Методическое описание к проекту

**«Щелкунчик приглашает»**

**Авторы проекта:**

Е.С. Домашенко, воспитатель.

О.А. Шарипова, музыкальный руководитель.

**Тип проекта**: для дошкольников

**Возраст**: старший дошкольный (5-7 лет)

**Разделы:** Музыка, Коммуникация, Познание, Социализация, Художественно-эстетическое творчество.

**Образовательное учреждение**: ГБДОУ детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка».

**Приоритетная образовательная область**: Музыка

**Направления развития в областях**: Художественно-эстетическое, Познавательное, Социально-коммуникативное, Речевое.

**Цель проекта:**

Развитие интеллектуальных способностей детей. Приобщение детей к мировой классической культуре, к одному из видов музыкального искусства-балету. Знакомство с балетом «Щелкунчик» П.И.Чайковского. Сделать процесс обучения более наглядным и красочным.

**Формат проекта**:

Проект предназначен для слушания музыки. Дети, в игровой форме, знакомятся с яркими музыкальными номерами из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского, потом закрепляют пройденный материал. Проект содержит аудиофайлы с музыкой, дидактические игры, картинки с изображением балета.

**Задачи:**

- Активизировать интерес детей к классической музыке.

- Вырабатывать навыки осознанного, вдумчивого прослушивания музыкальных фрагментов балета.

- Формировать эмоциональную отзывчивость.

- Развивать коммуникативные способности.

- Формировать познавательную активность детей.

- Обогащение детей музыкальными впечатлениями через слушание классической музыки.

Данный проект, созданный с помощью системы «MimioStudio», может использоваться для проведения непрерывной образовательной деятельности и досугов в старшей и подготовительной группах. Проект носит рекомендательный характер для музыкальных руководителей, воспитателей и родителей.

**Необходимое оборудование:**  **интерактивное устройство MIMIO, компьютер, экран**  ( [www.edu.obrtech.ru](http://www.edu.obrtech.ru)),

**Содержание проекта: «Щелкунчик приглашает»**

|  |  |
| --- | --- |
| СТРАНИЦА 1  | Титульный лист с названием проекта. Информация об авторах. Гиперссылка на сайт «Мимио в России» |
| СТРАНИЦА 2  |  Содержание проекта. В содержании указаны названия страниц, а также виды дидактических игр. Название каждой странички и игры оснащено гиперссылкой на соответствующую страницу. Навигация по проекту - на каждой последующей странице (с 3 - 17) в верхнем левом углу стоит маленькая картинка «колокольчики», которая является гиперссылкой на содержание проекта. В нижнем правом углу «колокольчики» для перелистывания страниц вперед. |
| СТРАНИЦА 3  |   Данная страничка содержит: портрет композитора, объяснение «что такое балет», загадку о балете. Нажав на текст которой, появится картинка с изображением танцоров. |
| СТРАНИЦА 4  |  На страничке представлена музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию». Нужно отгадать название произведения, прослушав его отрывок, и рассмотрев картинку с изображением сценического номера из балета.(звучит «Адажио»)  |
| СТРАНИЦА 5 | На страничке представлена музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию». Нужно отгадать название произведения, прослушав его отрывок и рассмотрев картинку с изображением сценического номера из балета.(звучит «Марш Щелкунчика»)  |
| СТРАНИЦА 6 | На данной странице представлены загадки. Лопнув шарики, узнаем ответы. |
| СТРАНИЦА 7 | На страничке представлена музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию». Нужно отгадать название произведения, прослушав его отрывок, и рассмотрев картинку с изображением сценического номера из балета.(звучит «Вальс снежных хлопьев»)  |
| СТРАНИЦА 8 |  На данной странице представлен дидактическая игра «Найди пару». Снежинки у которых нет пар исчезают.  |
| СТРАНИЦА 9 |  На страничке представлена музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию». Нужно отгадать название произведения, прослушав его отрывок, и рассмотрев картинку с изображением сценического номера из балета.(звучит «Вальс цветов»)  |
| СТРАНИЦА 10 |   На страничке представлена музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию». Нужно отгадать название произведения, прослушав его отрывок, и рассмотрев картинку с изображением сценического номера из балета.(звучит «Трепак. Русский танец»)  |
| СТРАНИЦА 11 | На страничке представлена музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию». Нужно отгадать название произведения, прослушав его отрывок, и рассмотрев картинку с изображением сценического номера из балета.(звучит «Шоколад. Испанский танец»)  |
| СТРАНИЦА 12 | На страничке представлена музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию». Нужно отгадать название произведения, прослушав его отрывок, и рассмотрев картинку с изображением сценического номера из балета.(звучит «Кофе. Арабский танец»)  |
| СТРАНИЦА 13 | Представлена дидактическая игра «Наряди ёлку»Украшения для ёлки «клонированы», наряжаем по образцу. Музыкальное сопровождение -отрывок из номера балета «Украшение ёлки»  |
| СТРАНИЦА 14 | Представлена музыкально-дидактическая игра «Отгадай кто спрятался за ёлкой?». Прослушав отрывок нужно отгадать отрицательного персонажа из балета. Нажав на ёлку, появится Мышиный король. |
| СТРАНИЦА 15 | Представлена дидактическая игра «Наряди куколку-балеринку». Образец спрятан за значком анимации (слева) |
| СТРАНИЦА 16 | На страничке представлена музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию». Нужно отгадать название произведения, прослушав его отрывок, и рассмотрев картинку с изображением сценического номера из балета.(звучит «Танец Феи Драже»)  |
| СТРАНИЦА 17 | Заключительная страничка с волшебными словами о музыке балета великого русского композитора П.И.Чайковского. |