**Методические рекомендации к проекту**

**«Хлеб – всему голова»**

Автор проекта: Елена Валерьевна Исакова – воспитатель ГБДОУ детский сад №43 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** дети старшего и подготовительного возраста (5-7 лет)

**Целью** данной работы, созданной с помощью системы «MimioStudio», является ознакомление, обобщение и систематизация знаний детей по теме «Хлеб». Игры и задания, представленные в проекте, помогут детям развить память, внимание, мышление, логику, наблюдательность, научат пользоваться инструментами мимио.

**Проект состоит из 20 страниц.**

На протяжении всего проекта присутствуют помощники, при помощи которых:

* на каждой странице узнать задание помогут Знайка и Незнайка (появляются при входе на страницу):  
* правильный ответ поможет узнать Знайка (по щелчку на пусковой механизм анимации): 
* возвращение к содержанию по картинке: 

**Стр. 1: Титульный лист.**

Название проекта «Хлеб – всему голова»

По щелчку на строчку «Центр образовательные технологии» вы попадёте на сайт «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»

**Стр.2: Содержание.**

Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.

**Стр.3: «Пословицы и поговорки о хлебе»**

Дети, нажимая на звуковой значок слушают и повторяют пословицы и поговорки о хлебе

Цель: развитие памяти, речи

**Стр.4: «Расскажи по картинкам, откуда хлеб пришёл»**

Ребёнок, глядя на картинки рассказывает:

* Перед тем как посеять семена в землю, её пашут и боронят специальные машины
* Затем сеялки сеют семена в землю
* Благодаря солнцу и дождю, семена всходят и вырастают колосья
* Далее комбайны собирают урожай с поля
* Транспортировка зерна на элеватор или мукомольный завод
* Там из зерна делают муку
* Муку отвозят в пекарни, хлебозаводы, где добавляют в муку необходимые ингредиенты, замешивают тесто и выпекают различные хлебобулочные изделия
* Из пекарни хлеб попадает в магазины, а затем к нам на стол

Нажатием стилуса на картинку ребёнок может увидеть подсказку в виде текста.

Цель: развитие речи, логики, внимания, мышления

**Стр.5: «Расположи по порядку»**

Запомнив информацию в предыдущем слайде № 4 «Откуда хлеб пришёл», ребёнок должен в правильной последовательности расположить картинки.

Цель: развитие памяти, логического мышления

**Стр.6: «Посмотри и послушай, как хлеб выращивали наши предки»**

Нажатием стилуса на звуковой значок к каждой иллюстрации, ребёнок слушает голосовое описание. При желании может сам повторить рассказ.

Цель: развитие памяти, внимания, речи. Актуализировать представление о возделывании хлеба в давние времена.

**Стр.7: «Расположи по порядку»**

Запомнив информацию в предыдущем слайде № 6 «Как выращивали хлеб наши предки», ребёнок должен в правильной последовательности расположить картинки.

Цель: развитие памяти, логического мышления

**Стр.8: «Отгадай загадки»**

Прочитав загадку, ребёнок даёт ответ и проверяет его нажатием стилуса на загадку. Отгадка появляется в виде картинки.

Цель: развитие памяти, логического мышления.

**Стр.9: «Из чего пекут хлеб»**

В этом задании необходимо определить, какие ингредиенты необходимо смешать для приготовления теста для выпечки хлеба, если продукт определён правильно, его можно положить в миску, а если неправильно, то он в миску не положится.

Цель: развитие памяти, логического мышления

**Стр.10: «Собери пазл»**

Предлагается правильно собрать картинку из частей.

Цель: Развитие внимания, мышления, наблюдательности.

**Стр.11: «Откуда хлеб?»**

Необходимо определить, какой хлеб традиционно готовят в России и поместить его в левый столбик, а какой хлеб пекут люди других национальностей - в правый столбик. Проверить себя можно нажатием стилуса на героя Знайку внизу таблицы, выплывет поле с подсказкой

**Стр.12: «Найди и посчитай»**

В ночном поле спрятались мышки, необходимо их найти и посчитать, можно сделать это с помощью фонарика, а затем проверить правильность, нажав стилусом на героя Знайку.

Цель: развитие математических представлений.

**Стр.13: «От зёрнышка до хлеба»**

В этом задании необходимо картинки расположить в правильной последовательности на полочку, а затем проверить себя нажав стилусом на героя Знайку.

Цель: развитие памяти, логического мышления, математических представлений.

**Стр. 14: «Узнай и назови»**

Необходимо правильно назвать хлебобулочное изделие, правильный ответ появится если протащить его через кассу, как в магазине.

**Стр. 15: «Хлебобулочный магазин»**

Ребёнок нажимает на кубик и складывает в корзину столько хлебобулочных изделий, сколько указано на грани кубика.

Цель: развитие математических представлений.

**Стр.16: «Лабиринт»**

При помощи инструментов мимио (карандаш), ребёнок прорисовывает дорогу, узнаёт, куда приходит Колосок, Тесто и Хлеб.

Цель: развитие речи, логики, внимания, мышления.

**Стр.17: «Реши кроссворд»**

Нажатием стилуса на голосовой значок возле слова, собери его с помощью букв алфавита, проверить правильность ответа можно нажатием на каждый квадрат в слове.

Цель: развитие логического мышления, памяти.

**Стр.18: «Найди отличия»**

Необходимо на нижней картинке найти и с помощью инструментов мимио (карандаш) отметить 8 отличий. Проверить правильность можно нажатием стилуса на героя Знайку, выплывет проверочная область.

Цель: развитие внимания, мышления, пространственных представлений.

**Стр.19: «Найди пару»**

Перед вами пятнадцать синих шариков, под ними прячутся картинки. Необходимо открыть все, запомнить, что где расположено и закрыть картинки обратно. По памяти найди одинаковые пары картинок.

Цель: развитие внимания, памяти, пространственных представлений.

**Стр.20: «Заключение»**