**ТАЛАЯ ВОДА**

Автор проекта Сорокина Юлия Константиновна, учитель-логопед

ГБДОУ Детский сад №29 Курортного района Санкт-Петербурга

Проект создан в программе mimio и рассчитан на подгрупповую работу с детьми старшего дошкольного возраста.

В нем используются различные игры и игровые упражнения, направленные на развитие у детей моторики, внимания, памяти, формирования пространственных представлений и лексико-грамматических понятий, что, в конечном итоге способствует развитию связной речи.

В некоторых играх специально предусмотрены детали, на время скрывающие часть игры, что дает возможность ребенку выполнять игровые действия с небольшим количеством материала.

**Цель проекта:**

Расширение и обогащение активного словаря по теме «Весна».

**Работа с проектом:**

На каждом листе есть выдвижные области. Они обозначены дугой или вопросом, потянув за которые, можно увидеть задание для детей. Капельки, внизу каждой страницы, обозначают переход на следующую страницу и к странице «Содержание».

**Пояснение к проекту:**

**Весенние месяцы**

Задача: Закрепление представлений о временах года.

* Дети отвечают на вопросы педагога.

**Талая вода**

Задача: Развитие умения слушать текст и отвечать на вопросы педагога по тексту.

* Дети слушают рассказ. Затем отвечают на вопросы педагога полным предложением.

**Подбери признаки**

Задача: Развитие умения подбирать к слову, обозначающему предмет, слова, обозначающие признак предмета.

* Дети рассматривают предметы, изображенные на экране. Педагог начинает предложение, дети дополнят его словами, обозначающими признак предмета.

**«Почини» предложения.**

Задача: Развитие навыка чтения, умений грамматически правильно оформить предложение и изменить предложение по образцу.

* Дети рассматривают картинку, читают слова, составляют предложения.
* Дети изменяют предложение по образцу.

**Подумай, ответь**

На данной странице несколько игровых упражнений

1. Подбери по смыслу слово-действие.

Задача: Развитие глагольного словаря

* Дети называют, какие действия может совершать заданный предмет.

2. Подбери обобщающее понятие.

Задача: Активизация словаря.

* Дети называют обобщающие понятия.

3. Образуй новое слово.

Задача: Развитие навыков словообразования.

* Дети произносят новое слово: Сапоги из резины …. резиновые.

**Найди одинаковые кораблики**

Задача: Развитие зрительного внимания и памяти.

* Дети рассматривают предметы. Затем предметы «исчезают» и дети открывают одинаковые изображения парами.

**Такие разные птицы**

Задача: Развитие умения анализировать услышанное, памяти и логического мышления.

* Дети рассматривают предметы, изображенные на экране. Называют те предметы, про которые не говорилось в рассказе.

**Расскажи самостоятельно (1 вариант)**

Рассказ цепной структуры. (Используется педагогом для детей, у которых рассказ по картинке вызывает трудности)

1. Расскажи, что случилось весной.

Задача: Развитие связной речи.

* Дети рассказывают самостоятельно с опорой на серию картинок.

2. Подумай, что Таня сделала с листьями, когда пришла домой?

Задача: Развитие мышления.

* Дети отвечают полными предложениями.

**Расскажи самостоятельно (2 вариант)**

Рассказ по картинке.

1. Расскажи, что случилось весной.

Задача: Развитие связной речи.

* Дети рассказывают самостоятельно с опорой на серию картинок.

2. Подумай, кто еще радуется весне? Почему?

Задача: Развитие мышления.

* Дети отвечают полными предложениями.

Ранее опубликованные проекты:

1. «[Приключения на неизвестной планете» Физкультурно-логопедический досуг.](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-na-neizvestnoy-planete)

2. «[Зимние виды спорта](http://mimio-edu.ru/projects/zimnie-vidy-sporta-1)[» Физкультурно-логопедический досуг.](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-na-neizvestnoy-planete)

### 3. «[Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «А»](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva).

### 4. «[Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «У»](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-u).

### 5. «[Дары осени» Физкультурно-логопедический досуг](http://mimio-edu.ru/projects/dary-oseni-fizkulturno-logopedicheskiy-dosug).

### 6. «[Зимняя прогулка» Физкультурно-логопедический досуг](http://mimio-edu.ru/projects/zimnyaya-progulka-fizkulturno-logopedicheskiy-dosug).

### 7. «[Приключения в городе звуков и букв. Звуки и буквы «А», «У», «О», «Ы», «Э»](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuki-i-bukvy-u-o-y-e).

### 8. «[Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «Н»](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-n).

### 9. «[Грибная поилка](http://mimio-edu.ru/projects/gribnaya-poilka)» Развитие связной речи.

### 10. «[Летние виды спорта» Физкультурно-логопедический досуг.](http://mimio-edu.ru/projects/gribnaya-poilka)

### 11. «[Защитники отечества](http://mimio-edu.ru/projects/zashchitniki-otechestva)»

### 12. «[Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «Ы».](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-y)

### 13. «[Приключения разноцветных гномов. Игры с цветом для дошкольников](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-raznocvetnyh-gnomov-igry-s-cvetom-dlya-doshkolnikov).

### 14. «П[риключения в городе звуков и букв. Звук и буква «Л».](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-l)

### 15. [«Масленица. Часть 1. Традиции и обряды».](http://mimio-edu.ru/projects/maslenica-tradicii-i-obryady-chast-i)

### 16. [«Масленица. Часть 2: Дни масленичной недели](http://mimio-edu.ru/projects/maslenica-chast-2-dni-maslenichnoy-nedeli)».

### 17. «М[ы дома](http://mimio-edu.ru/projects/my-doma)» Физкультурно-логопедический досуг.

### 18. «П[ервые весенние цветы](http://mimio-edu.ru/projects/pervye-vesennie-cvety)»

### 19. «[Веселое путешествие колобка. Автоматизация звука «Л» в играх и игровых упражнениях](http://mimio-edu.ru/projects/veseloe-puteshestvie-kolobka-avtomatizaciya-zvuka-l-v-igrah-i-igrovyh-uprazhneniyah)».

### 20. [«Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «М»](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-m).

### 21. [«Будущие защитники отечества](http://mimio-edu.ru/projects/budushchie-zashchitniki-otechestva)» Физкультурно-логопедический досуг.

### 22. [«Приключения звуков и букв. Звук и буква «](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-r)Р».

### 23. [«Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «Д».](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-d)

### 24. [«Этот день мы приближали, как могли. Будни фронтовых кашеваров](http://mimio-edu.ru/projects/etot-den-my-priblizhali-kak-mogli-budni-frontovyh-kashevarov)».

### 25. [«Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «О».](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-o)

### 26. [«Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «Т».](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-d)

### 26. [«Теплая кормушка» Развитие связной речи.](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-d)

### 27. «Осенняя прогулка» Развитие связной речи детей 6-7 лет.

Источники:

1. Куцина Е., Созонова Н. Готовимся к школе. Тетрадь 8. Учимся рассказывать о временах года (для детей 5-7 лет). - Екатеринбург: ООО "Литур-опт", 2014.

2. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Зима (для детей 5-7 лет). Тетрадь. - Екатеринбург: ООО "Издательский дом Литур", 2009.

3. Интернет ресурсы свободного доступа.