, вы  - открытые слоги: авь, овь, увь. эвь, ывь. ивь | | | | | | | |
| Название игры | | «**Пчелы**» | | | | | | | | | | |
| Цель иры | | Развитие навыка синтеза к заданным звуковым схемам. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Винни-Пух решил, что им необходимо подкрепиться и друзья отправились к дубу с ульем. Винни – Пух поднялся к пчелиному дуплу на воздушном шаре. Пчелы налетели на Винни – Пуха.  Помоги Винни-Пуху избавиться от пчел. | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | - Назови правильно слог со звуками [В], [Вь], который подходит к схеме, расположенной на пчеле  - Нажми на пчелу, она улетит в улей | | | | | | | |
| Речевой материал | |  | | | | | | | |
| Название игры | | **Лото «Домики»** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Развитие навыка дифференциации звуков [В] - [Вь] в словах | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Винни - Пух и Пятачок очень любят играть в разные игры.  Давай поиграем с ними в лото «Домики» | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | Выбери внизу картинку, назови предмет, изображенный на ней.  Определи, какой звук в слове [В] или [Вь]  Перенеси картинку к подходящему домику.  Подсказка: синий домик обозначает звук [В] , зеленый - [Вь] | | | | | | | |
| Речевой материал | | [В]: ваза, буквы, вата, тыква, хвост, корова, ванна, вагон  [Вь]: веник, венок, вишня, ветка, вилка, свеча, звезда, ведро | | | | | | | |
| Название игры | **«Веселые шары»** | | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Развитие навыка дифференциации звуков [В] , [Вь] в словах и определения их позиции в слове. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | У Ослик Иа. И приближался день рождение. Пятачок решил подарить Иа воздушные шары. Чтобы они стали веселыми, их нужно украсить рисунками. Помоги Пятачку подобрать рисунки к шарам. | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | - Достань картины из коробки, назови, что изображено на картинке  - Определи, какой звук в слове [В] или [Вь] и где стоит этот звук: в начале или в середине слова.  Перенеси картинку на шар с подходящей схемой.  Подсказка: Если в слове слышится твердый звук, перенеси картинку на синий шар, если мягкий – на зеленый | | | | | | | |
| Речевой материал | | Ватрушка, велосипед, цветы, подкова | | | | | | | |
| Название игры | | **«Подарок от Винни – Пуха»** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Развитие навыка дифференциации звуков [В] , [Вь] в словах и определения их позиции в слове. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Винни решил подарить Иа на день рождения цветы. Но ветер унес у цветов лепестки. Помоги Вини собрать цветы | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | - Назови, что изображено на лепестке  - Определи, какой звук в слове [В] или [Вь], и на каком месте стоит этот звук  - Соедини лепесток с подходящей цифрой на лепестке.  Подсказка: если в слове слышится твердый звук, ему соответствует синий цветок. Если мягкий – зеленый | | | | | | | |
| Речевой материал | | Хвост, дерево, веер, ковер, кровать | | | | | | | |
| Название игры | | | **«На воздушном шаре»** | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Тренировать навык соотносить звуковую схему со звуковым образом слова. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Винни – Пух и его друзья решила подняться небо на воздушном шаре. Помоги им взлететь. Чтобы шар поднялся необходимо сбросить мешки с песком. | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | - Назови, что изображено на мешке, выдели все звуки в этом слове  -Перенеси мешок к подходящей схеме  - Если все мешки будут сброшены, шар взлетит (нажми на стрелку наверху) | | | | | | | |
| Речевой материал | | Сова, хвост, тыква, буквы | | | | | | | |
| Название игры | | **«Чудо-дерево»** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Тренировать навыки деления слова на слоги, соотнесения слоговой схемы со словом. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Винни – Пух и Пятачок отправились поиграть к своему любимому «Чудо – дереву»  Как у наших у ворот,  Чудо-дерево растет.  А на дереве, на этом,  Растут разные предметы. | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | - Назови картинки – предметы на «Чудо-дереве». Подели слова на слоги.  Перенеси предмет в соответствующую корзину. | | | | | | | |
| Речевой материал | | 1 слог: волк, врач, винт.  2 слога: диван, ведро, слива.  3 слога: валенки, ворона, грузовик, овощи | | | | | | | |
| Название игры | **«Горная тропа»** | | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Тренировать навык выделения первого и последнего звука слова. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Винни – Пух и Пятачок решили подняться на вершину высокой горы. Подниматься в гору друзья могут только по горной тропе, строго соблюдая маршрут.  Построй правильный маршрут для друзей. Первый шаг уже сделан. Продолжи путь. | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | -Назови, что изображено на картинках  Определи первый и последний звуки в слове.  - Составляй стрелочки так чтобы первый звук следующего слова был таким же, как последний звук предыдущего  - Нажми на Пятачка, проверь себя | | | | | | | |
| Речевой материал | | половник, квадрат, трава, аквариум | | | | | | | |
| Название игры | | **«Соревнование»** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Тренировать навык составления предложения с опорой на предметные картинки, навык анализа предложения. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Мудрая сова и Винни – Пух часто устраивают соревнования, кто больше придумает предложений. | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | - Вращай волчок. Составляй предложение с героями и предметом, на который указала стрелка  - Составь схему предложения | | | | | | | |
| Речевой материал | | Звонок, варенье, веник, веер, вафля, цветок, велосипед, звезда | | | | | | | |
| **2 часть проекта (буква В в)** | | | | | | | | | | | | |
| Название игры | | **Паспорт буквы В, в** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Знакомство с буквой В в. | | | | | | | | | | |
