**Методическое описание к проекту**

**«Карнавал животных»**

**Авторы проекта:**

Домашенко Елена Сергеевна, воспитатель.

Шарипова Ольга Александровна, музыкальный руководитель.

**Тип проекта**: для дошкольников

**Возраст**: старший дошкольный (5-7лет)

**Разделы:** Музыка, Коммуникация, Познание, Социализация, Художественно-эстетическое творчество.

**Образовательное учреждение**: ГБДОУ детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка».

**Приоритетная образовательная область**: Музыка

**Направления развития в областях**: Художественно-эстетическое, Познавательное, Социально-коммуникативное, Речевое.

**Цель проекта:**Знакомство детей с музыкой французского композитора Шарля Камиля Сен-Санса.Формирование музыкального вкуса детей. Развитие художественного восприятия музыки. Развитие интеллектуальных способностей детей. Сделать процесс обучения более наглядным и красочным.

**Формат проекта**: Проект предназначен для слушания и ознакомления, в игровой форме, детей с яркими пьесами из сюиты «Карнавал животных» К.Сен-Санса. Проект содержит аудио-материал для слушания музыки, дидактические игры, яркие картинки, а также интересные загадки и стихотворения.

**Задачи:**

- Активизировать интерес детей к слушанию музыки.

- Расширять кругозор и музыкальную культуру детей.

- Формировать эмоциональную отзывчивость, образное мышление.

- Развивать коммуникативные способности.

- Формировать познавательную активность детей.

- Обогащение детей музыкальными впечатлениями через прослушивание классической музыки.

Данный проект, созданный с помощью системы «MimioStudio», может использоваться для проведения непрерывной образовательной деятельности и досугов в средней группе. Проект носит рекомендательный характер для музыкальных руководителей, воспитателей и родителей.

**Необходимое оборудование:**  **интерактивное устройство MIMIO, компьютер, экран**  ( [www.edu.obrtech.ru](http://www.edu.obrtech.ru)),

