**Методические рекомендации по работе с проектом**

**«Правила поведения в лесу»**

**Тип проекта:** для дошкольников

**Автор проекта:** Клементьева Наталья Игоревна – воспитатель ГБДОУ детский сад № 102 Невского района Санкт-Петербурга.

**Проект**

* создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio;
* содержит 19 страниц;
* рассчитан на детей среднего дошкольного возраста;
* задания можно усложнять или упрощать в зависимости от подготовленности детей.

**Реализуемые образовательные области:**

* «Социализация»,
* «Познание»,
* «Коммуникация»,
* «Художественное творчество»

**Цель проекта:**

* познакомить с правилами поведения в лесу.
* рассказать детям, что можно и чего нельзя делать в лесу.
* развивать и обогащать словарный запас детей.

**Задачи:**

* закреплять умение детей правильно, в связи с ситуацией, собирать нужные вещи.
* развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания, наглядно-образное мышление, долговременную память, связную речь.
* воспитывать у детей навыки правильного поведения на природе и бережного отношения к ней.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми среднего дошкольного возраста.

Все задания на странице можно узнать на вопросике .

Кнопка «домик»  обозначает переход на страницу с содержанием.

Стрелочка влево  обозначает переход на предыдущую страницу.

Стрелочка влево  обозначает переход на предыдущую страницу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ стр.** | **Название страницы** | **Фото страницы** | **Рекомендации** |
| **1** | **Титульный лист** |  |  |
| **2** | **Содержание** |  | Представлено в виде фрагментов текста, к которым прикреплены гиперссылки в виде крота. Чтобы перейти на задание, надо на него нажать. |
| **3** | **Давай познакомимся** |  | Отгадать загадку. Проверить отгадку, нажав на пузырь. |
| **4** | **Собери сосну из кусочков** |  | Собрать сосну на силуэте.  |
| **5** | **Подбери тень** |  | Подобрать тень всем животным |
| **6** | **Собери мусор** |  | Найти и собрать весь мусор, нажимая на предметы. |
| **7** | **Обведи по точкам** |  | Обвести гриб по точкам |
| **8** | **Угадай по звуку** |  | Прослушать звук, отгадать, что это и открыть шторку для проверки |
| **9** | **Сосчитай яйца** |  | Сосчитать количество яиц в гнезде. Найти цифру, соответствующую количеству яиц и поставить ее в белый квадрат под гнездом |
| **10** | **Лабиринт** |  | Пройти лабиринт. |
| **11** | **Найди фрагмент** |  | Найти недостающий фрагмент картинки. |
| **12** | **Пазл** |  | Собрать пазл. |
| **13** | **Найди отличия** |  | Найти 10 отличий между картинками. Затем нажать на крота для проверки. |
| **14** | **Сосчитай примеры** |  | Сосчитать пример. Для проверки перенести его через крота на фиолетовый фон. |
| **15** | **Найди лишний предмет** |  | Найти лишний гриб и нажать на него. |
| **16** | **Продолжи ряд** |  | Продолжить ряд по образцу.  |
| **17** | **Подбери одежду** |  | Подобрать одежду девочке для похода в лес.  |
| **18**  | **Собери в корзинку** |  | Найти все неядовитые грибы и перенести их в корзинку |
| **19** | **До новых встреч** |  |  |