**«Как маленькая змейка Шипелочка друзей искала» Часть 1. Звук [Ш]**

**Авторы проекта:** Воробьева Любовь Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №78 «Жемчужинка»;

Шестакова Марина Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №92.

**Объем проекта:** содержит 14 страниц, включая титульный лист.

**Проект ориентирован:** на детей старшего школьного возраста.

**Цель проекта:** знакомство **со звуком [Ш].**

**Задачи:**

Образовательные:

1. Уточнять артикуляторно-акустический образ звука [Ш].
2. Закреплять звуко-буквенные связи.
3. Упражнять в слоговом анализе, тренировать навык выделения ударного слога в слове.
4. Формировать зрительный и графический образ буквы Ш.
5. Тренировать навык составления предложений по опорным картинкам.

Развивающие:

1. Развивать речевую активность детей.
2. Развивать навык определения наличия звука [Ш] в словах.
3. Развивать навык слухо-произносительной дифференциации звуков [С] - [Ш] в словах.
4. Развивать сложные формы фонематического анализа и синтеза.

Воспитательные:

1. Развивать умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.
2. Формировать навык сотрудничества, поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимоуважение и взаимопонимание.

**Реализуемые образовательные области:**

* Речевое развитие.
* Социально-коммуникативное развитие.
* Познавательное развитие.

 Проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio, носит обучающий и закрепляющий характер. Проект может использоваться на подгрупповых занятиях по обучению грамоте, развитию речи и как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком.

 Проект состоит из 11 страниц.

 Для удобства работы применяются значки-помощники, оснащенные гиперссылками:

  - (правый верхний угол) - возврат к странице с содержанием,

  - (левый нижний угол) - возврат к предыдущей странице,

  - (правый нижний угол) - переход к следующей странице,

 Содержание также оснащено гиперссылками, что позволяет быстро перейти к необходимой странице.

На всех страницах с играми (№ 3-11) для появления выдвижной области с описанием игровой ситуации и заданием необходимо потянуть за воздушный шар .

На всех страницах с играми (№3-11) есть выдвижная область для педагога с указанием дидактических задач – ручка  и выдвижная область с речевым материалом - листочком .

**Содержание проекта:**

СТРАНИЦА №1. **Титульный лист.**

По щелчку на текст в нижней правой части страницы открывается сайт центра повышения квалификации «Образовательные технологии» ([www.edu.obrtech.ru](http://www.edu.obrtech.ru)).

СТРАНИЦА №2. **Содержание.**

Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.

СТРАНИЦА №3. **Игра «Давайте познакомимся».**

***Цель:*** знакомство со звуком [Ш]. Характеристика звука: схема артикуляции и паспорт звука.

***Игровые действия:***

Жила в лесу змейка Шипелочка. Никто из животных не хотел с ней дружить, потому что они боялись ее шипения. А шипела змейка вот так: Ш-ш-ш!

* + - 1. Повтори, как шипит змейка.
			2. Нажми на символ звука [Ш] в левом верхнем углу.
			3. Дай характеристику звука [Ш]. В этом тебе поможет схема.

СТРАНИЦА №4. **Игра «Собери рюкзак»**

***Цель:*** развитие качеств слухового внимания, фонематического восприятия. Определение наличия или отсутствия звука [Ш] в слове.

***Игровые действия:***

Решила змейка отправиться на поиски друзей. Помоги собрать ей в дорогу рюкзак.

1. Бери только те предметы, в названиях которых слышишь звук [Ш].

СТРАНИЦА №5. **Игра «Цветочная поляна»**

***Цель:*** развитие умения соотносить звуки с их символами. Формирование навыка слогового синтеза.

***Игровые действия:***

Пролетает Шипелочка над полем колокольчиков. Ищет друга.

1. Помоги ей, составляй слоги по схемам и нажимай на колокольчики В одном из цветков ты найдешь нового друга.

СТРАНИЦА № 6. **Игра «Очисти океан»**

***Цель:*** развитие навыка позиционного анализа: определение позиции звука [Ш] в слове.

***Игровые действия:***

Помоги Шипелочке очистить океан. Назови, кто стал ее новым другом.

1. Доставай мусорные мешки и грузи на корабли в соответствии со схемами.

СТРАНИЦА № 7. **Игра «Накорми друзей»**

***Цель:*** тренировка навыка слогоделения, определение ударного слога. Соотнесение акустического образа слова со слоговой схемой.

***Игровые действия:***

Пролетала Шипелочка над полем и увидела снопы с пшеницей.

1. Помоги змейке: разложи снопы с пшеницей по кормушкам в соответствии со схемами.
2. Нажми на звонок, позови новых друзей Шипелочки.

СТРАНИЦА № 8**.Игра «Домино»**

***Цель:*** развитие навыка слогоделения.

***Игровые действия:***

Шимпанзе грустит – у нее нет напарника для игры в домино. Шипелочка рада с ней подружиться и поиграть.

1. Бери домино с картинками, закрой ими домино с точками. 1 точка – один слог в слове.

СТРАНИЦА № 9. **Игра «Живая шляпа»**

***Цель:*** развитие навыка позиционного анализа.

***Игровые действия:***

Котята в доме навели беспорядок. Шипелочка помогает кошке найти шалунишек.

1. Развесь шляпы по крючкам. Жетон с цифрой показывает на каком месте стоит звук [Ш] в слове.

СТРАНИЦА №10. **Игра «Воздушный шар»**

***Цель:*** развитие навыка определения первого и последнего звука в слове.

Воздушный шар Шипелочки прохудился. Бабочки шелкопряда спешат на помощь.

1. Расставь заплатки на дырках так, чтобы последний звук в названии картинки одной заплатки был первым звуком в названии картинки следующей заплатки.
2. Первая заплатка помечена звездочкой.

СТРАНИЦА №11.**Игра «Фотографии друзей»**

***Цель:*** развитие навыка слухо-произносительной дифференциации звуков [Ш]-[С].

***Игровые действия:***

Шипелочка сфотографировала своих друзей, с которыми познакомилась во время путешествия. Но эти фотографии перепутались с другими.

1. Помоги ей навести порядок: фотографии новых друзей сложи в альбом.

Подсказка: в именах новых друзей Шипелочки есть звук [Ш].