**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**по народной культуре «Русская Матрешка»**

**Автор проекта –** Степанова Елена Егоровна,

воспитатель I квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 1 г. п. Рощино»

**Тип проекта:** познавательный, исследовательский, творческий.

**Возраст:** дети старшего дошкольного возраста6 -7

**Реализуемые образовательные области:**

* Социально-коммуникативное,
* Познавательное развитие,
* Художественно-эстетическое,
* Речевое развитие.

**Цель проекта:** Развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине**.**

**Задачи:**

* Знакомить детей с историей возникновения, видами, особенностями росписи русской матрешки.
* Закреплять знания детей о народных промыслах.
* Развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать.
* Воспитывать эстетические и этические чувства, любовь к народному творчеству.
* Способствовать развитию познавательной, поисково-исследовательской деятельности активности, любознательности.
* Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста интерес к русской национальной культуре, народному творчеству.

Проект создан с помощью «Mimio Studio», может использоваться педагогом как в совместной деятельности с детьми, так и в НОД.

При работе с проектом, у детей должны быть сформированы определенные знания по данной теме, которые получены в ходе реализации проектной деятельности и которая включает в себя создание мини-музея матрешки, досуговых мероприятий, использование дидактических игр по данной теме.

**Проект состоит из 31 страницы.**

На протяжении всего проекта присутствуют помощники, при помощи которых:

* на каждой странице можно узнать задание: 
* правильные ответы скрыты за стрелочкой:
* переход со страницы на следующую страницу осуществляется: 
* переход со страницы на предыдущую страницу осуществляется: 
* возвращение к содержанию по картинке: 

