**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«По дороге с облаками (часть 1). Изучаем звуки [Т], [Ть]»**

**Автор проекта**:

**Зайцева Оксана Анатольевна**, воспитатель ГБДОУ детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «ЖЕМЧУЖИНКА».

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (5-7 лет).

**Цель проекта:** Знакомство со звуками [Т], [Ть].

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закреплять навык простого звукобуквенного анализа.
2. Развивать сложные формы фонематического анализа и синтеза.
3. Тренировать навык выделения ударных гласных звуков в звуковой схеме.
4. Тренировать навык составления предложений по опорным картинкам.

Развивающие:

1. Развивать речевую активность детей.
2. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление, наблюдательность.
3. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Развивать умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.
2. Формировать навык сотрудничества, поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимоуважение и взаимопонимание.

**Реализуемые образовательные области:**

* Речевое развитие.
* Социально-коммуникативное развитие.
* Познавательное развитие.

 Проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio, носит обучающий и закрепляющий характер. Проект может использоваться на подгрупповых занятиях по обучению грамоте, развитию речи и как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком.

 Проект состоит из 14 страниц.

 Для удобства работы применяются значки-помощники, оснащенные гиперссылками:

 - (нижний левый угол) - возврат к странице с содержанием,

 - (левый нижний угол) - возврат к предыдущей странице,

  - (правый нижний угол) - переход к следующей странице,

- дидактические задачи.

 Содержание также оснащено гиперссылками, что позволяет быстро перейти к необходимой странице.

На всех страницах с играми (№ 3-14) для появления выдвижной области с описанием игровой ситуации и заданием необходимо потянуть в левом верхнем углу за тукана. 

**Содержание проекта:**

СТРАНИЦА №1. **Титульный лист.**

По щелчку на текст в нижней правой части страницы открывается сайт центра повышения квалификации «Образовательные технологии» ([www.edu.obrtech.ru](http://www.edu.obrtech.ru)).

СТРАНИЦА №2. **Содержание.**

Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.

СТРАНИЦА № 3. **Паспорт звука. Норма артикуляции.**

***Цель:*** знакомство со звуками [Т], [Ть]. Характеристика звуков: схема артикуляции и паспорт звуков.

***Игровые действия:***

Познакомься с Бегемотом Толей и Тигрёнком Тимой.

\* Назови первые звуки в их именах.

\* Нажми на треугольник в правом верхнем углу странички, и ты узнаешь много интересного про звуки [Т] и [Т'].

СТРАНИЦА № 4. **По дороге с облаками.**

***Цель:*** воспроизведение простых и акцентированных (ударных) звуков по заданной схеме.

***Игровые действия:***

\*Помоги тигрёнку и его друзьям познакомиться со звуками [Т], [Ть].

Проведи сначала бегемота Толю по слогам с твёрдым звуком (Т).

\*А затем тигрёнка Тиму по слогам с мягким звуком (Ть).

***Дидактический материал:*** звуковые схемы сочетаний звуков: ТА, ТУ, ТО, ТЭ, ТЫ, ЭТь, АТь, УТь, ОТь, ИТь, ЫТь.

СТРАНИЦА № 5. **Споём вместе.**

***Цель:*** Синтез интервокальных слогов.

***Игровые действия:***

\*Бегемот Толя очень любит петь.

\*Спой вместе с ним его любимые песни со звуками (Т), (Ть).

Обращай внимание на цвет кружочка, как символ твёрдого или мягкого звука.

***Речевой материал:*** звуковые схемы сочетаний гласных звуков: ото, уты, иты, ито, утэ, юту, ита, эти, ати, итэ.

СТРАНИЦА № 6. **Прогулка на лугу.**

***Цель***: Тренировать навык подбора слога к заданной схеме.

***Игровые действия:***

\*У тигрёнка Тимы сегодня день рождения. И бегемот Толя решил сделать ему сюрприз, собрать всех друзей Тимы. Первой он встретил черепаху Тортиллу, которая очень любят мечтать об облаках.

\*Бросай кубик, выбирай номер облачка .

\*Назови слог со звуком [Т] или [Т'], который подходит к схеме, нарисованной на облачке.

***Речевой материал:*** ТИТ, ТА, ТУ, ТО, ТЫ, ТЭ ,ТУТ, ТАТ, ТОТ, ТЫТ, ТЭТ,УТ, АТ, ИТ, ОТ, ЫТ, ЭТ , УТь, АТь, ИТь, ОТь, ЫТь, ЭТь , ТУТь, ТАТь, ТИТь, ТОТь, ТЫТь, ТЭТь.

СТРАНИЦА № 7. **Убери банановую кожуру.**

***Цель:*** Тренировать навык определения звука [Ть] среди акустически сходных.

***Игровые действия:***

\*Тигрёнок Тима, хотел набрать кокосов, чтобы угостить ими друзей, но встретил Дюдюку, которая всё время вредничает. Из-за этого её никто не приглашает на дни рождения. И даже сейчас она устроила очередную пакость. Раскидала на дороге шкурки бананов.

