**Методические рекомендации по работе с проектом**

 **«Лесное путешествие»**

**Автор:** Андреева Анжела Анатольевна, воспитатель.

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ детский сад № 41 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Тип проекта:** для дошкольников.

**Возраст:** средний (4-5 лет), старший (5-7 лет) дошкольный возраст.

**Реализуемые образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель*:*** обобщить и систематизировать знания воспитанников о жизни диких животных, их внешнем виде, пище, среде обитания в занимательной форме с помощью средств MIMIO.

**Задачи:**

*Обучающие задачи:*

 1. Обобщить знания воспитанников об обитателях леса.

 2. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

*Развивающие задачи:*

1. Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, развитие движений, крупной и мелкой моторики рук.

 2. Развивать образность речи, творческое воображение.

 *Воспитывающие задачи:*

 1. Доставить детям радость и удовлетворение от игр.

 2. Воспитывать умение внимательно слушать рассказы товарищей и дополнять ответы.

 3. Воспитывать любовь к природе.

В разработке этого проекта за основу были взяты знания и навыки, полученные детьми по данной лексической теме. В создании слайдов использовался комплексный образовательный подход. Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на развитие разнообразных умений и навыков, логического и ассоциативного мышления, внимания, знание счёта, умение искать и принимать самостоятельные решения.

Проект содержит 21 страницу. Содержание проекта оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре.

 **Пояснения к страницам**

**1 страница** – ***Титульный лист***

**2 страница** – ***Содержание проекта***

**3 страница** – ***«Листопад загадок»***

Задача: Упражнять в отгадывании загадок, с умением объяснить свой ответ.

*Задание:* Нажми на текст загадки и найди отгадку.

**4 страница** – ***Игра «Распредели животных на 2 группы»***

Задача: Закрепить знания детей о диких животных. Упражнять в классифицировании животных по разной среде обитания. Развивать внимание, мышление.

*Задание:* Укажи домашних и диких животных.

**5 страница** – ***Игра «Кто лишний?»***

Задача: Развивать целостное восприятие, память, внимание, умение классифицировать животных по среде обитания.

*Задание*: Укажи лесных обитателей и найди ошибку.

 **6 страница** – ***Игра «Найди пару»***

Задача: Развивать зрительное внимание, логическое мышление.

*Задание*: Найди одинаковую пару.

**7 страница – *Игра «Посмотри и послушай»***

Задача: Закрепить знания детей о диких животных. Развивать слуховое восприятие, внимание, мышление.

*Задание:* Нажми на животное и послушай его голос.

**8 страница** –***«Кто где живет?»***

Задача: Закрепить знание детей о среде обитания диких животных, развивать память, внимание.

**9 страница** – ***«Сортировка грибов и шишек»***

Задача: Развивать ориентацию, зрительное восприятие, усидчивость.

*Задание*: В левую корзинку положите шишки для белочки, в правую грибочки для ежика.

 **10 страница *- «Лабиринт»***

Задача: Развивать навыки ориентировки в пространстве, логическое мышление.

*Задание:* Помоги бельчонку добраться до мамы.

**11 страница** *–****«Собери пазл»***

Задача: Упражнять в воспроизведении изображения по образцу.

*Задание:* Собери разрезную картинку.

**12 страница *-«Физкультминутка»***

Задача: Развивать двигательную активность, крупную и мелкую моторику рук.

*Задание*: Двигайся в соответствии с текстом.

**13 страница - *Игра «Волшебный фонарь»***

Задача: Развивать целостное восприятие, внимание.

*Задание***:** С помощью фонаря найти всех мышей для филина.

**14 страница *– «Кто спрятался в лесу?»***

Задача: Развивать целостное восприятие, внимание, правильно называть предлоги «на», «за», «под», «перед».

*Задание:* Назови животных, которые спрятались в лесу, определяя их местоположение.

**15 страница *– «Логические квадраты»***

Задача: Развивать зрительное внимание, логическое мышление, устанавливать закономерность.

*Задание:* Распредели еду для медвежонка так, чтобы она не повторялась ни в столбике, ни в ряду.

**16 страница *– «Сказочная лупа»***

Задача: Создавать условие для развития связной речи. Назвав животное, ребенок сможет прочесть его название.

*Задание:* Проводя лупой по полю, можно увидеть, как пишется название животного.

**17 страница *– «Найди отличия»***

Задача: Развивать целостное восприятие, память, внимание.

*Задание:* Найди 5 отличий между картинками, нажимай на правый край, чтобы проверить себя.

**18 страница *– «Собери по образцу»***

Задача: Формирование умения анализировать, сопоставлять, работать по схеме. Развитие зрительного восприятия, памяти.

*Задание:* Собрать лисичку из имеющихся геометрических форм.

**19 страница *–«Отгадай кроссворд»***

Задача: Развитие логического мышления, внимания.

*Задание*: Разгадать кроссворд.

**20 страница*- «Подбери заплатки»***

Задача: Развитие математических способностей в определении соседствующих чисел.

*Задание:* Назови соседей числа и поставь заплатку на место с нужным ответом.

**21 страница *–«Релаксация»***

Задача: Снять эмоциональное и мышечное напряжение, способствовать формированию позитивных установок.

*Задание:* Выполнять упражнения, чтобы расслабиться после занятия.