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_1.jpg** | **Страница 1:** Титульный лист.  Название проекта «Русская Матрешка»  По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии». |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_2.jpg** | **Страница 2:** Содержание.  Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_3.jpg** | **Страница 3:**  ***Отгадай загадку.***   * Развивать логическое и образное мышление, смекалку и сообразительность.   Нажать на Домовенка Кузю можно узнать задание.  Отгадка появляется при нажатии на вопросительный знак (прием затухания). |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_4.jpg** | **Страница 4:**  ***Назови Родину матрешки.***   * Продолжать учить детей выделять первый звук в словах и называть его.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  По первым буквам сказочных персонажей надо отгадать название страны, Родины матрешки.  Для проверки, при нажатии на клеточки появляются буквы (прием «затухания»). |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио русская матрешка.jpg** | **Страница 5:**  ***История матрешки.***   * Познакомить детей с историей появления матрешки в Японии и в России.   Предложить детям рассмотреть карты Японии и России.  При нажатии на глобусы (прием «затухания») откроются изображения матрешек и ее авторы.  Назвать где вначале появилась матрешка и назвать ее имя. Затем рассмотреть первую матрешку в России и познакомить с мастерами, которые ее изготовили. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_5.jpg** | **Страница 6:**  ***Назови, из какого дерева делают матрешку.***   * Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Назвать из каких деревьев делают матрешки.  При нажатии стилусом на дерево, узнаете правильный ответ (зеленая галочка – правильный ответ). |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_6.jpg** | **Страница 7:**  ***Этапы изготовления матрешки.***   * Познакомить с последовательностью работы по изготовлению матрешки, обогащать словарный запас, развивать внимание, память.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Для закрепления материала – дети должны самостоятельно выстроить картинки в нужной последовательности. Для ознакомления – детям предложить рассмотреть этапы изготовления, рассказав о каждом в отдельности. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_7.jpg** | **Страница 8:**  ***Энциклопедия «Матрешки»***   * Учить различать матрешек по внешнему виду.   Детям предлагается узнать матрешку по внешнему виду и назвать.   * За каждым изображением матрешки закреплена гиперссылка на страницу, рассказывающую об этом виде матрешки. На странице представлены картинка матрешки, стихотворение, краткая информация об этом виде и ее характерные элементы росписи.   Чтобы вернуться на страницу с книгой надо нажать на изображение девицы, которое находится в левом верхнем углу. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_8.jpg** | **Страница 9:**  ***Расставь матрешек по росту.***   * Развивать умение сравнить по размеру предметы, выкладывать их от маленького к большому и наоборот.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  На картинке расположены матрешки разные по величине, нужно расставить матрешек от большой к маленькой. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_9.jpg** | **Страница 10:**  ***«Собери картинку»***   * Развивать логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Дети собирают пазл.  Для проверки или подсказки используется шторка. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_10.jpg** | **Страница 11:**  ***Подбери силуэты для каждой матрешки в хороводе***.   * Развивать внимание, наблюдательность, зрительную память.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Методом наложения цветной картинки подобрать правильный силуэт матрешек. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_11.jpg** | **Страница 12:**  ***Помоги матрешкам накрыть стол для чаепития.***   * Закреплять знания детей о сервировке стола, определяя посуду по росписям, обосновывать свой выбор.Развивать логическое мышление, память, воображение.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Предложить «накрыть» на стол, рассмотреть посуду и объяснить почему. |
| **C:\Users\User\Desktop\фото пректа\проект мимио матрешка_12.jpg** | **Страница 13:**  ***«Найди отличия»***   * Развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Дети отмечают различия на картинке справа с помощью инструментов Mimio. Справа находится панель с правильными ответами (нажать на стрелочку). |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_13.jpg** | **Страница 14**  ***«Найди отличия»***   * Развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Дети отмечают различия на картинке справа с помощью инструментов Mimio. Справа находится панель с правильными ответами (нажать на стрелочку). |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_14.jpg** | **Страница 15:**  ***Расскажи стихотворение по мнемотаблице.***   * Закрепить навыки разучивания стихотворений по набору определенных картинок. Развивать память, внимание, речь.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_15.jpg** | **Страница 16:**  ***Найди недостающую матрешку.***   * Развиваем внимание, логическое мышление.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Дети подбирают нужную матрешку и вставляют ее в пустое окошко. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_16.jpg** | **Страница 17:**  ***Лабиринт.***   * Закреплять умение ориентироваться на плоскости. Развивать графические навыки и мышление детей, внимание.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Дети прокладывают путь, используя инструменты Mimio. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_17.jpg** | **Страница 18:**  ***«Найди пару»***   * Учить запоминать расположение одинаковых матрешек, развивать внимание, память, действовать на время.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Дети рассматривают парные предметы и стараются запомнить их местоположение. Предметы закрываются звездочками. Надо угадать, где находятся парные предметы. Картинки открывают по две. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка18.jpg** | **Страница 19:**  ***Угадай русский народный инструмент по звуку***   * Развивать умение различать музыкальный инструмент по звуку, фонематический слух.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Стилусом, нажимая на звуковой сигнал, нужно прослушать и отгадать, какой народный музыкальный инструмент звучит. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_19.jpg** | **Страница 20:**  ***Помоги матрешкам найти младших сестричек.***   * Развивать внимание детей.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Детям предлагается найти всех маленьких матрешек. Также надо ответить на вопрос «Где спряталась матрешка?» (за кустом, на дереве и т.д.) |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_20.jpg** | **Страница21:**  ***Игра «Доберись до домика»***   * Закрепляем счёт, развиваем внимание, память, логическое мышление.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Дети бросают кубик, делают ход. Попадая на красный круг пропускают 1 ход, а на кружок, от которого указана стрелка, совершают переход по стрелке. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка 21.jpg** | **Страница 22:**  ***«Разгадай кроссворд»***   * Развивать связную речь детей, активизировать словарь, тренировать в написании слов, умении рассуждать и обосновывать свой ответ.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Нужно вписать с помощью инструментов Mimio слова в кроссворд.  Нажав на серую стрелку активизируем проверочную область. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_22.jpg** | **Страница 23:**  ***Фокус. Составь слова из слогов***   * Развитие слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыков чтения.   Нажать на Домовенка Кузю - узнать задание.  Дети должны из предложенных слогов составить слова. Для проверки перетаскиваем стилусом слова на другое поле через фокусника и видим правильно составленные слова. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_23.jpg** | **Страница 24:**  **«Помоги Кузе найти заблудившихся матрешек»**   * Развивать внимание, наблюдательность, память. Закреплять счет.   С помощью фонарика детям надо найти заблудившихся матрешек. Для проверки нажать на стрелочку, выплывает прозрачная область, через которую видно всех заблудившихся матрешек. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_24.jpg** | **Страница 25:**  ***Музыкальная игра «Мы матрешки»***   * Развивать чувство ритма, память.   Музыкальную игру можно использовать в любой момент. |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_25.jpg** | **Страница 26:**  Эта страница является материалом  для страницы №7 «Энциклопедия «Матрешки». |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_26.jpg** | **Страница 27:**  Эта страница является материалом  для страницы №7 «Энциклопедия «Матрешки». |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_27.jpg** | **Страница 28:**  Эта страница является материалом  для страницы №7 «Энциклопедия «Матрешки». |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_28.jpg** | **Страница 29:**  Эта страница является материалом  для страницы №7 «Энциклопедия «Матрешки». |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_29.jpg** | **Страница 30:**  Эта страница является материалом  для страницы №7 «Энциклопедия «Матрешки». |
| **C:\Users\User\Desktop\проект мимио матрешка_30.jpg** | **Страница 31:**  Эта страница является материалом  для страницы №7 «Энциклопедия «Матрешки». |