\*Убери с дороги шкурки с картинками, в названии которых слышится звук [Ть]. Складывай их в корзину. Шкурки, в названии которых нет звука [Ть], оставляй Дюдюке.

***Речевой материал:*** Кость, тюльпан, дятел, вентилятор, лапти, платье, халат, телефон, кровать, паутина, лопата.

СТРАНИЦА № 8**. Собери букет.**

***Цель:*** Определение наличия или отсутствия звука [Т] в словах.

***Игровые действия:***

\*Бегемот Толя решил собрать букет цветов. Он попросил лягушонка помочь ему. Но лягушонок так торопился, что рассыпал весь букет. Помоги, пожалуйста, лягушонку собрать новый букет. И помни, что бегемот любит цветы со звуком (Т). Подсказка: смотри на наклейки на тюльпанах.

\*Складывай тюльпаны в букет с наклейками на твёрдый звук (Т).

\*Остальные цветы пусть остаются на поляне.

***Речевой материал:*** Лист, халат, нитки, ласты, кастрюля, лестница, нота, кот, крот, лопата, палатка, тарелка, бегемот.

СТРАНИЦА № 9. **Каменный завал.**

***Цель:*** Дифферентация звуков (Ть), (Т) в словах.

***Игровые действия:***

\*Слонёнок испёк торт ко дню рождения Тигрёнка. И направляется к его дому, чтобы как можно быстрее его ему вручить. А вредная Дюдюка хочет помешать Слонёнку донести торт. Она решила устроить на дороге завал из камней.

\*Убери камни с мягким звуком (Ть) с дороги за кактусы (правый нижний угол). А с твёрдым звуком (Т) кидай в Дюдюку. (обращай внимание на наклейки)

***Речевой материал:*** Тыква, солдат, стол, картина, телескоп, тигр, самолёт, телефон, платье, шкатулка, буратино, телевизор.

СТРАНИЦА № 10. **Зажги свечи на торте.**

***Цель:*** Тренировать навык выделения первого и последнего звука в словах.

***Игровые действия:***

\*Слонёнку удалось донести торт. Помоги тигрёнку и его друзьям зажечь свечи на торте.

\*Нажимай на фитили по порядку так, чтобы последний звук названия картинки одной свечки был первым звуком названия картинки другой свечки. Начинай с фитиля с солнышком.

***Речевой материал:*** телескоп, петух, халат, тукан, нота.

СТРАНИЦА № 11. **Распакуй подарки.**

***Цель:*** Тренировать навык соотнесения схемы со словом.

***Игровые действия:***

\*Друзья подарили тигрёнку множество подарков.

Съев торт, они решили прогуляться. А вредная Дюдюка зашла к Тигрёнку в дом и решила напакостить. Она оторвала все бирки от подарков и перемешала их, чтобы Тигрёнок не

знал, какой подарок, в какой коробке.

\*Помоги разложить схемы по коробкам. Бери схему слова и клади её на коробку с соответствующим предметом.

***Речевой материал:*** Лапти, лопата, халат, танк, тапки, ласты.

СТРАНИЦА № 12. **В джунглях.**

***Цель:*** Работа с готовой слоговой схемой слова.

***Игровые действия:***

\*Тигрёнок очень любит гулять по джунглям. Ведь там можно встретить много друзей.

\*Называй изображения "обитателей", дели каждое слово на слоги, подбирай нужную слоговую схему. И размещай обитателей рядом со схемой.

***Речевой материал:*** Крот (1 слог), тукан (2 слога), страус (2 слога), бегемот (3 слога), тигрёнок (3 слога).

СТРАНИЦА № 13. **Угости кокосом.**

***Цель:*** Определение позиции звуков [Т], [Ть] в слове.

***Игровые действия:***

\*Бегемот Толя собрал много кокосов и теперь он хочет угостить ими своих друзей.

Даже вредную Дюдюку.

\*Вытаскивай кокосы из корзины и раздавай друзьям Тимы. Ориентируйся на схемы - подсказки.

***Речевой материал:*** Лист, учитель, лопата, крот, улитка, утка, халат, кот, труба, тапок, гитара, страус.

СТРАНИЦА № 14. **На пруду.**

***Цель:*** Составление предложения с опорой на заданные картинки.

***Игровые действия:***

\*Бегемот Толя и черепаха Тортилла очень любят играть в игру "Составь предложение". Теперь и ты сыграй в эту игру.

\*Составь свои предложения, используя подсказки. Сначала выбирай кувшинку у Толи, нажимай на неё, а затем у Тортиллы.

***Речевой материал:*** например«Петух смотрит телевизор».