**Методические рекомендации к проекту**

**«В гостях у дедушки Корнея»**

*Автор проекта* – Никишина Лариса Юрьевна,

воспитатель ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

*Тип проекта:* для дошкольников

*Возраст:* (4-6 лет)

*Разделы:* коммуникация, познание, социализация, ФЭМП.

*Преподаватель:* Московская Екатерина Владимировна

***Описание***

Проект создан с помощью системы «MimioStudio», может использоваться в совместной организованной деятельности детей.

*Цель проекта:* Расширять и обобщать знания и представление детей о произведениях К.И. Чуковского.

*Задачи***:**

*Обучающие:*

* Побуждать детей узнавать героев из произведений К.И. Чуковского через игровые задания;
* Способствовать закреплению знаний о произведениях К.И. Чуковского;
* Активизировать и пополнять словарный запас за счет прилагательных, существительных, глаголов, продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении;

*Развивающие*

* Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа вверху и т.д.);
* Правильно использовать предлоги в речи (над, под, за и т.д.);
* Навыка балансировки и координации движений, концентрации внимания;
* Закрепить умение выделять цвет, форму, размер как особые свойства предметов.

*Воспитательные:*

* Формировать культуру восприятия произведений К.И.Чуковкого, понимать характер главных героев.
* Помогать детям правильно воспринимать содержание произведения и сопереживать героям.

*Проект состоит из 20 страниц.*

Для удобства работы на всех страницах проекта расположен символ «*лицо доктора».* Нажимая на него, видим текст с заданием для данной страницы.

Для перехода на следующую страницу тоже используется символ в нижнем правом углу.

*1 страница*

Титульный лист

*2 страница*

Содержание – можно попасть на любую страницу, нажав символ

*3 страница*

Разгадай загадки. Детям предлагаются загадки, а отгадка под воздушным шариком.

*4 страница*

Собери картинку «Айболит». Ребенок по образцу собирает из частей (6) целое

*5 страница*

 Найти 10 отличий по произведению «Телефон». Подсказка с правильным ответом появится, если нажать на символ справа.

*6 страница*

Помоги Цокотухе рассадить гостей – произвольные задания на ориентировку в пространстве (слева, справа, между, первой…, последней, на, у, возле и тд)

*7 страница*

 Что перепутал художник? Надо внимательно рассмотреть коллаж по произведения Чуковского и найти 5 ошибок. При нажатии на правильный ответ появляется мультимедийная галочка.

*8 страница*

Разгадай кроссворд. Отгаданное вписывается в клеточки.

*9 страница*

Помоги Федоре уложить посуду. Из предложенных предметов выбрать посуду и сложить ее в корзину.

*10 страница*

Помоги Мойдодыру добраться до грязнули. Предлагается выбрать карандаш и пройти лабиринт. Проверочная область появится снизу, если нажать на символ.

*11страница*

Найди детей (4)

*12 страница*

Реши задачи или составь задачу, запиши решение.

*13 страница*

Прочти известную фамилию. Предлагается расшифровать и прочитать слово (фамилию)

*14 страница*

Проверим внимание. Произвольные задания: сколько пар красных туфель, сколько обуви для девочек, для взрослых, без пары и тд.

*15 страница*

Поиграем: предложить детям уточнить, кто из героев произведения «Телефон» Чуковского звонил по телефону, а кто лишний. Положительный ответ подтверждается галочкой, а отрицательный крестиком. Затем предлагается, нажав на телефон, перейти по ссылке на web-страницу с раскраской «Бабочка» (подключение к интернету [http://chudo-udo.com/igri/flash-raskraski/item/1755-flesh-raskraski-babochkihttp://chudo-udo.com/](http://chudo-udo.com/igri/flash-raskraski/item/1755-flesh-raskraski-babochkihttp%3A//chudo-udo.com/) )

*16 страница*

Помоги Танечке и Ванечке найти тени. Использовать карандаш.

*17 страница*

Кому принадлежат вещи? При помощи карандаша соединить предмет и героя.

*18 страница*

«Кто быстрее?» Игра-бродилка.

Кто быстрее дойдет до телефона, тот позвонит. Нажмите на кубик, сделайте столько шагов, сколько указано на оранжевой грани. Для игры предлагаются фишки – синяя слоненку, зеленая носорогу.

*19 страница*

Помоги комарику найти в темноте пауков. Проверочная область появится при нажатии на серый треугольник.

*20 страница*

-Вот и подошло к концу путешествие по сказкам К.И. Чуковского. В каких сказках вы побывали?

В добрый путь! До новых встреч!