**Содержание проекта: «Карнавал животных»**

|  |  |
| --- | --- |
| СТРАНИЦА 1 | Титульный лист с названием проекта.  Информация об авторах.  Гиперссылка на сайт Мимио в России |
| СТРАНИЦА 2 | Содержаниепроекта.В содержании указаны названия страничек с заданиями и дидактическими играми. Каждый номер с названием, является гиперссылкой на соответствующую страницу. На каждой последующей странице проекта (с 3 - 19) в верхнем левом углу стоит маленькая картинка «скрипичный ключ», которая является гиперссылкой на содержание проекта. В нижнем правом углу «нотка» - для перелистывания страниц вперёд. |
| СТРАНИЦА 3 | На данной страничке представлено: портрет композитора К.Сен-Санса, фотография композитора «За роялем», стихотворение-приглашение на «Карнавал» |
| СТРАНИЦА 4 | Страничка содержит: загадку про льва, анимированную картинку-отгадку с изображением львов, которая находится под текстом загадки. Музыкальный аудиофайл. Нажав на граммофон, нужно прослушать пьесу «Королевский марш львов». Прочитать задания, можно, нажав на жёлтый треугольник и круг с правой стороны. Под анимированными «золотыми нотками» спрятаны картинки с изображениями музыкальных инструментов. |
| СТРАНИЦА 5 | На данной странице представлена дидактическая игра «Найди лишнего льва». Прочитать задание можно, потянув за кружок сверху. С помощью стилуса, нажимая на львов, ищем правильный ответ. |
| СТРАНИЦА 6 | На данной странице представлена загадка про петуха. Нажав стилусом на текст загадки, можно увидеть картинку-отгадку. Также страница содержит музыкальный аудиофайл. Нажав на граммофон, нужно прослушать пьесу  **«Курицы и петухи»**. Прочитать задания, можно, нажав на анимированный жёлтый треугольник и потянув за жёлтый круг с правой стороны страницы. Под анимированными «золотыми нотками» спрятаны картинки с изображениями музыкальных инструментов, которые звучат. |
| СТРАНИЦА 7 | На данной странице представлена загадка про антилоп, быстрых животных. Нажав стилусом на текст загадки, можно увидеть картинку-отгадку. Также страница содержит музыкальный аудиофайл. Нажав на граммофон, нужно прослушать пьесу **«Антилопы».** Прочитать задания, можно, нажав на анимированный жёлтый треугольник и потянув за жёлтый круг с правой стороны страницы. Под анимированными «золотыми нотками» спрятаны картинки с изображениями музыкальных инструментов. |
| СТРАНИЦА 8 | На данной странице представлена загадка про черепах. Нажав стилусом на текст загадки, можно увидеть картинку-отгадку. Также страница содержит музыкальный аудиофайл. Нажав на граммофон, нужно прослушать пьесу «**Черепахи**». Прочитать задания, можно, нажав на анимированный жёлтый треугольник и потянув за жёлтый круг с правой стороны страницы. Под анимированными «золотыми нотками» спрятаны картинки с изображениями музыкальных инструментов |
| СТРАНИЦА 9 | Игра «Прятки». Нужно увидеть на картинке,  где прячутся детёныши черепахи. С помощью стилуса передвигаем и считаем черепашек. |
| СТРАНИЦА 10 | На данной странице представлена загадка про слона. Нажав стилусом на текст загадки, можно увидеть картинку-отгадку. Также страница содержит музыкальный аудиофайл. Нажав на граммофон, нужно прослушать пьесу **«Слон».** Прочитать задания, можно, нажав на анимированный жёлтый треугольник и потянув за жёлтый круг с правой стороны страницы. Под анимированными «золотыми нотками» спрятаны картинки с изображениями музыкальных инструментов, изображающих слона. |
| СТРАНИЦА 11 | На данной странице представлена загадка про кенгуру. Нажав стилусом на текст загадки, можно увидеть картинку-отгадку. Также страница содержит музыкальный аудиофайл. Нажав на граммофон, нужно прослушать пьесу **«Кунгуру**». Прочитать задания, можно, нажав на анимированный жёлтый треугольник и потянув за жёлтый круг с правой стороны страницы. Под анимированной «золотой ноткой» спрятана картинка с изображениями музыкальных инструментов. Открываем картинку с помощью стилуса. |
| СТРАНИЦА 12 | На данной странице представлена загадка про аквариумных рыбок. Нажав стилусом на текст загадки, можно увидеть картинку-отгадку. Также страница содержит музыкальный аудиофайл. Нажав на граммофон, нужно прослушать пьесу **«Аквариум**». Прочитать задания, можно, нажав на анимированный жёлтый треугольник и потянув за жёлтый круг с правой стороны страницы. Под анимированной «золотой ноткой» спрятана картинка с изображениями музыкальных инструментов. |
| СТРАНИЦА 13 | Игра «Найди пару». Прочитать задание можно, потянув за кружок в правом углу страницы. Используя стилус выполняем задание, нажимаем на рыбок, когда ищем пару. Рыбки будут исчезать, а на их месте будут появляться пузыри. Рыбки без пар не исчезнут. |
| СТРАНИЦА 14 | На данной странице представлена загадка про ослика. Нажав стилусом на текст загадки, можно увидеть картинку-отгадку. Также страница содержит музыкальный аудиофайл. Нажав на граммофон, нужно прослушать пьесу **«Персонаж с длинными ушами**». Прочитать задания, можно, нажав на анимированный жёлтый треугольник и потянув за жёлтый круг с правой стороны страницы. Под анимированной «золотой ноткой» спрятана картинка с изображениями музыкальных инструментов. |
| СТРАНИЦА 15 | На данной странице представлена загадка про кукушку. Нажав стилусом на текст загадки, можно увидеть картинку-отгадку. Также страница содержит музыкальный аудиофайл. Нажав на граммофон, нужно прослушать пьесу **«Кукушка в глубине леса**». Прочитать задания, можно, нажав на анимированный жёлтый треугольник и потянув за жёлтый круг с правой стороны страницы. Под анимированными «золотыми нотками» спрятаны картинки с изображениями музыкальных инструментов. |
| СТРАНИЦА 16 | На данной странице представлено стихотворение про птиц, которые летят на карнавал. Нажав стилусом на текст, можно рассмотреть картину. А чтобы прослушать пьесу **«Птичник»,** нужно нажать на граммофон, под ним находится аудиофайл. Прочитать задания, можно, нажав на анимированный жёлтый треугольник и потянув за жёлтый круг с правой стороны страницы. Под анимированными «золотыми нотками» спрятаны картинки с изображениями музыкальных инструментов |
| СТРАНИЦА 17 | Игра «Подбери тень». С помощью стилуса передвигаем изображение птиц и накладываем на подходящую тень. Потянув за жёлтый круг и треугольник, можно прочитать задание. |
| СТРАНИЦА 18 | На данной странице представлена загадка про лебедя. Нажав стилусом на текст загадки, можно увидеть картинку-отгадку. Также страница содержит музыкальный аудиофайл. Нажав на граммофон, нужно прослушать известную пьесу **«Лебедь**». Прочитать задания, можно, нажав на анимированный жёлтый треугольник и потянув за жёлтый круг с правой стороны страницы. Под анимированными «золотыми нотками» спрятаны картинки с изображениями музыкальных инструментов |
| СТРАНИЦА 19 | Заключительная страница содержит игру «Найди лишнего». Также здесь представлена картина с изображением самого композитора. Оживить картину можно с помощью музыки, нажав на граммофон и прослушать пьесу «Финал карнавала». |