| Сюжет игры | | Мудрая сова знакомит Винни- Пуха и Пятачка с буквой В. Хочешь присоединиться к ним? | | | | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | - Нажми на сову и послушай стихотворение о букве В  -Посмотри на доску, запомни, в какую сторону «смотрит» буква В и как нужно ее правильно печатать.  - Потяни за карандаш и напечатай на листе бумаги большую и маленькую букву  -Нажми на Винни – Пуха и Пятачка, послушай стихотворение, на что похожа бква В | | | | | | | | | | |
| Дидактический материал | |  | | | |  | | |  | | | |
| Зрительный образ большой и маленькой буквы В (карандаш) | | | | - В какую сторону смотрит буква  -Алгоритм печатанья буквы | | | На что похожа буква | | | |
| Название игры | | **«Сложи букву В из ягод»** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Развитие качеств зрительного восприятия, запоминание зрительного образа буквы В. Развитие умения составлять целое из частей. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Винни и Пятачок играют на полянке с ягодами, выкладывают букву В. Помоги им. | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | -Доставай ягодки из корзинки стилусом и выкладывай из них букву  -Если будет затруднение, нажми на сову, появится образец. | | | | | | | |
| Дидактический  материал | | ягоды | | | | | | | |
| Название игры | | **«Собери букву В»** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Развитие качеств зрительного восприятия, запоминание зрительного образа буквы В. Развитие умения составлять целое из частей. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Мудрая Сова подарила Винни и Пяточку новую игру «Сложи пазл». Давай поиграем с друзьями | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | - Достань стилусом, части из коробки и собери букву В  -Назови слова, изображенные на картинках  -Нажми на Винни – Пуха, проверь себя  - Если будет трудно, нажми на сову, собери пазл по шаблону. | | | | | | | |
| Дидактический материал | | Детали пазла | | | | | | | |
| Название игры | | **«Найди неправильно написанные буквы»** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Тренинг навыка зрительно – моторной координации, закрепление зрительного образа букв В и Б. Профилактика оптической дисграфии. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Мудрая Сова задала Винни нелегкое задание. Помоги Винни его выполнить | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | - Нажимай стилусом на буквы, которые написаны неправильно, они будут исчезать  -Нажми Винни – проверь себя | | | | | | | |
| Дидактический  материал | | Буквы, правильно изображенные, и буквы–обманщицы (зеркальные) | | | | | | | |
| Название игры | | **«Допиши буквы»** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Развитие качеств зрительного восприятия, запоминание зрительного образа буквы В. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Сова познакомила Винни – Пуха с буквой В. Винни – Пух уже знает, как правильно пишется буква В, а ты знаешь? | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | Возьми стилус и помоги Винни- Пуху дописать правильно букву В | | | | | | | |
| Название игры | | **«Мечты Ослика Иа»** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Развитие навыка простого фонематического анализа и печатания. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | На берегу озера сидит грустный ослик Иа. Он мечтает о подарках к своему дню рождения. | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | - Вставь пропущенную букву в слове, и ты узнаешь, о чем мечтает ослик Иа.  -Нажми на облака, проверь себя | | | | | | | |
| Речевой материал | | Ваза, вата, свисток, хвост | | | | | | | |
| Название игры | | | | **«Загрузи кораблик»** | | | | | | | | |
| Цель игры | | Развитие навыка простого фонематического анализа и печатания. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Друзья решили отправиться в плавание на кораблике | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | - Какие предметы друзья взяли с собой в плавание, ты узнаешь, когда впишешь пропущенные буквы.  -Проверь себя, нажми на коробки  - Подбери правильную схему к каждому слову. | | | | | | | |
| Речевой  материал | | Звонок, винт, свисток, квас | | | | | | | |
| Название игры | | **«В гостях у кролика»** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Развитие сложных форм фонематического анализа и печатания. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Винни – Пух и Пятачок отправились в гости к кролику. Гостепримный Кролик угощал друзей их любимыми лакомствами. А вот какими, ты узнаешь, если прочитаешь слова. | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | - Назови картинки. Определи первую букву в слове и впиши ее в квадратик под картинкой.  - Соедини буквы в слово, и ты узнаешь любимые лакомства друзей.  - Нажми на баночки, проверь себя | | | | | | | |
| Речевой материал | | Халва, квас | | | | | | | |
| Название игры | | **«Необычные созвездия»** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Развитие сложных форм фонематического анализа и печатания. | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | Винни – Пух и Пятачок сидели у костра и любовались звездным небом. | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | Расставь буквы по порядку в клеточки под звездами, прочитай слова, и ты узнаешь названия любимых созвездий друзей.  Подсказка: картинка в центре созвездия | | | | | | | |
| Речевой  материал | | Воин, ваза, вата | | | | | | | |
| Название игры | | **«Мыльное шоу»** | | | | | | | | | | |
| Цель игры | | Развитие навыка слогового анализа, синтеза слова из заданных слогов | | | | | | | |  | | |
| Сюжет игры | | И вот настал День рождения Ослика Иа. Друзья пришли к Ослику со своими подарками, которым Иа был очень рад. На дне рождения было очень весело. Друзья играли, веселились и даже устроили мыльное шоу. | | | | | | | |
| Инструкция (игровые действия) | | - Составь из слогов на мыльных пузырях слова и впиши их в пустые клеточки.  -Нажми на пустые пузыри – проверь себя | | | | | | | |
| Речевой  материал | | Совок, буквы, сова | | | | | | | |